ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

ЮНИВЕСТМЕДИА

8 (176)
16–30 апреля 2013 г.

www.vuzvestnik.ru
www.vuzvesti.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Совет Федерации и МГУ будут сотрудничать

В верхней палате российского парламента состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между Советом Федерации и Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова.

Документ подписали Председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко** и ректор МГУ, президент РСР **Виктор Садовничий**. В церемонии приняли участие первый заместитель Председателя СФ **Александр Торшин**, члены Совета Федерации, руководство Аппарата Совета Федерации, преподаватели и студенты МГУ.

— Это знаковое и ответственное событие для обеих сторон. Документ закрепляет выверенные и плодотворные отношения между нашей палатой и главным университетом страны, существенное расширение сфер нашего взаимодействия, — заявила спикер СФ.

По словам Валентины Ивановны, Соглашение с Московским университетом — решительный шаг в направлении усиления интеграции достижений современного научного знания в принятии общегосударственных решений, совершенствовании законодательства и правоприменительной практики.

Спикер отметила, что взаимодействие между Советом Федерации и МГУ будет развиваться по целому ряду направлений, таких как мониторинг законодательства, модернизация программ обучения студентов в соответствии с реальными потребностями рынка труда и другие.

Говоря о вопросах, которые следует решать в сфере образования, В. Матвиенко отметила, одним из направлений совместной работы может стать и оценка эффективности деятельности образовательных учреждений:

— Это вовсе не мелкое мошенничество, как кому-то может показаться, по сути, это преступление против безопасности страны. Это национальный позор! Такую практику надо прекращать вплоть до применения мер уголовной ответственности к виновному, — заявила она.

Завершила свое выступление Валентина Ивановна словами отца-основателя нашей науки Михаила Ломоносова: «Только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии родится победа». Она выразила уверенность в том, что подписанное соглашение приведет именно к победе.

В свою очередь, В. Садовничий отметил, что данное событие — это огромная честь для МГУ. Он подчеркнул, что потенциал университета огромен, на его базе действует 107 ученых советов.

— МГУ может быть площадкой для экспертизы, той базой, на которой будут обсуждаться общественные инициативы в разных областях деятельности, — подчеркнул Виктор Садовничий.

Руководители МГУ также предложили провести совместную научно-практическую конференцию, посвященную развитию земства и органов местного самоуправления. В 2014 году будет отмечаться 150-летие учреждения земства в России. Валентина Матвиенко поддержала эту идею.

Анна ПОДЧЕРНЯЕВА

На снимке: Виктор Садовничий и Валентина Матвиенко подписывают соглашение о сотрудничестве.

ВОСЛЕД ЛОМОНОСОВУ

9 апреля в здании Интеллектуального Центра — Фундаментальной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова состоялось торжественное открытие крупнейшей в мире Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», которая проводится в Московском университете с 1994 года. Юбилейная 20-ая конференция прошла в рамках Международного научного молодежного форума «Ломоносов».

На открытии выступили сопредседатель организационного комитета форума «Ломоносов», ректор МГУ, академик РАН **Виктор Садовничий**. Министр образования и науки РФ **Дмитрий Ливанов** — не только почетный гость конференции, но и сопредседатель организационного комитета форума. В качестве гостей форум также посетили Первый заместитель Председателя Правительства РФ **Игорь Шувалов**, вице-премьер РФ **Ольга Голодец**, министр иностранных дел РФ **Сергей Лавров**, министр связи и массовых коммуникаций РФ **Николай Никифоров**.

Основной целью конференции было развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства стран СНГ, установление контактов между будущими коллегами. В 2013 году работа конференции проходила по 32 секциям, отражающим основные направления современной фундаментальной и прикладной науки.

После торжественного открытия конференции прошел круглый стол «Наука в обществе знаний» с участием ректора МГУ Виктора Садовничего. Здесь обсуждались актуальные проблемы научной журналистики, а также сотрудничества ученых и журналистов. Участники дискуссии рассуждали о том, почему важно говорить о науке в СМИ, как вернуть интерес общества к науке, виноваты ли журналисты в снижении образовательного уровня современного общества, как сделать научную журналистику популярной у аудитории и есть ли будущее у научно-популярных медиа.

На круглый стол были приглашены эксперты московских исследовательских институтов и представители факультетов и институтов МГУ, а также сотрудники информационных отделов и служб по связям с общественностью московских вузов. Их оппонентами выступили обозреватели ведущих российских СМИ.

В этот же день, в рамках мастер-класса «День с Яндексом» руководители и сотрудники компании рассказали о жизни и работе в Яндексе и об интересных технологиях, которые они разрабатывают и используют. Слушатели узнали о компьютерном зрении и анализе метаданных, современной лингвистике и машинном переводе, а также о многом другом.

А в трансформируемом зале Фундаментальной библиотеки МГУ участники и гости конференции узнали о новой технологии WebRTC от Google. Еще в середине 2012 года корпорация Google анонсировала технологию коммуникации в реальном времени — WebRTC, которая по всем своим параметрам может составить конкуренцию Skype. На семинаре обсуждали приложения, у которых аудио и видео связь является главной задачей и целью, и технологию, которая позволяет их полностью заменить.

10 апреля в рамках форума прошло рабочее заседание Совета по делам молодежи Минобрнауки России. Совет был образован в 2013 году. Это инструмент, который позволит наладить эффективный диалог органов государственной власти и молодежи. Гостям форума предоставлялась возможность поближе познакомиться с деятельностью Совета по делам молодежи и комиссий.

По материалам СМИ

На снимке: участники конференции.

РОЛЬ РЕКТОРОВ ДОЛЖНА ВОЗРАСТАТЬ

10 апреля в Тверском государственном университете эксперты Российского Союза ректоров (РСР) и Агентства стратегических инициатив АСИ обсудили перспективные инициативы макрорегулирования в высшем образовании.

Участниками дискуссии стали генеральный секретарь РСР **Ольга Каширина**, директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив **Дмитрий Песков**, ректор Тверского государственного университета **Андрей Белоцерковский**, члены Совета ректоров Тверской области. Посредством онлайн-подключения в обсуждении участвовали ректоры вузов из более чем 30 регионов России.

Эксперты РСР и АСИ оказались едины во мнении, что эффективность реформы российского образования целиком связана с четким осознанием ее целей, главная из которых — соответствие образовательной системы новому этапу глобальной технологической революции и соответствующим задачам государственного развития.

Условиями же результативности реформы названы восстановление устойчивости системы образования за счет укрепления региональных вузов и региональных образовательных комплексов, а также значительное расширение полномочий вузов в принятии решений по вопросам развития.

Ольга Каширина в начале своего выступления призвала коллег преодолеть ограниченное понимание стратегических ориентиров отечественного образования:

— Сегодня многие воспринимают реформу образования через призму «отсечения хвостов» по итогам мониторинга вузов, по сути, отождествляя реформу с мониторингом. Но отсечение — неверная тактика: только те страны, которые, невзирая на сложности, расширяют число рабочих мест, как бы кредитуя социально-экономическую ситуацию, добиваются улучшения.

Генеральный секретарь РСР указала, что задачей сегодняшнего дня, напротив, является усиление региональных вузов во всем их многообразии, сохранение их от тотальной унификации, а также отказ от монополизации региональных вузовских систем в пользу развития реальной конкурентной среды:

— Перспективы развития вузов не ограничиваются количественными параметрами — наращиванием бюджетного финансирования или масштаба инфраструктуры. А потому неверно волюнтаристски выбирать в качестве приоритета развития 10–20 игроков. Это — имитация конкуренции, что в перспективе приведет к крайней несбалансированности и уязвимости нашей вузовской системы. Ее последствием станут не только закрытие региональных вузов, утрата академических традиций и ослабление самих регионов, но существенное падение всеобщего уровня образования, пусть даже при наличии нескольких сильных вузов.

— Конкурентоспособность должна пронизывать всю систему снизу доверху, должна охватывать все сегменты высшего образования,- заключила О. Каширина.

Демократичными инструментом конкуренции в образовании Ольга Валентиновна назвала программы развития образовательных учреждений, созданные с проекцией на стратегию отраслей и территорий:

— Программы развития на сегодняшний день — недооцененный, но высокоресурсный инструмент управления развитием образования. У них огромный запас кумулятивной мощности, ведь через них вузы соединяются с целями развития территорий, отраслей, общества и каждого конкретного гражданина.

Генеральный секретарь РСР добавила, что программы развития — это эффективный контракт государства с вузом, а их четкие индикаторы — это одновременно и конкретная задача развития, и показатель эффективности.

О. Каширина указала, что реформа образования не может состояться исключительно «сверху», без опоры на вузовские коллективы:

— Изменения корпоративного управления вузами недостаточно для достижения их нового качества, ведь вузы создают интеллектуальный продукт, а не микросхемы или топливо. Значит, двигателем реформы следует сделать самих ректоров и вузовских работников — в первую очередь, через активное участие в формировании программ развития вузов, что по-новому осмыслит их роль в вузе и мотивирует к работе.

По мнению О. Кашириной, достижимость задач реформы образования возможна только в условиях существенного расширения полномочий вузовских коллективов:

— Государство призвано определять стандарты академической деятельности и контролировать их выполнение, а в деятельности самих образовательных учреждений, особенно вузов, должна возрастать автономия выбора эффективного инструментария достижения установленного государством целевого результата.

Генеральный секретарь РСР настаивает на том, что вузы — это территория свободного творчества, а значит, ректоры вузов, деканы факультетов, профессора и преподаватели не должны загоняться в узкие рамки инструкций — они должны иметь право определять инструментарий своей работы.

— Спрашивать результат, не давая свободы и полномочий в процессе его достижения неверно, — заключила она.

Ольга Каширина убеждена, что повышение требований к ректорам и вузовской корпорации должно сопровождаться констатацией их ключевой роли в современных преобразованиях:

— Сегодня необходимо открыто говорить о большой роли ректоров, которые ведут за собой академические коллективы, их высоком статусе в обществе и государстве.

По материалам Пресс-службы РСР

ФРАНКО-РОССИЙСКИЙ ДИАЛОГ

В ходе командировки 25–29 марта ректора МИИТ **Бориса Лёвина** состоялось посещение Международного Союза железных дорог (МСЖД). Это старейшая железнодорожная организация, созданная в 1921 году. Сейчас в ее состав входит 200 железнодорожных организаций со всех континентов мира. В декабре 2012 года МСЖД отметило свое 90-летие. На Генеральной ассамблее МСЖД председателем МСЖД был избран президент ОАО «РЖД» **Владимир Якунин**. В ходе посещения МСЖД состоялась встреча с директорами департаментов МСЖД: департамент пассажирских перевозок и высокоскоростного сообщения, департамент грузовых перевозок, департамент железнодорожных систем и департамент фундаментальных исследований (безопасность, окружающая среда, личная безопасность, развитие компетенций). Визит делегации МИИТ был организован руководителем дирекции международного развития МСЖД **Винсентом Ву**. Во время встречи с руководителями департаментов ректором МИИТ была сделана презентация университета, а затем руководители департаментов подробно рассказали о направлениях деятельности каждого департамента.

Генеральный директор МСЖД **Пьер Лубину** отметил, что обучение является лучшим инструментом для продвижения идей МСЖД. В рамках подписанного Меморандума о сотрудничестве, он дал поручение руководителям департаментов посетить МИИТ, встретиться с учеными МИИТ, рассказать об основных направлениях деятельности, проблемах, которые решаются в МСЖД. Подписание Меморандума дает возможность участвовать ученым МИИТ в ранге экспертов по основным направлениям деятельности МСЖД, участвовать в различных конгрессах, конференциях, семинарах, которые проводит МСЖД, в том числе предоставлять площадку МИИТ для проведения различных мероприятий МСЖД. Также появляется возможность направлять студентов МИИТ на стажировки в МСЖД.

Во время командировки состоялось посещение Высшей школы руководящих кадров дирекции инфраструктуры Национальной компании железных дорог Франции (СНЦФ). Высшая школа руководящих кадров инфраструктуры относится к дирекции инфраструктуры. Здесь принято интересное кадровое решение. Руководитель дирекции инфраструктуры по кадрам одновременно является директором школы, что позволяет полностью контролировать и координировать учебный процесс в данной школе. С этой школой у МИИТ налажено сотрудничество по обмену группами студентов и преподавателей. Уже состоялось два обмена группами. В этом году формируются группы с французской и российской стороны для продолжения обмена.

В ходе переговоров с руководителем дирекции инфраструктуры по кадрам и руководством школы была подтверждена готовность продолжать сотрудничество, подписан соответствующий договор. Затем состоялось торжественное вручение дипломов об окончании годичного обучения в школе группе выпускников, часть из которых была в ходе обучения в нашем университете. И руководство школы, и выпускники положительно оценивали обмен группами и высказывали предложение о продолжении обменов.

Делегация университета приняла участие в заседании Генеральной ассамблеи Ассоциации «Франко-российский диалог», которая проходила в посольстве Российской Федерации во Французской Республике. Президент ОАО «РЖД» В. Якунин является сопрезидентом Ассоциации «Франко-российский диалог» с российской стороны. Ассоциация «Франко-российский диалог» проводит неполитическую деятельность, которая направлена на развитие деловых, культурных связей в различных областях экономики и культуры. Рассматривается реализация программы развития «Большой Париж — Большая Москва». В ходе Генеральной ассамблеи были подведены итоги деятельности Ассоциации за 2012 год и утвержден план мероприятий на 2013 год. Достаточно большое внимание Ассоциация уделяет молодежным проектам, молодежным обменам и в целом работе с молодежью.

Во время командировки состоялось подписание Соглашения о намерениях по созданию Центра высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем между ОАО «РЖД», Национальной компанией железных дорог Франции (SNCF), МИИТ, Национальной школой мостов и дорог (ENPC) и Французской академией искусств и ремесел (CNAM). В ходе подписания все участники презентовали свои учебные заведения и компании, а также высказали цели деятельности создаваемого Центра высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем. После подписания Соглашения состоялась пресс-конференция участников подписания для журналистов.

Состоялось посещение Национальной школы мостов и дорог (ENPC). Вначале состоялись двусторонние переговоры между делегацией МИИТ и руководством, в ходе которых стороны познакомились с деятельностью учебных заведений. Национальная школа мостов и дорог — старейшее высшее учебное заведение Франции, основана в 1747 году. Занимает третью позицию среди высших учебных заведений Франции. Является лидером в области гражданского и промышленного строительства и механики. В школе имеется магистратура по железнодорожному транспорту. Обучается достаточно большое количество иностранных студентов. Имеется 11 научно-исследовательских лабораторий. Школа находится под патронажем Министерства экологии и устойчивого развития (там же, где и Национальная компания железных дорог Франции).

В ходе знакомства с Национальной школой мостов и дорог состоялось посещение лаборатории геотехники и библиотеки. В библиотеке удалось познакомиться со старейшими книгами на русском языке в области строительства и железнодорожного транспорта (XVIII–XIX вв.). Был подписан договор о сотрудничестве между МИИТ и Национальной школой мостов и дорог. Национальная школа мостов и дорог сотрудничает с 54 университетами из 32 стран. С Россией — теперь два партнера: Новосибирский государственный университет и МИИТ.

В Национальной школе мостов и дорог состоялось заседание рабочей группы по деятельности Центра высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем, в котором приняли участие представители всех сторон. С докладом о видении деятельности Центра от МИИТ выступил начальник Центра кадровых и социальных технологий **Евгений Заречкин**. Затем было обсуждение предложений МИИТ.

Участниками заседание было принято решение о проведении следующего заседания рабочей группы 15–17 мая 2013 в МИИТ.

По материалам Пресс-службы МИИТ

ПОВЫШАТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

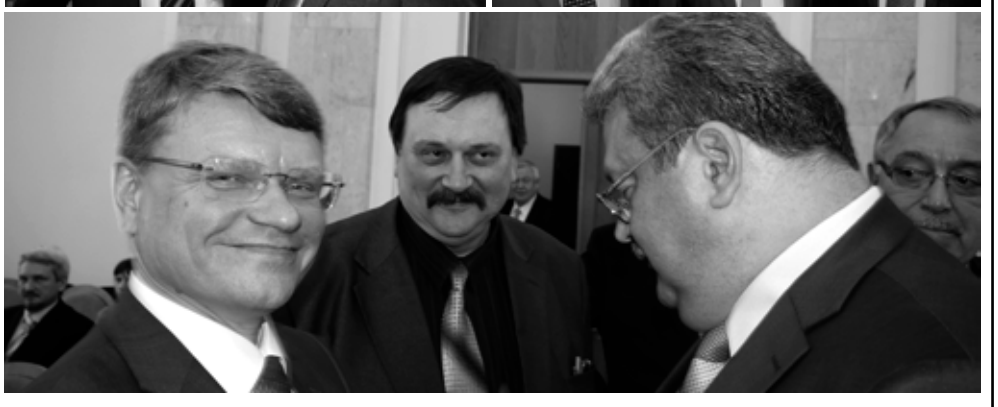
Под знаком повышения требовательности ко всем сторонам жизнедеятельности вузов прошло Общее собрание Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России под председательством академика РАМН **Геннадия Котельникова**. В работе собрания принял участие замминистра здравоохранения **Игорь Каграманян** и другие ответственные лица.

Были подведены промежуточные итоги реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения в условиях повышения качества подготовки специалистов в области здравоохранения. Своими размышлениями поделился **Алексей Созинов**, ректор Казанского государственного медицинского университета. Его доклад дополнил ректор Курского государственного медицинского университета **Виктор Лазаренко**. Заслушав и обсудив эти доклады, Общее собрание Совета ректоров отметило, что реализация ФГОС третьего поколения является предпосылкой качественной подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, важным этапом формирования системы непрерывного профессионального образования. Все вузы, подведомственные Минздраву РФ, организовали работу по реализации основным образовательных программ (ООП), разработанных в соответствии с ФГОС. В ходе разработки и реализации ООП в вузах определились проблемы и сложности, требующих коллегиального рассмотрения и выработки согласованных действий. По данному вопросу Совет ректоров принял соответствующие решения.

На Совете ректоров были подведены итоги открытого публичного Всероссийского конкурса вузов Минздрава России «Вуз здорового образа жизни!» С сообщением по этому вопросу выступил ректор Омской государственной медицинской академии **Александр Новиков**. Были отмечены вузы-призеры в различных номинациях. Но звание победителя конкурса было решено присудить Красноярскому медицинскому университету имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого. Ректору **Ивану Артюхову** был вручен Кубок и диплом первой степени. Ему также было поручено организовать подготовку проведения очередного конкурса.

Андрей БОРИСОВ

На снимках: эпизоды заседания Совета ректоров.



АРГУМЕНТ К МИЛОСЕРДИЮ:
инновационные технологии в Первом Меде

4-6 апреля в Выставочном конгресс-центре Первого МГМУ имени И.М. Сеченова прошла IV Общероссийская конференция «Медицинское образование - 2013». Участниками стали более 1,5 тыс. человек из разных стран.

В конференции приняли участие: министр здравоохранения РФ, член-корреспондент РАМН, профессор **Вероника Скворцова**; ректор Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, председатель Учебно-методического объединения (УМО) по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, член-корреспондент РАМН, профессор **Петр Глыбочко**; председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов, ректор СамГМУ **Геннадий Котельников**; главный онколог Страсбургского университета **Жильбер Массард**, профессор медицинского факультета Страсбургского университета **Тьерри Поттечер** и многие другие.

В своем выступлении на открытии конференции министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова отметила:

— Сегодняшнее мероприятие показало, с каким энтузиазмом ребята занимаются профессией врачевания. Удивительные результаты по практическим навыкам в педиатрии, пропедевтике, по чтению достаточно сложных инструментальных и лабораторных результатов исследований. Это внушает большие надежды на наше будущее.

На конференции состоялась презентация уникального проекта «Университетская виртуальная клиника», которая включает в себя весь цикл от первичного осмотра пациента до послеоперационной реабилитации. Пациентами виртуальной клиники являются роботы, навыки отрабатываются на новейших симуляторах и в профильных кабинетах по типу: «карета скорой помощи», «УЗИ и эндоскопическая диагностика», «хирургические навыки лапароскопии», «реанимационное отделение» и др.

Ключевые тематические направления конференции — достижения и инновации в медицинском образовании, непрерывное профессиональное развитие, система симуляционного обучения, вузовская наука — новые вызовы времени, модернизация международной деятельности и другие актуальные темы.

Состоялась презентация Телемедицинского консультационного центра Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, который организует связь с регионами, а также открытие первого в России Учебного центра врачебной практики Первого МГМУ имени И.М. Сеченова. По своему функционалу он не уступает лучшим европейским аналогам.

В рамках конференции прошла профильная выставка, на которой были представлены новейшие системы симуляционного обучения в медицине, решения в области телемедицины, специализированные школы и образовательные программы для врачей.

Выставка стала истинным аргументом к милосердию: все представленные в Выставочном конгресс-центре Первого Меда инновационные приборы и технологические разработки служат одной цели — лечение больного с применением максимально эффективных и щадящих методик.

Выставку перед началом конференции «Медицинское образование - 2013» в сопровождении ректора университета Петра Глыбочко, посетила министр здравоохранения Вероника Скворцова.

Внимание министра привлекли модульные системы подготовки хирургов учебного Центра врачебной практики Первого МГМУ имени И.М. Сеченова «PRAXI MEDICA», тренажеры-симуляторы в области экстренной медицины, эндоурологии, эндоваскулярных вмешательств.

В процессе осмотра выставки министр вышла на связь с учебным центром врачебной практики «PRAXI MEDICA» и в режиме реального времени приняла виртуальное участие в имитации лапароскопической операции на туше свиньи с использованием реального оборудования — эндохирургической стойки и инструментов.

Значение таких операций трудно переоценить: именно они позволяют отработать технологии, которые в дальнейшем станут спасением многих человеческих жизней. Именно это — argumentum ad misericordiam — аргумент к милосердию Первого Меда, в котором благодаря стараниям ректора П. Глыбочко неуклонно внедряются инновационные технологии, идет модернизация университетских клиник и внедрение в образовательный процесс IT-технологий. Имитируемая и виртуальная обстановка максимально приближаются к реальности благодаря проработанной и детализированной методике обучения.

В свою очередь, П. Глыбочко отметил, что поддержка министра — очень значима и актуальна. Модернизации медицинского образования не может быть вне Минздрава России.

По традиции, министр здравоохранения России наградил лауреатов Ежегодной премии в сфере медицинского и фармацевтического образования России в десяти номинациях.

По материалам Пресс-службы ПМГМУ имени И.М. Сеченова

На снимках: участники конференции «Медицинское образование - 2013»; министр на профеильной выставке; центр крови.

УДМУРТСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ

Удмуртский государственный университет был образован на основании приказа № 323 Минвуза СССР от 19 апреля 1971 г. и постановления № 150 Совета Министров СССР от 5 марта 1971 г. на базе Удмуртского государственного педагогического института, созданного Постановлением ВЦИК РСФСР от 25 марта 1931 г. С создания этого института началась история высшего образования Удмуртской Республики.

На всех этапах своего развития УдГУ следовал концепции классического исследовательского университета в реализации фундаментального и прикладного естественнонаучного, социально-гуманитарного и инженерно-технологического образования. В настоящее время университет развивается как многопрофильный исследовательский комплекс, сочетающий традиции и инновации в обучении, исследовании, науке, формировании единого пространства культуры личности и социума. Сегодня УдГУ — это крупнейший научно-образовательный и культурный центр Удмуртии, являющийся федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

В настоящее время в действующей лицензии вуза — 33 направления магистерской подготовки и 164 специальности и направления подготовки бакалавров (14 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки). Открытие новых образовательных программ осуществлялось по запросам предприятий, организаций и бизнеса с учетом региональных потребностей, рынка труда по согласованию с Федеральной государственной службой занятости населения по УР, Советом ректоров и Министерством образования и науки УР.

В составе университета работает пять филиалов, которые осуществляют образовательную деятельность как на территории Удмуртской Республики, так и за ее пределами. В филиалах вуза в общей сложности реализуется 26 программ высшего профессионального образования и 30 программ СПО, программы подготовки в вуз, программы дополнительного образования взрослых и детей и дополнительного профессионального образования. Наряду с филиалами в УдГУ действуют шесть представительств, которые проводят консультационную работу со студентами-заочниками, организуют рекламу специальностей по программам ВПО и СПО.

В структуру университета входят 21 учебный институт и факультет, 115 кафедр, семь научно-исследовательских и научно-учебных институтов, 44 учебно-научных лабораторий, 23 научно-образовательных центра, аспирантура и докторантура, система диссертационных советов, центр коллективного пользования приборами, технопарк, институт дополнительного профессионального образования.

Контингент студентов, обучающихся по программам ВПО, около 20 тыс. человек. Профессорско-преподавательский коллектив вуза насчитывает около тысячи человек, в том числе 148 докторов и 581 кандидатов наук, в их числе один член-корреспондент РАН, шесть заслуженных деятелей науки России, 33 заслуженных деятеля науки УР, пять заслуженных работников высшей школы РФ, 43 заслуженных работника народного образования УР, 73 почетных работника высшего профессионального образования РФ. В вузе работают ученые, являющиеся признанными членами научных сообществ зарубежных стран.

Высокий уровень квалификации научно-педагогического и организационно-управленческого персонала, сотрудничество с академическими институтами РАН и лучшими вузами страны, неразрывная связь обучения с научными исследованиями позволяют университету успешно вести подготовку студентов более чем по 100 специальностям и направлениям высшего и среднего профессионального образования. Наличие в УдГУ авторитетных научных школ, активное участие преподавателей и студентов в реализации научных и образовательных проектов, в том числе российского и международного уровня, сеть телекоммуникаций с наземным и спутниковым каналами связи, технопарковая структура, бизнес-окружение — залог постоянного совершенствования обучения, высокой конкурентоспособности и защищённости наших выпускников на рынке труда.

Научные исследования ведутся по 15 отраслям наук и 54 направлениям науки, среди которых — приоритетные направления. Подготовка докторов наук осуществляется по восьми научным специальностям, кандидатов наук — по 52 научным специальностям.

Университет имеет развитую инфраструктуру, позволяющую в полной мере отвечать современным вызовам и решать задачи развития университета в современных условиях.

Особое место в структуре университета занимает научная библиотека, широко внедряющая современные информационные технологии, благодаря которым существенно увеличились возможности в предоставлении пользователям качественных информационно-библиотечных услуг и ресурсов. С 1 января 2011 г. библиотека полностью перешла на автоматизированную выдачу и прием книг. Сегодня научная библиотека УдГУ стала мощным образовательным ресурсом, не только в регионе, но и за его пределами. Подтверждение этому мы находим на сайте мировых открытых полнотекстовых ресурсов, где среди 10 зарегистрированных от России ресурсов представлена электронная библиотека УдГУ, электронные коллекции библиотеки размещаются по адресу http://elibrary.udsu.ru/. На базе Института компьютерных исследований УдГУ работает известное не только в России, но и за рубежом издательство «Регулярная и хаотическая динамика», научная литература которого пользуется большим спросом.

В 2010 г. университет стал обладателем Гранта Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях ВПО, объем гранта — 150 млн рублей. В 2011 г. университет стал победителем конкурса на участие в реализации программы развития инновационной инфраструктуры в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий с объемом бюджетного финансирования в размере 54 млн рублей.

Одним из приоритетов развития УдГУ является студенческая наука. Университет является центром проведения многих научно-образовательных студенческих конкурсов России. В своих стенах вуз принимал участников студенческих Всероссийских олимпиад по общей физике, языкам и литературам народов России, рынку ценных бумаг, связям с общественностью и другим предметам и специальностям. Студенты активно участвуют и становятся призерами в международных и всероссийских научно-практических конференциях, студенческих научных конференциях, фестивалях, выставках, творческих конкурсах. Студенты факультета информационных технологий и вычислительной техники и математического факультета регулярно становятся финалистами крупных международных турниров по спортивному программированию. Команда айтишников университета получила диплом победителя в общем зачете окружного очного тура Международной олимпиады «IT-Планета». Как alma mater лидеров, УдГУ награжден дипломом за лучшую подготовку IT-специалистов в Приволжском федеральном округе. Студенты географического факультета в последние 10 лет неизменно входят в число призеров Всероссийской студенческой олимпиады по географии.

Высокие результаты показывают спортивные коллективы университета в международных и всероссийских соревнованиях. Женская команда по гандболу «Университет» — неоднократный победитель чемпионата России в Высшей лиге, сейчас выступает в Суперлиге РФ. Копилку высших спортивных достижений университета заложили и пополняют биатлонисты, легкоатлеты, лыжники. Мастерство высшего класса демонстрируют наши стрелки Николай Килин, Анна Вершинина и другие.

Сегодня наряду с другими вузами УдГУ принимает участие в подготовке волонтеров для Универсиады-2013 в Казани. Наши представители также будут защищать честь университета и Удмуртской Республики на площадках этого всемирного спортивного конкурса.

Разработка системы управления качеством в университете начата в 2007 г. В структуре УдГУ создано Управление качеством образования. За это время разработаны и внедрены документы системы менеджмента качества, проводились анкетирования заинтересованных сторон, самооценка деятельности вуза, а также поэтапное обучение персонала университета. Одним из механизмов (самооценка, анкетирование) мониторинга системы образования в УдГУ является разработанная рейтинговая система оценки деятельности факультетов и институтов, что способствует проведению диагностики руководителями структурных подразделений. Детализированная информация о результатах деятельности находится в постоянном доступе на портале ИИАС УдГУ и позволяет руководителю проводить анализ с целью выявления причин разного уровня несоответствий, планировать деятельность. Осенью 2012 года университет стал дипломантом Всероссийского конкурса «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» и вошел в рейтинг эффективных вузов России.

Управление международных связей эффективно координирует работу по развитию международного сотрудничества. В университете действует пять международных центров: Центр немецкого языка и культуры, Центр американистики, Центр испанского языка и культуры, Французский центр ресурсов, Центр международного образования, Центр тестирования по русскому как иностранному. Ежегодно до 200 преподавателей и студентов УдГУ выезжают за рубеж, до 150 иностранных граждан посещают вуз, около 60 иностранных студентов обучаются по различным образовательным программам. Университет является членом трех международных ассоциаций: Европейской ассоциации университетов, Международной Ассоциации финно-угорских университетов, Евразийской ассоциации университетов. С 2008 г. у выпускников университета появилась возможность получить Приложение к диплому европейского образца (DiplomaSupplement). С целью интеграции научно-исследовательских проектов профессорско-преподавательского состава, занимающегося финно-угорской тематикой, создан Финно-угорский научно-образовательный центр гуманитарных технологий.

Помимо учёбы, студенты УдГУ имеют возможность реализовать себя в различных видах творческой деятельности, развить свой организаторский потенциал. В университете организованы клубы по интересам, проводятся турниры по многим видам спорта, интеллектуальные игры, конкурсы театральных постановок, кинофильмов, фестивали КВН.

Выпускники университета востребованы на современном рынке труда. По реализуемым программам подготовки сложились долговременные отношения и заключены долгосрочные договоры с предприятиями, на которых студенты проходят практику, выполняют дипломные проекты и на которые после защиты выпускной квалификационной работы трудоустраиваются. Среди таких крупных предприятий: УФСИН России по УР, Министерство природы УР, ОАО «Ижевский радиозавод», ООО «Специальный технологический транспорт», Ижевский механический завод, ОАО «Радиозавод», ЗАО «Аспэк», Национальный банк, ОАО «Уралсиб», образовательные учреждения УР др. На основе сотрудничества с ОАО «Нефтегазовая компания «РуссНефть» и другими компаниями ведется подготовка инженеров для добывающей отрасли. Благодаря поддержке председателя Попечительского совета УдГУ, Президента УР А. Волкова вступил в эксплуатацию современный корпус Института нефти и газа УдГУ имени М.С. Гуцериева. На очереди завершение нового объекта — общежития для студентов-нефтяников.

Университет активно участвует в подготовке кадров для всех сфер региона, включая государственную и муниципальную службу, бизнес-структуры. Более 10 лет на базе УдГУ действует Федеральная программа подготовки управленческих кадров, выпускники которой работают на ведущих должностях в крупных компаниях, органах государственной и муниципальной власти. В последние годы вместе с промышленными предприятиями, ведомствами и министерствами в УР создаются новые востребованные отрасли производства, в частности, в сфере медицинской биотехнологии, робототехники, 3D-графики, а также различных государственных, муниципальных и частных предприятий и организаций как Удмуртии, так и России.

Постоянное стремление к повышению качества образования, создание условий для профессиональной и личностной реализации студентов позволяют вузу уверенно поддерживать высокий статус центра науки, культуры и образования Удмуртской Республики. В 2008 г. УдГУ награждён Почётной грамотой РФ с занесением во Всероссийский национальный регистр «Сто лучших вузов России» в разделе «Элита образования России». В 2011 и 2012 годах УдГУ награждён золотыми медалями, дипломами лауреата конкурса в номинации «100 лучших организаций России в области науки и образования» и «100 лучших вузов и НИИ России».

По материалам Пресс-службы УдГУ

На снимках: здание университета; студенты УдГУ.

ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ

Важнейшими решаемыми задачами руководство вуза считает укрепление и сохранение здоровья студента. В Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана с 1996 года реализуется Комплексная программа «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в образовательно-воспитательном процессе» (далее Программа). В рамках реализации Программы задействованы все структурные подразделения университета.

Лечебно-профилактическим структурным подразделением общетерапевтического профиля является студенческий санаторий-профилакторий МГТУ имени Н.Э. Баумана, который функционирует с 2003 года. Санаторий-профилакторий расположен в здании студенческого общежития №4 и оснащен процедурным, терапевтическим, физиотерапевтическим и массажным кабинетами, а так же кабинетом ЛФК.

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляется специалистами лаборатории психологической поддержки студентов учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» (далее ЛППС).

Благодаря поддержке руководства университета, осенью 2012 года в студенческом общежитии №10 МГТУ имени Н.Э. Баумана был открыт Центр здоровья и психологической поддержки студентов (далее Центр), обеспечивающий комфортные условия адаптации к образовательному процессу в высшем учебном заведении студентов и повышение уровня образовательного процесса. Творческий подход и работа квалифицированных специалистов ЛППС со студентами с момента поступления в университет и до его окончания, является одной из основных задач психологической службы. Учитывая важность ведения здорового образа жизни и руководствуясь жизненно необходимой целью сохранения и укрепления здоровья студентов Вуза, как одной из высших ценностей, был разработан проект психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, который охватывает широкий круг проблем, начиная с разработки основных направлений деятельности психологической службы в университете и заканчивая мониторингом и диагностикой здоровья в системе качественной характеристики образовательного процесса.

В организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса представлен комплекс профилактических, диагностических и психотерапевтических мероприятий, обеспечивающих комфортные условия адаптации к образовательному процессу в высшем учебном заведении и повышение уровня образовательного процесса студентов. Концепция организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса студентов базируется на личностном подходе, в рамках которого психологический статус студента, рассматривается системно. Создаются условия, способствующие повышению адаптивных возможностей студентов и профилактике их дезадаптации, а так же психолого-педагогическая реабилитация студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основными направлениями работы являются: психодиагностика (скрининг, анкетирование, компьютерная диагностика на аппаратном комплексе «Мультипсихометр»), консультирование (индивидуальное и групповое), развивающие программы (тайм-менеджмент, техники релаксации и дыхательной саморегуляции, управление конфликтами и предупреждение конфликтных ситуаций), коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

При выборе форм организации деятельности учитывается овладение студентом психологическими знаниями, формированием навыков в сфере общения, развитие установок, необходимых при планировании своего учебного и личного времени, а так же развитие способности адекватного и полного познания себя и других людей.

Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса студента в учебно-воспитательном процессе является обеспечение профессионально-личностное развитие студента.

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является комплексная социально-психологическая помощь студентам в процессе адаптации к образовательному процессу в университете: совершенствование процесса социализации студентов в процессе обучения; разработка и внедрение методик личностного роста студентов в условиях образовательной среды; проведение тренингов и реализация методик, направленных на самосовершенствование личности и преодоление трудных жизненных ситуаций; оказание психологической помощи и психологическое консультирование студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; разработка и внедрение программ повышения у студентов мотивации к здоровому образу жизни и формирования антинаркотического мировоззрения; мониторинг социально-психологического благополучия студентов университета; разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления студентов в МГТУ имени Н.Э. Баумана, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных, этнонациональных условий (здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии); создание и внедрение новых современных оздоровительных и реабилитационных методик в учебный процесс для студентов с ограниченными возможностями здоровья, а также применение их в санатории-профилактории МГТУ имени Н.Э. Баумана.

В ходе профессионально-личностного становления студента, как специалиста необходимо целостное формирование новообразований в системе личности молодого человека. Таким образом, главными показателями результативности в работе, является развитие личности студента, его эмоциональная устойчивость, успешность в учебе, труде, общении, конструктивность в отношении к себе, к людям, к миру, способность к самоорганизации деятельности, а так же саморегуляции поведения.

Екатерина ЕГОРОВА,
аспиранта МГТУ имени Н.Э. Баумана.
Екатерина АЛЕКСАНДРОВА,
студентка факультета психологии РосНОУ

На снимках: Варвара Лазарева, активистка ОООД «Здоровая инициатива» на велотренажере под руководством инструктора.

«Садись, два!», или Как в России писали диктант

— И вот он мне звОнит и говорит…
— Может быть, звонИт?
— Да какая разница? Я школу десять лет назад закончил, оценки за правописание мне уже давно никто не ставит.

Думаю, многим этот диалог покажется знакомым. Возможно, именно благодаря подобным рассуждениям девять лет назад студенты Новосибирского государственного университета запустили проект под названием «Тотальный диктант». Теперь раз в год каждый желающий может сесть за парту, написать диктант и получить классическую школьную оценку.

К сегодняшнему дню «Тотальный диктант» превратился в явление международного масштаба. В этом году девятая по счету массовая проверка грамотности охватила 179 городов России и мира. Добровольно сели за парты жители всех шести континентов, включая Антарктиду, где диктант написали сотрудники станции «Прогресс».

Автором текста, который 6 апреля под диктовку записало более 30 тыс. человек, стала **Дина Рубина**. В эссе под названием «Зло во благо или благо во зло?» писательница подняла вопросы, которые являются на сегодняшний день одними из ключевых для современного общества — каково влияние интернета, да и современных технологий в целом на жизнь человека? Можно ли однозначно сказать, приносят нам информационные технологии и новомодные гаджеты больше пользы или вреда? Помогают ли они нам познать мир или же мешают развиваться? Такое поле для размышления было предоставлено в этом году участникам «Тотального диктанта».

Как отметила в своей вступительной речи ректор МЭСИ (вуза, ставшего одной из крупнейших площадок «Тотального диктанта-2013») **Наталья Тихомирова**, развитие компьютерных технологий, несомненно, играет важную роль в жизни современного общества. Но, к сожалению, проводя все больше и больше времени в киберпространстве, мы начинаем меньше обращать внимания на то, как мы пишем.

Автор текста по традиции прочла диктант на родине проекта, в Новосибирском государственном университете. В Москве акция проводилась на 11 площадках — свои аудитории проекту предоставили крупнейшие университеты столицы. В МЭСИ текст диктанта прочел музыкант **Алексей Кортнев**, в Московской высшей школе социальных и экономических наук (МВШСЭН) — актер **Леонид Ярмольник**, в Российском университете дружбы народов (РУДН) — писатель **Дмитрий Быков**. Однако на каждой из площадок (не без помощи современных технологий) участники смогли услышать авторское чтение, записанное на видео.

К сожалению, из года в год подавляющее большинство участников получает за добровольный диктант «двойки». Хорошо это или плохо? Сложно ответить. Конечно, количество двоечников не внушает энтузиазма. Но уже то, что люди проявляют к проекту такой интерес, тратят на написание диктанта свой выходной — показатель возрастающего народного интереса к грамотности. И не может не радовать, что с каждым годом количество желающих проверить свои знания растет, а география акции расширяется.

Дарья ИГНАТОВА

На снимке: участники «Тотального диктанта».

НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ

РЕКТОРЫ ВСТРЕТИЛИСЬ В ПЕТЕРБУРГЕ

15 апреля в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) прошло заседание Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа.

С приветственным словом к участникам совещания обратились председатель Президиума Совета ректоров вузов СЗФО и ректор СПбГУ **Николай Кропачев**, а также заместитель полномочного представителя Президента РФ в СЗФО **Сергей Зимин**.

По словам С. Зимина, главной проблемой, которая сегодня стоит перед образовательным сообществом, является адаптация вузовской системы к современным вызовам рынка.

— Все сформулированные сегодня предложения будут доведены до федерального центра, — пообещал Сергей Михайлович.

Работа Совета началась еще до официального открытия заседания. Утром участники заседания успели обсудить развитие деятельности государственных научных фондов (РГНФ и РФФИ) на 2014–2020 годы, а также провести выборы исполнительного директора Совета ректоров вузов СЗФО и новых членов в Президиум Совета. Исполнительным директором был вновь избран проректор — руководитель аппарата ректора СПбГУ **Илья Дементьев**.

Также на Совете ректоров присутствовал заместитель министра науки и образования РФ **Игорь Федюкин**, который в своем выступлении призвал не увлекаться политизацией скандала с подлогами при защите диссертаций и не делать из этого «кампанейщину».

— Надо совершенствовать систему аттестации научных работников. Та профанация, которая сейчас наблюдается в этой сфере, подрывает престиж российского ученого, — сказал Игорь Игоревич. Он напомнил, что в конце марта Дмитрий Медведев на выездном совещании в МФТИ поднял проблему плагиата диссертаций. В ходе совещания были выработаны шаги по решению этой проблемы. Одним из них является расширение самостоятельности ведущих вузов России, которые получат право самостоятельно присуждать научную степень. Как отметил И. Федюкин, во всем мире присуждение степеней — это право и обязанность вузов. Также среди действий по недопущению подлога при защите диссертаций, как сообщил замминистра, предлагается увеличить открытость и гласность при формировании экспертных советов Высшей аттестационной комиссии (ВАК).

Помимо прочего, планируется уточнить требования к формированию диссертационных советов для оптимизации их дальнейшей деятельности.

— У многих организаций нет реального потенциала для проведения защиты. Защита диссертаций должна проходить там, где есть настоящий научный потенциал, — отметил Игорь Федюкин. — Мы исходим из того, что ученые высшего уровня больше дорожат своей репутацией, своей подписью, и не станут пачкать свое доброе имя, голосуя за диссертацию, за которую не стоит голосовать. Осенью ВАК примет решения, где должны остаться диссоветы.

По материалам СМИ и Пресс-службы СПбГУ

25 МИЛЛИОНОВ НА РЕЙТИНГ

Министерство образования и науки РФ объявило тендер на составление национального рейтинга ведущих мировых и российских университетов. На эти цели планируется направить до 25 млн рублей — так следует из заявки, размещенной на портале госзакупок.

«В целях повышения конкурентоспособности российской высшей школы необходимо создание национального рейтинга университетов, альтернативного глобальным рейтингам. Создание национальной версии рейтинга необходимо, в том числе, рассматривать как один из важных инструментов по обеспечению вхождения к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу», — говорится в документе.

Согласно проектной документации, необходимо разработать методику сравнительной оценки деятельности отечественных и мировых вузов и методику формирования рейтинга, разработать механизмы взаимодействия с зарубежными университетами и экспертами, сформировать экспертные панели для проведения репутационных оценок. Кроме того, требуется организовать международную конференцию по итогам составления рейтинга, доработать методику сравнительной оценки деятельности вузов и разработать концепцию продвижения рейтинга.

Ранее премьер-министр РФ Дмитрий Медведев сказал, что рейтинги вузов иногда носят субъективный характер, но то, что российские образовательные учреждения не входят в сотню ведущих мировых вузов, является диагнозом тех проблем, которые существуют в университетском образовании.

Согласно другой заявке Министерства, еще 20 млн рублей ведомство планирует направить на мониторинг деятельности вузов, результаты которого станут основой для анализа состояния и перспектив развития образования в России (в том числе для выявления неэффективных образовательных программ). Работы должны быть выполнены до 20 декабря 2013 года. Подведение итогов конкурсов назначено на 28 и 29 мая.

По материалам сайта www.ria.ru

СТУДЕНТЫ БЕЗ НАРКОТИКОВ

В марте месяце этого года Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков отмечала свой десяти летний юбилей. Подводя итоги работы ФСКН Президент России **Владимир Путин** в своем поздравлении сотрудникам особо отметил результаты работы, которые констатируют тот факт, что в целом ситуацию с контрабандой наркотиков и распространением наркомании удалось взять под контроль и стабилизировать, а главное — выйти на уровень формирования современного антинаркотического законодательства, адекватного наркоситуации. Президент России также обратил внимание руководства ФСКН России на развитие системы профилактики наркомании и поддержки молодежных антинаркотических движений, уделив при этом внимание формированию среди молодежи моды на здоровый образ жизни.

Более 80% подростков и молодежи обучается в образовательных учреждениях различных видов и типов. В этой связи слова Владимира Путина особо актуальны для специалистов, работающих в образовательной среде в сфере профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни. Уже много лет проводятся различные мероприятия антинаркотической направленности в образовательных учреждениях, а система профилактики все же недостаточно сформировалась.

И, действительно, существует множество подходов к профилактике наркомании, особенно не хватает взаимодействия между системами среднего профессионального и высшего образования, где содержание мероприятий носит специфический характер в связи с различным возрастом учащихся и студентов.

В то же время наметилась тенденция формирования опыта совместных мероприятий. Так, в конце марта этого года руководители и специалисты Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы организовали и провели обучающий семинар с лидерами студенческого актива колледжей города Москвы. Преподавателями в этот раз выступили не только специалисты, работающие в системе среднего профессионального образования, но и специалисты, работающие с молодежью в вузах. Акцент неслучайно сделан на лидерах студенческого самоуправления. Именно по принципу «равный-равному» развитие антинаркотического волонтерского движения становится вершиной профилактики. Активисты волонтеры готовы работать, но все же это специфический вид деятельности, и одного энтузиазма не достаточно. Необходимо отметить, что до этого семинара аналогичные мероприятия прошли с педагогами колледжей, где так же совместно работали и специалисты высших учебных заведений. Особо востребован среди специалистов и лидеров студенческого самоуправления опыт МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Отдельные мастер-классы провели директор учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» профессор, доктор медицинских наук **Геннадий Семикин** и руководитель службы психологической поддержки студентов МГТУ имени Н.Э. Баумана психолог, кандидат педагогических наук **Алексей Миронов**. В тесном сотрудничестве Бауманского Центра и Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы есть залог результативности антинаркотической работы среди студентов. Сегодня рассматривается возможность заключения соответствующего договора о сотрудничестве в сфере пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании.

Развитие волонтерского движения еще более сплотило студентов, так как такая форма работы наиболее им интересна и способствует проявлению самостоятельности и творчества в отстаивании своих позиций и взглядов на популяризацию ценностей здорового образа жизни и формирование антинаркотического мировоззрения.

Инициированная когда-то студентами МГТУ имени Н.Э. Баумана волонтерская антинаркотическая работа сегодня при поддержке Минобрнауки России и ФСКН России переродилась уже во Всероссийскую организацию «Здоровая инициатива», подразделения которой есть в колледжах и вузах, а студенты-волонтеры в одном информационном и организационном пространстве учатся эффективно работать. Волонтеры проводят мероприятия и делают свою работу так, что бы здоровый образ жизни стал модным и популярным среди студентов.

Координацию всей волонтерской деятельности молодежи взял на себя Госнаркоконтроль, который формирует Всероссийское антинаркотическое волонтерское движение. Активисты «Здоровой инициативы» станут составной частью всероссийского движения, работающего в образовательной среде. Готовится в апреле Второй съезд Всероссийского волонтерского антинаркотического движения молодежи, который пройдет в Мордовии. Делегаты «Здоровой инициативы» готовятся выступить с опытом работы и наладить контакты со сверстниками из других антинаркотических организаций волонтеров.

Директор ФСКН России **Виктор Иванов** уделяет особое внимание поддержке развития молодежных организаций. Снижение спроса на наркотики может быть успешным, если сама молодежь осознано начнет включаться в мероприятия по формирования здорового мышления среди сверстников. Пропаганда ценностей здорового образа жизни базируется на личности молодого человека. Как только образ здорового молодого человека становится модным — начинает формироваться пространство единомышленников, поле которого начинает выталкивать поведенческие акты, связанные с наркотиками, за рамки круга общения современной молодежи.

Такая повестка была поставлена на прошедшей 2 апреля 2013 года в Российском университете дружбы народов Всероссийской научно-практической конференции, которую организовали ФСКН России и Минобрнаки России. Вопросы совершенствования системы мер, направленных на сокращение спроса на наркотики в молодежной (студенческой) среде, стали актуальными для более 500 делегатов студенческой молодежи практически со всей страны.

Приветствовал всех участников ректор РУДН **Владимир Филиппов**, как хозяин места проведения конференции, который смог создать для всех участников условия для эффективной работы и демонстрации своего опыта. Открыл

конференцию лично директор ФСКН России В. Иванов, выразивший в своем обращении к молодежи личную признательность активистам, которые стали связующим звеном между специалистами в сфере профилактики наркомании, сотрудниками органов наркоконтроля и молодежными организациями, работающими по принципу «равный-равному» в сфере профилактики наркомании и пропаганды ценностей здорового образа жизни.

На конференции выступили так же **Сергей Железняк** — заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ, **Ирина Яровая** — председатель Комитета по безопасности и противодействию коррупции Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Представители нижней палаты Федерального Собрания рассказали участникам конференции о законодательных инициативах в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и их потреблению.

Впервые за последние пять лет на научно-практической конференции в сфере профилактики наркомании выступили заместители министров: **Игорь Реморенко** (образования и науки); **Михаил Ваничкин** (внутренних дел); **Татьяна Яковлева** (здравоохранения).

В своих выступлениях руководители министерств, в чьи полномочия входит организация профилактической антинаркотической работы с молодежью, выразили свою заинтересованность в развитии современных технологий пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании. Важным для министерств становится выстраивание межведомственного взаимодействия в данной сфере и обучение специалистов работе с молодежью.

Вице-президент Российского Союза ректоров, председатель вузов ЦФО, Президент МГТУ имени Н.Э. Баумана, академик РАН **Игорь Федоров** в своем приветственном слове еще раз поздравил всех сотрудников наркоконтроля с 10-летним юбилеем и заверил, что руководство вузов будет и впредь сотрудничать с ФСКН России в целях формирования единых подходов к профилактике наркомании и пропаганде ценностей здорового образа жизни среди студенческой молодежи.

Пленарное заседание продлилось недолго, далее все участники разделились для работы в секциях. Так, по организации системы предупреждения распространения наркомании на территории учебного заведения» модератором выступил **А. Гериш** — начальник отдела профилактики ассоциальных поведений обучающихся Минобрнауки России. Секцию «Перспективы развития молодежных движений в профилактике наркомании» возглавил А. Миронов — руководитель службы психологической поддержки студентов МГТУ имени Н.Э. Баумана, **Е. Зубкова** — начальник отдела культурно-массовых мероприятий управления молодежной политики РГСУ. Секцией «Создание системы комплексной реабилитации и ресоциализации потребителей наркотических средств и психотропных веществ» руководили **Л. Фишман** — директор центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ариадна», **Б. Крупнов** — заместитель начальника НИЦ ФСКН России, **Т. Грашина** — председатель общественной организации «Родители без наркотиков».

Все участники работы в секциях единогласно признали эффективными заседания, так как смогли выработать рекомендации для ФСКН России, МВД России, Минобрнауки России и Минздрава России в части, касающейся совершенствования мер, направленных на формирование системы профилактики и лечения наркомании, реабилитации наркозависимых.

Многие представители молодежных волонтерских организаций, участвовавшие в работе конференции, были приглашены на второй съезд волонтеров в Мордовии.

Необходимо отметить тот факт, что в ходе работы конференции привлекли особое внимание выставки образовательных учреждений своего опыта антинаркотической работы в студенческой среде. Единым пространством на выставке выступили МГТУ имени Н.Э. Баумана и система среднего профессионального образования Департамента образования города Москвы, представленная Колледжем полиции города Москвы и Учебно-методическим центром повышения квалификации по профессиональному образованию. Бауманцы и студенты колледжей совместно реализуют волонтерские проекты и организуют мероприятия, направленные на создание мотивации к здоровому образу и профилактику наркомании.

Активисты «Здоровой инициативы» организовали запись добровольцев в свои ряды. Оказалось, что желающих стать волонтерами было немало. Порядка ста человек записались и хотят организовать структурные отделения в своих образовательных учреждениях.

Своего рода завершением такого марафона антинаркотических мероприятий стало участие делегации специалистов и волонтеров МГТУ имени Н.Э. Баумана, активистов «Здоровой инициативы» в IX Межрегиональной научно-практической конференции «Наркомания как проблема социального здоровья молодежи. Комплексные подходы к профилактике наркозависимости подростковой среды», которая проходила в период с 4 по 5 апреля 2013 года в Центре «Молодежный» под Санкт-Петербургом. Два дня работы позволили молодежи впитать опыт своих сверстников различных молодежных организаций Северо-Западного Федерального округа. Конференция была организована Комитетом по молодежной политике Ленинградской области, и открытие пленарного заседания прошло как раз в здании Администрации Ленинградской области. С приветствием от имени губернатора Ленинградской области выступила А. Данилюк — председатель комитета по молодежной политике Ленинградской области.

В ходе конференции был проведен ряд мастер-классов по организации антинаркотических площадок в вузах, по опыту работы МГТУ имени Н.Э. Баумана. Кроме того, секции работы со СМИ и навыковые программы запомнились участникам своими новыми подходами к формированию информационного пространства антинаркотической деятельности. Изучены были современные формы организации досуга молодежи, способствующие формированию навыков противодействия давлению наркосреды.

Таким образом, вопросы совершенствования системы мер, направленных на сокращение спроса на наркотики в молодежной среде, находятся в фокусе внимания как органов государственной власти, так и молодежи. Развитие волонтерского движения сегодня становится основной формой внедрения профилактики наркомании во всех сферах деятельности и жизни молодых людей.

Алексей МИРОНОВ

На снимках: президиум Всероссийской научно-практической конференции в РУДН; активисты «Здоровой инициативы».

РОССИЯ БЕЗ АКАДЕМИИ НАУК — АВТОМОБИЛЬ БЕЗ ДВИГАТЕЛЯ

В последнее время министр образования и науки **Дмитрий Ливанов** неоднократно несдержанно высказывался по ряду вопросов высшего образования и академической науки. Это высказывание не только взорвало образовательную и научную общественность, но и возмутило депутатов Госдумы.

Посчитали себя оскорбленными преподаватели высшей школы, которых министр назвал неэффективными, потому что они получают меньше 30 тыс. рублей в месяц, неизвестно в силу каких соображений он назвал неэффективными более ста российских вузов. И вот, совсем недавно, Д. Ливанов нелестно высказался об академиках Российской академии наук (РАН). 24 марта в эфире радиостанции «Эхо Москвы» он заявил, что РАН является неэффективной, устаревшей и бесперспективной организацией. Вот его слова: «… Считаю, что такая форма организации науки в XXI веке бесперспективна. Она не будет жить, она нежизнеспособна. Но у нас она живет. И эта жизнь, она еще какое-то время продлится. Может быть, долгое время, может быть, короткое. То, что от меня зависит, я буду делать, для того чтобы эта ситуация изменялась… Перестроить ту систему, которая есть, очень неэффективную, недружелюбную по отношению к людям, которые там работают, и, в общем-то, несвоевременную, архаичную, — требует очень серьезных ресурсов…»

Д. Ливанов предлагает заменить академическую систему организации фундаментальной науки в нашей стране университетской системой, которая действует в США и в ряде стран Европы. Однако он не учел одного — российская университетская система коренным образом отличается от университетских систем англо-саксонских стран. В отечественных университетах учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава в 4-5 раз больше, чем в университетах США, а зарплата профессора в 15-20 раз меньше зарплаты профессора в США.

Большинство ученых Российской академии наук и университетов резко отрицательно относятся к намерениям министра Д. Ливанова ликвидировать академический сектор науки, потому что при нынешнем плачевном состоянии отечественной университетской системы она абсолютно не подготовлена заменить РАН, что приведет к краху в России фундаментальной науки.

Вся моя профессиональная жизнь связана с высшей школой. В Новочеркасском политехническом я прошёл все ступени: от студента до ректора, президента; от младшего научного сотрудника до директора, главного конструктора Особого конструкторского технологического бюро. Четыре года — с 1988 по 1992 — я работал в должности заместителя председателя Государственного комитета СССР по народному образованию — начальником Главного управления науки, отвечал за развитие 38 вузов страны, которые относились к сектору вузов союзного значения.

Мне не понаслышке известны достижения и проблемы как вузовского, так и академического секторов науки, их материальная база, кадровый состав, возможности.

В своей деятельности, статьях, выступлениях я всегда говорил о необходимости паритетного финансирования, материально-технического обеспечения как науки в РАН, так и в высшей школе, необходимости тесного сотрудничества РАН и высшей школы. Я сторонник того, чтобы все секторы науки в нашей стране и высшая школа представляли собой единый научно-образовательный комплекс.

Нельзя не отметить, что в интеграции научных учреждений РАН, других государственных академий с ведущими университетами России достигнуты немалые успехи. Можно ли сейчас МГУ представить без тех академиков (а их там очень много) которые работают в стенах этого университета, а можно ли представить себе РАН без МГУ, Физтеха, Сибирского университета? Нет, нельзя.

Так исторически сложилось и такова традиция развития фундаментальной науки в России, что она сосредоточена в основном в Российской академии наук. Всё началось с указа Петра I о создании Петровской академии наук в 1724 году и первого университета России в 1726 году.

Пётр I, создавая Российскую академию наук и Санкт-Петербургский университет, поставил цель — начать развитие в России фундаментальных научных исследований и университетского образования при самом тесном взаимодействии университета и академии.

Тесное взаимодействие университетов и РАН должно быть обеспечено и в наше время. Безусловно, опасно и контрпродуктивно противопоставлять Академию наук и высшую школу, университеты и научно-исследовательские институты РАН.

Конечно, не всё ладно в РАН, других государственных академиях, но разве в этом вина только академии? В стране с разрушенной экономикой, уничтоженной промышленностью стали принижены роль науки, образования, культуры, не востребованы научные знания, стало не престижным занятие наукой, быть научным работником, резко упал спрос на научные знания, катастрофически снизилось качество школьного и высшего образования. Всё это оттолкнуло молодёжь от науки. Разве не могло это отрицательно не сказаться на нашей академии? Очень даже сказалось! Это — не вина академии, это — её беда.

Я считаю, что заслугой академиков РАН является то, что они не позволили приватизировать её материально-техническую базу, не допустили уничтожения её научных институтов, как это было сделано с промышленными предприятиями, чьи корпуса зданий с разбитыми, потухшими окнами являются укором всем тем, кто санкционировал и кто осуществил это разрушение, уничтожил индустриальную базу страны, кто оставил страну без машиностроения, электроники, радиотехники, вычислительной техники и ещё очень много без чего.

Когда видишь, что кто-то замахивается на РАН — форпост отечественной науки, то задаёшься вопросом: неужели эти люди хотят оставить нашу страну не только без промышленности, но и без науки, а, следовательно, без перспективы быть одной из ведущих стран мира? Все серьёзные достижения нашей страны в области фундаментальной науки получены в РАН, все лауреаты Нобелевской премии — это академики РАН. Мир знает о достижениях нашей науки в основном благодаря РАН.

Кто считает, что российские университеты уже сегодня являются альтернативой РАН в развитии отечественной фундаментальной науки, тот является или наивным, некомпетентным человеком, или сознательно, злонамеренно хочет срубить под корень нашу науку.

В университетах нет материально-технической базы, нет оборудования, нет традиций, нет организационных технологий для выполнения крупных научных проектов, но это почти всё пока что есть в РАН. Вузовский сектор науки — это, в основном, кафедральные малочисленные научные «точки», где перманентно ведутся десятилетиями одни и те же исследования, которые, как правило, заканчиваются публикацией статей, защитой диссертаций, но они не решают крупных проблем развития науки, создания серьёзных наукоёмких технологий.

В отечественных университетах нет критической массы различных условий для серьёзного, крупномасштабного развития фундаментальных исследований. Российские университеты традиционно ориентировались на образовательный процесс, подготовку специалистов, научные исследования в них всегда играли второстепенную роль.

Да, была успешной попытка в нашей стране в 60-80-е годы XX века усилить роль университетов в сфере научных исследований, более эффективно использовать их кадровый потенциал, для чего при крупных университетах создавались бюджетные и отраслевые научно-исследовательские институты, лаборатории.

Но, к сожалению, в результате модернизации высшей школы они утратили своё значение, им министерство образования перестало уделять внимание как факторам развития университетских научных центров.

И даже тогда университеты не смогли конкурировать с научно-исследовательскими институтами Академии наук.

Подчеркну, что науку в университетах, безусловно, нужно развивать более интенсивно, более целенаправленно, более широкомасштабно, чем это имеет место сейчас, главным образом, как для производства новых научных знаний, так и для их использования в качестве базисной основы подготовки специалистов с высшим образованием. Но это не значит, что в России Академия наук исчерпала себя и она ни на что не способна. Это не соответствует действительности.

Все, кто болеют за свою страну, думают о будущем России, являются её патриотами, должны встать на защиту РАН.

Люди, которые в своей жизни мало что сделали крупного, полезного, общепризнанного для страны, с каким-то фанатизмом готовы крушить всё то, что сделано до них. Трудно верить руководителям, которые предлагают от чего-то отказаться, тем более от того, что доказало свою жизненность (в данном случае от РАН как сложившейся системы развития отечественной фундаментальной науки), если они ничего путного в жизни не сделали, но какие-то силы посадили их в «руководящие» кресла. Несоответствие личных качеств этих людей тем проблемам, которые они должны решать, тем должностям, которые они занимают — острейшая проблема для нашей страны. Некомпетентность руководителей различных уровней — это третья беда России. К сожалению, это относится и к руководству системы образования и науки в России.

Как можно предлагать сейчас ставить крест на академическом секторе науки, если ему просто сегодня нет альтернативы, да и завтра её не будет! В измотанных непродуманными, необоснованными реформами университетах, «реформаторы» всё сделали, чтобы выветрить из них университетский дух, принизить роль науки, резко уменьшить объёмы научно-исследовательских работ, снизить качество профессорско-преподавательского состава, посадить в ректорские кресла вузов людей, которые нередко по своему профессиональному и нравственному уровню не имеют права быть руководителями высших учебных заведений. В силу этого далеко не единичными являются случаи коррупции даже в известных вузах, убийства и покушения на убийства ректоров. Всё это говорит о том, что отечественной высшей школе потребуется не одно десятилетие для возрождения российских университетов, восстановления всего того, что составляло их базисную основу — фундаментальность, научность, системность, практическая направленность высшего образования, для возрождения ослабленных научных школ, укрепления профессорско-преподавательского состава, возрождения университетского микроклимата, университетского духа, интеллигентности и нравственности преподавателей и студентов.

Когда министр образования и науки РФ Д. Ливанов аргументирует целесообразность развития фундаментальной науки в нашей стране в университетах, а не в РАН, и ссылается на организацию науки в США, где, по его мнению, наука развивается в университетах, то к доводам министра нужно относиться очень осторожно. Во-первых, это не полная правда — там очень широко развита сеть крупнейших научных лабораторий, ориентированных на выполнение научных проектов. Во-вторых, университеты США, которые «выделывались веками» (слова Ф.М. Достоевского), постоянно входят в десятку ведущих университетов мира, а российская общественность радуется, когда МГУ, один как перст, попадает в сотню ведущих вузов мира. В-третьих, университеты США ориентированы государством прежде всего на развитие науки, и поэтому в них учебная нагрузка профессора в несколько раз ниже, чем в университетах нашей страны. У профессора российских университетов практически не остается времени на выполнение серьезных научных исследований.

В настоящее время университеты России, за исключением, быть может, 2–3 десятков, представляют собой колосс на глиняных ногах. Безусловно, они не готовы быть центрами развития фундаментальной науки, не готовы заменить собой сложившиеся научные центры РАН.

Требуется изменить вектор реформ системы образования, избавиться от иллюзии развития университетов путём их механического объединения, присоединения, поглощения. Необходимо придать первостепенное значение развитию базисной основы университетов — научным исследованиям, формированию научных школ, привлечению высококвалифицированных преподавателей и ученых, созданию при университетах крупных научных лабораторий, НИИ, конструкторско-технологических бюро, технопарков, формированию инфраструктуры, оснащению университетов современным оборудованием, увеличению не менее чем в два раза зарплаты профессорско-преподавательского состава, снижению в 2–3 раза учебной нагрузки преподавателей. Именно это даст возможность российским университетам быть похожими на лучшие зарубежные университеты, позволит им играть важную роль в обществе, экономике, повысит уровень их научно-исследовательской деятельности, качества образовательного процесса, качества подготовки специалистов.

В сложившейся конфликтной ситуации между Минобрнауки и РАН, которая обострилась в последнее время из-за неосторожного высказывания министра образования и науки Д.Ливанова в отношении академии, отказавшего ей в перспективе существования, поскольку, по мнению министра, эта форма организации науки в XXI веке нежизнеспособна, неэффективна... и архаична, требуется Президенту, Правительству и Федеральному Собранию Российской Федерации публично изложить государственную точку зрения на организацию науки в нашей стране, на роль РАН и высшей школы в развитии фундаментальной науки в нашей стране.

Я абсолютно убеждён в том, что наша страна без Российской академии наук — это автомобиль без двигателя.

Профессор **Валентин ШУКШУНОВ**,
президент Международной академии наук высшей школы, генеральный директор — главный конструктор Центра тренажеростроения и подготовки персонала, лауреат Государственной премии РФ, доктор технических наук

БОРЬБА ЗА ИННОВАЦИИ,

Московский государственный строительный университет (МГСУ) уже четвертый год работает по программе Национального исследовательского университета. Все работы выполняет добросовестно и в срок. Уделяет огромное внимание научным исследованиям и создает научно-образовательные центры. Но что на самом деле стоит за этими тремя буквами — НИУ? И за какие инновации готова бороться строительная отрасль? Об этом и многом другом рассказывает ректор МГСУ, доктор технических наук, профессор ***Валерий Теличенко****.*

— Валерий Иванович, недавно в МГСУ прошли парламентские слушания «О государственной политике в сфере подготовки инженерно-технических кадров в РФ». Университет посетила спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко. Поделитесь впечатлениями от встречи. Какие решения были приняты по итогам слушаний?

— Да, действительно, 21 марта у нас прошли парламентские слушания под председательством Валентины Ивановны Матвиенко. У нее было совсем немного времени, чтобы посмотреть наш университет. Впечатления от ее визита остались очень позитивные. Видно, что она человек широких взглядов. Должен сказать, что слушания прошли на хорошем уровне, во многом благодаря хорошей подготовительной кампании члена Совета Федерации Зои Федоровны Драгункиной.

В 2011 году к нам приезжал Владимир Владимирович Путин и проводил совещание с активом Российского Союза ректоров. Оно дало большой толчок развитию высшей школы. Те процессы, которые мы сейчас наблюдаем — мониторинги, рейтинги, слияние вузов — именно тогда и зародились. А потом, когда Владимир Путин в мае 2012 года стал президентом, это все было изложено в указах и начало работать. То есть визиты первых лиц страны оказывают большое влияние на развитие вузов.

Аудитория была очень серьезная — около 150 человек из разных регионов России — от Якутска до Калининграда. Присутствовало около 70 ректоров технических вузов России. Всем желающим давали слово, но регламент был строго соблюден. Озвучивали те вопросы, которые, в общем-то, всем известны.

Первое — это снижение количества абитуриентов, которые могут поступать в технические вузы. У школ нет большого желания развивать физику. А если школьник не сдал ЕГЭ по физике, он не сможет поступить в инженерный вуз. И об этой проблеме говорится не первый год. Если мы хотим отбирать нужный нам контингент, то может быть стоит вернуться к идее проведения обязательного экзамена по физике. На данный момент эта идея не популярна. Но если мы будем набирать инженеров по «остаточному принципу», то перспективы развития инженерных отраслей слабые. Получить поддержку в этой идее от Совета Федерации трудно, поскольку в обществе есть много недовольств и критики по этому поводу.

Второе — целый ряд технических инженерных специальностей в системе подушевого нормативного финансирования был дискриминирован. Например, строительное образование фактически приравняли к гуманитарному. На подготовку бакалавра-строителя стали выделять 63-67 тыс. рублей — это самый низкий уровень. И лишь на некоторые приоритетные направления — больше 120 тыс. рублей. Я не понимаю этого и считаю, что это абсолютно неправильно. У наших студентов уже в первом семестре начинается геодезическая практика, для которой необходимы электронные тахеометры с программным обеспечением. Они стоят денег, их надо купить, обслуживать, актуализировать. Это не прослушать лекцию и написать конспект, как в библиотечном деле. А библиотечное дело приравняли к специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений». Не может такого быть! Уникальные сооружения — это атомные и тепловые станции, высотное и подземное строительство, большепролетные здания. Это серьезные вещи. И где приоритеты?

Надо сказать, что Валентина Матвиенко быстро уловила суть проблемы, обратившись к Александру Климову, замминистра образования и науки РФ. Александр Васильевич, конечно, пообещал разобраться. Пока сведений о том, что будет что-то пересматривается или учтено, нет.

Третье — это введение общественных механизмов в процессы аккредитации и аттестации вузов. Получается, что уведомительным или явочным путем любой вуз может открыть ту же специальность «Строительство уникальных зданий и сооружений», даже будучи не готовым к этому. Мы — Ассоциация строительных вузов, учебно-методическое объединение — прекрасно знаем возможности каждого вуза, только нас никто не спрашивает. Поэтому одной из причин того, что у нас много учебных заведений, которые готовят студентов низкого качества, является неучастие профессиональной общественности в аттестации и аккредитации. Раньше, прежде чем открыть какую-то специальность в том или ином вузе, допустим, строительную, к нам в УМО присылали документы, которые мы смотрели, проводили экспертизу. Работала комиссия, которая приезжала в вуз, желающий открыть новую специальность, оценивала его материально-техническую базу, кадры и связи с отраслью. И мы высказывали свое мнение, которое, как правило, учитывалось.

Теперь, в связи с очередными перестройками, наше мнение перестали спрашивать. В своем архитектурно-строительном сообществе мы формируем механизм участия общественности в аккредитации вуза, поскольку считаем, что в этом вопросе не должно быть «местечковости». Существует также проблема, как сделать так, чтобы аттестация и аккредитация проводились независимо.

Четвертое — это взаимодействие с работодателями. Инженерное образование завязано на отрасли. Ни для кого не секрет, что наша отрасль крайне слабо участвует в образовательном процессе. В профессиональных сообществах не сформировалось пока понимания, что это необходимо. Они надеются, что государство все само обеспечит, а работодатели придут на рынок специалистов и выберут самого лучшего. Конечно, мы работаем с попечителями, саморегулируемыми организациями и получаем от них поддержку. Но мне кажется, что эта поддержка должна иметь четкую правовую основу.

Сейчас много разговоров о распределении по окончании вуза, даже министр поддерживает эту идею. И мы заключали трехсторонние договора между предприятием, студентом и вузом, только ничем это не заканчивалось, потому что в любой момент организация может от такого договора отказаться, несмотря на какие-то потери — это мое конституционное право. И студент, заключивший договор на 3–4 курсе, к моменту окончания учебы может поменять свое мнение, и такое часто бывает.

Я высказывал другое предложение — непростое, в том смысле, что его непросто реализовать. Не будем лукавить, трехсторонние договора — это самодеятельность. Как подписали, так и забыли. Мое предложение заключалось в следующем. Компания, получая молодые кадры, платит налог государству, тем самым как бы покупая их. Система распределения получается, конечно, довольно жесткая. Студента направляют в организацию, и законодательно он не имеет право никуда деться, но только в том случае, если его работодатель участвует в образовательном процессе. Он должен государству — не университету, а государству — заплатить налог. Таким образом создается фонд, деньги из которого идут на развитие образования. Я понимаю, наше общество пока к этому не готово. Но все попытки трехсторонних договоров или иных устных и письменных договоренностей ни к чему не приведут, все останется как есть.

По итогам парламентских слушаний был выработан ряд рекомендаций в адрес Правительства РФ, Минобрнауки и Минфина России. Я считаю, что такие мероприятие полезны. Они задают определенный тон, который говорит о том, что внимание к этому вопросу есть.

Еще один вопрос, ставший уже традиционным — наша отрасль не входит в число приоритетных, хотя это одна из стабильно работающих отраслей. МГСУ присвоили статус НИУ, поэтому мы не можем сказать, что нас не признают. Признают! У нас есть Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН), которая не сильно финансируется, но является хорошим ресурсом. Так как отрасль не входит в число приоритетных, то и вузы строительного профиля финансируются по остаточному принципу.

На данный момент МГСУ находится в стадии реорганизации, к нам присоединяется Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства. Ситуация сложная, требуются большие затраты из бюджета вуза, чтобы интегрировать студентов и преподавателей в новую среду, обеспечить им уровень, который есть в нашем университете.

— То есть процесс реорганизации строительные вузы все-таки затрагивает?

— Пока он затронул только наш вуз и Ивановский архитектурно-строительный университет, к которому присоединили Ивановскую текстильную академию. Среди остальных вузов пока вовлечений в этот процесс больше нет. Как будет дальше — посмотрим. Но сейчас ситуация с реорганизацией вузов стабилизуется.

— На Ваш взгляд, это правильное направление?

— Это правильное направление. И надо помогать тем вузам, которые «принимают на себя удар». Допустим вуз, который присоединяется к нам, имеет пять филиалов. Все они слабые, материально, организационно и методически плохо обеспечены. Мы будем вынуждены часть из них закрыть, потому что в таком виде филиалы не нужны. Это тоже нагрузка будь здоров, ведь никакого произвола допускать нельзя. Я несу ответственность за каждого преподавателя и студента присоединяемого вуза.

— Многие вузы стремятся получить статус НИУ. Что бы Вы, основываясь на собственном опыте, им посоветовали? Каких вершин нужно достичь, чтобы получить этот статус?

— Вуз должен видеть весь комплекс мероприятий. Например, связь с отраслью. Для чего этого надо, для кого ты работаешь, кто будет потреблять твоих выпускников? Если вуз имеет хорошие научные традиции, их можно усиливать и развивать с помощью государственной финансовой поддержки. Обязательным условием является наличие руководящей команды. Идти на это дело можно, только имея полное единство в команде, хорошо отработанный функционал, когда никто не спрячется за спину другого и не уйдет. Это обязательное условие, потому что только на авторитете ректора или на его желании далеко не уедешь.

Большое значение имеет звучание вуза. Он должен звучать в общественной среде. Важно создать себе имидж университета, который развивается, причем самостоятельно.

— 14–16 марта прошло первое в этом году заседание Ассоциации строительных вузов. О чем говорили?

— Заседание прошло хорошо. В последние годы сложилась традиция собираться три раза в год. А в этот раз был полный сбор. Весь президиум присутствовал. Разговор получился содержательный, все вопросы, о которых я говорил ранее, мы обсуждали. Обычно на заседаниях идет обмен информацией в целом по Ассоциации, о важных мероприятиях министерства или других организаций. Все время возникают серьезные вопросы, требующие совместного обсуждения. Смысл работы ассоциации — не в заседательской суете, а в том, что у нас складывается единое понимание происходящего. Это очень полезно.

Вопросы все те же — общественная аттестация, проведение конкурсов, рейтинги и публикации. У нас формируется единое мнение. По итогам заседания готовится протокол, который мы рассылаем всем ректорам. Очень плодотворная и коллегиальная форма взаимодействия.

— А сколько вузов в Президиуме Ассоциации?

— Если считать «по головам», то это 40 человек. В Президиум входят ректоры архитектурно-строительных вузов, руководители архитектурных факультетов и институтов федеральных университетов, а также некоторые деканы архитектурных факультетов крупных технических вузов, например, Поволжского государственного технологического университета. Строители занимают там хорошие позиции, и ректор их поддерживает.

В Ассоциации есть представители не только российских вузов, но и наши иностранные коллеги. Киргизия, Украина, Армения, Азербайджан, Туркменистан. Сейчас мы приняли в свои ряды ректора Киевского национального университета строительства и архитектуры.

— Валерий Иванович, как Вам кажется, что принципиально изменилось в строительной индустрии за последние 20-30 лет?

— Хороший вопрос… Мы так много говорим об инновациях, что это слово начинает несколько тускнеть. Кто-то начинает понимать, что это такое, кто-то говорит, что уже устал от инноваций. Есть даже шутка такая: «— Как дела? — Нормально, боремся с инновациями!» *(смеется)* То есть далеко не все нововведения хороши. В одной статье я

ИЛИ КАК ВЫСТРОИТЬ НИУ?

прочел, что строительство — это не инновационная отрасль. Автор статьи написал, что если в промышленности уровень инновационности 9% (не знаю, как он это вычислил), то в строительстве всего лишь 3%. Получается, что в строительстве все раза в три хуже, чем в промышленности. Я стал думать, как это посчитать. Количественную оценку дать очень трудно.

Сказать, что строительство — это слабая инновационная отрасль, нельзя. В строительстве много ручного труда, который сократить или заменить чем-то практически невозможно. Уменьшение ручного труда, повышение производительности — медленный процесс, это все признают. Но, с другой стороны, есть целый ряд технологий, которые развиваются очень быстро. Видели, рядом с нашим университетом на Ярославском шоссе строят эстакаду?

— Да, видела.

— Какое там построено сооружение — так называемая опалубная система, в которую укладывают бетон. Это огромное, очень ответственное сооружение. И все это новые технологии, которых 20 лет назад еще не было.

Сегодня уже никто не проектирует вручную — все автоматизировано. Причем строительство было одной из первых отраслей, которая внедрила автоматизированное проектирование. Это действительно инновационный шаг. Или взять формы инвестиционного характера. Вы больше нигде не найдете таких примеров, как в строительстве. Поэтому нельзя спешить с выводами, видя покосившийся забор, рядом с которым кучи грязи и мусора. Это халтура, которая есть везде. Строительство — это хорошо развивающаяся отрасль, но сложная, потому что все, что делается в этой отрасли, подвержено климатическим условиям. Строительство ведется под снегом, дождем, подо льдом, в стесненных условиях. Особенно трудно в городских условиях. Процесс строительства во многом отличается от промышленного. Зайдите на автозавод, что Вы там увидите? Работают люди на конвейере в чистых комбинезонах, кругом светло и сухо. А строительство — это работа в 20-ти градусный мороз, когда люди ломом откалывают лед.

Вот мы в образовании просим у государства денег. А строители-то денег не просят. Да, стройка олимпийских объектов — это государственный сектор. Но все остальное строится за счет инвесторов, людей, которые заработали капитал и теперь вкладывают его в строительство. В образовании мы этим похвастаться не можем. И в этом плане строительство является инновационной отраслью. Поэтому я не могу согласиться с тем, что уровень инноваций в строительстве 3% . Думаю, эта цифра ни о чем не говорит.

— А человеческий фактор? Все сетуют на то, что на стройке мы не увидим людей с русскими лицами. Там в основном работают гастарбайтеры…

— Потому что это сложная и тяжелая работа. Городские люди на нее не соглашаются. Это следствие той проблемы, о которой я говорил — большое количество ручного труда. На современных кранах, экскаваторах, установках работают люди с другим лицом, потому что это работа творческая, интересная, хорошо оплачиваемая и требующая образования, соответствующих навыков. А крутить арматуру в каркасах по 8 часов в день никто из образованных людей не хочет. Поэтому, как и во всем мире, на эту работу приглашают людей, у которых не очень хорошо с материальным достатком, и они вынуждены работать здесь. Как быть с этим? Пока ничего нового здесь не придумали.

В нашем университете создана корпоративная кафедра, разумеется, совместно с отраслью — компанией «Интерскол», ведущей российской компанией на рынке механизированных инструментов, с помощью которых можно заменить ручной труд. Это перфораторы, дрели, ножницы, сверла и т.д. для обработки древесины, металла. Но чтобы овладеть этим, необходимо образование. Не умея обращаться с перфоратором, Вы только нанесете большой вред здоровью.

Я бы сказал, что строительство должно развиваться по пути сокращения ручного труда, это и есть пример инновационного развития — новые инструменты, новые технологии.

— Наверное, после инноваций второе по популярности слово — «эффективность», особенно в последние полгода. Как Вам кажется, можно ли измерить эффективность вузов? И если да, то как?

— В принципе, можно. Хотя это показатель относительный.

— А как Вы понимаете эффективность вуза?

— Вообще, «эффективность вуза» — это звучит неверно. Мы еще не придумали правильного слова. Как сказать? Результативность вуза? Тоже не то. Вы знаете, в английском языке есть слово show. И у нас появились так называемые галереи шоу-румов.

Мы понимаем, что это демонстрационный зал. Но мы ведь говорим не демонстрационный зал, а галерея шоу-румов, имея в виду, что это еще некое представление с элементами творчества. А как это по-русски сказать? Целое предложение получится. И таких примеров очень много. Английские слова быстро входят в нашу жизнь, потому что они очень образные. Или взять, к примеру, инжиниринг. По-русски это как? Сопровождение, которое заключается… У Вас будет пять деепричастных оборотов.

Так и здесь. Мы еще не придумали правильного слова, называя эффективностью уровень вуза, его общественное и профессиональное лицо. Но мне кажется, его можно измерить. Есть же понятие «наукометрия». В принципе, какая бы критика не раздавалась в адрес мониторинга, он нужен. Вузы должны видеть себя в сравнении с другими, это заставляет их как-то меняться. Если сказать, что все хороши, то будет так, как было — более тысячи вузов. Мы увидели воочию, что это такое.

Если в вузе ноль научных работ, тогда он должен называться колледж или училище, а университет не может жить без науки. Глобальный показатель — это научная составляющая. Но, наверное, здесь должен быть интегральный показатель — объем научной работы, стоимость материальной базы. Сопоставить публикационную активность или объем НИР трудно. А вот интегральный показатель был бы уместен. Думаю, это можно сделать. Все-таки, вуз — это образовательная деятельность, научная деятельность, имущественный комплекс, система управления. Первые три показателя должны быть интегральные. Систему управления может оценивать учредитель, который наблюдает, как тот или иной вуз управляется. 3-4 интегральных показателей достаточно. Но внутри каждого должна быть методика, которая свела бы несколько показателей в один. Это сложнее, но это было бы более объективно.

— А должны быть выведены критерии в зависимости от профиля вуза? Все-таки сравнивать гуманитарные и технические вузы по одним и тем же показателям — неверно.

— Это хороший вопрос. Важно определить, что такое профиль вуза, выстроить какую-то линейку этих профилей. Отраслевая специфика есть, но потом начинают говорить про региональную специфику и т.д. Давать оценку количественную, оцифровать показатели можно и нужно, и это можно сделать с помощью интегральных показателей. А ЕГЭ должно быть одним из интегральных показателей, но не главенствующим.

— МГСУ — это настоящий студенческий городок. В ближайшее время будет введен в эксплуатацию легкоатлетический манеж. Расскажите поподробнее о «расширении территорий» университета.

— У нас большая площадка на Ярославском шоссе, и мы не скрываем, а, наоборот, всячески позиционируем, что хотим создать здесь университетский кампус, для которого есть все условия. Нам не нужны территории, инженерные коммуникации, освоение площадок, на что требуются большие деньги. Нам нужна только серьезная финансовая поддержка. Денег у государства мы не просим, так как понимаем, что просить — трудно. Мы готовы часть университетских ресурсов с определенной долей допущения пустить в хозяйственный оборот. Какие-то территории отдадим инвесторам, которые построят здесь жилые дома для города, а для нас — общежития и учебные корпуса.

Сейчас ведется работа по обоснованию этого проекта. Он идет под пристальным вниманием всех структур. Нам очень помогают власти столицы, так как все строительство должно быть увязано с близлежащими объектами — дорогами, эстакадами, домами. Сейчас мы подошли к тому, чтобы представить наш проект в Министерство образования и науки, потом оно представит его в Росимущество, и если все согласуют, проект будет представлен в Правительство РФ. Для того, чтобы реализовать этот проект, нужно постановление или распоряжение Правительства РФ.

Надеемся, что в следующем году сдадим в эксплуатацию легкоатлетический манеж. Много ведем работ по модернизации существующих корпусов. Модернизировали корпус поточных аудиторий, актовый зал, зал Ученого совета, научно-техничекую библиотеку, многие аудитории. В рамках НИУ было создано 11 научно-образовательных центров. Один из них — Учебно-научно-производственная лаборатория по аэродинамическим и аэроакустическим испытаниям строительных конструкций. Это аэродинамическая труба для продувки высотных зданий и кварталов района застроек. Она у нас уже заработала.

Недавно на полигоне в г.Мытищи открыли два наших научно-образовательных центра. Это богатство, такого нет в России нигде, не то что в вузах, даже ни в каких проектных организациях! Это огромнейший потенциал!

Знаете, я сам удивляюсь, как это можно было сделать. В начале пути кажется, что все очень трудно. Мы пять лет что-то делали, делали и, оказывается, кое-что сделали.

— Мы строили, строили и, наконец, построили!

— Да. Я хочу сказать, что только в последовательном развитии, без рывков, без революций, в том числе кадровых и финансовых, команда, день за днем двигаясь к своей цели, может достичь большого результата. Вот, взгляните *(Валерий Иванович подходит к окну и показывает ветряки, установленные на крыше одного из корпусов)*, это ветровая добыча энергии. Мы получаем энергию, которую используем на некоторые свои нужды. Ее не очень много, но это кое-что.

— Предлагаю перейти к главным участникам образовательного процесса — студентам. Приближается великий для нашей страны праздник — День Победы. Расскажите, как в Ваших студентах Вы воспитываете патриотизм? Наверное, одна из составляющих — работа в студенческих отрядах?

— В этом году это движение снова получает развитие. Мы сейчас готовим студенческий отряд, который все лето будет работать на нашем легкоатлетическом комплексе, чтобы благоустроить его. Готовятся отряды в Сочи, на Нововоронежскую АЭС, на строительство космодрома на Дальнем Востоке, ведутся переговоры еще с рядом организаций.

Ежегодно мы серьезно готовимся и устраиваем автопробеги с участием студентов. В этом году будет автопробег на Курскую дугу к 70-летию битвы. Собираются вузы из Курска, Белгорода, Орла. Будет слет большого количества студентов.

Я считаю, воспитать патриотизм можно только в том случае, если ты патриот своей семьи и своего вуза. Например, если ты патриот университета, то ты патриот в принципе. Университет — это часть страны и твоего города. А если ты наплевательски относишься к своему вузу, то как воспитывать патриотизм? Ты будешь любить историю страны? Да она будет тебе безразлична.

Недавно у нас прошел праздник — итоговый концерт фестиваля «Будущее принадлежит нам!», где студенты проходили отбор в течение нескольких месяцев. Все они могли продемонстрировать различные таланты. Это что-то вроде «Минуты славы». Создание в вузе атмосферы, которая бы нравилась студентам, стимулировала их к какому-то творческому развитию — тоже очень важно для воспитания патриотизма к вузу, а через него и к своей стране. Я бы сказал, что патриотизм начинается с уважения к своему вузу, дому, профессии. На словах патриотизм не воспитаешь.

— Насколько мне известно, Вы очень стимулируете творческое развитие у своих студентов, даже на Татьянин день винегрет с ним и готовили!

— Я считаю, что это одна из обязанностей ректора. С молодежью интересно общаться. Они же все, особенно те, кто постарше, очень современные, красивые, хорошо одеты. Уже нет такой бедноты, которая ощущалась в 90-е годы. И если они видят, что ты им протянул руку, то будут готовы сделать все что угодно. Это психология детей, людей, которые еще не оформились. Им крайне важно ощущать себя нужными, важно осознавать, что их отметили, выделили. Студентам на первых этапах необходимо как можно больше уделять внимания.

Беседовала **Екатерина ТРИФОНОВА**

На снимках: Валерий Теличенко; визит В. Матвиенко в МГСУ; главный корпус университета; на заседании АСВ; В. Теличенко готовит винегрет со студентами в Татьянин день.

СОХРАНИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ

Чрезвычайный и полномочный посол Китайской Народной Республики в России **Ли Хуэй** — частый гость Московского государственного лингвистического университета. Вуз провёл много совместных мероприятий с китайским посольством. Посол в очередной раз приехал в здание на Остоженке 28 марта, на сей раз на торжественную церемонию присвоения дипломату звания почётного доктора университета.

Приём послу был оказан соответствующий: у входа в главное здание высокого гостя встречала ректор **Ирина Халеева**. Студенты в мантиях и «конфедератках», стоящие от входа до дверей в актовый зал, встретили посла, а как только они с ректором поднялись по лестнице, зазвучал военный оркестр.

Сразу после объявления о начале церемонии в актовый зал внесли государственные флаги Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

Ректор представила китайскую делегацию, затем высокопоставленных лиц России, присутствовавших в зале. Так, церемонию посетили специальный представитель президента по делам ШОС **Кирилл Барский**, первый зампред комитета Госдумы по бюджетам и налогам **Сергей Штогрин**, зампред комитета Госдумы по природным ресурсам, природопользованию и экологии **Александр Василенко**, директор первого департамента Азии **Андрей Кулик**, первый заместитель руководителя Департамента образования города Москвы **Михаил Тихонов**.

Ирина Ивановна познакомила аудиторию с послужным списком чрезвычайного и полномочного посла КНР в России Ли Хуэя. Этот дипломат представлял интересы Китая ещё в СССР, а после его распада — на территориях Республики Казахстан и Российской Федерации.

— На посту чрезвычайного и полномочного посла КНР в Российской Федерации господин Ли Хуэй снискал уважение всего научного сообщества России, — сказала Ирина Ивановна. — Он всегда уделял большое внимание развитию научных и вузовских связей между Китаем и Россией. Мы часто видим его на различных мероприятиях, проводимых подобными сообществами. Господин Ли Хуэй — большой друг нашего университета. При его непосредственном участии в марте 2011 года состоялось открытие Института Конфуция при МГЛУ. В мае 2012 господин Ли Хуэй вместе с первым вице-спикером государственной думы **Иваном Мельниковым** был сопредседателем оргкомитета Первого всероссийского конкурса студентов, изучающих китайский язык. За проведение конкурса отвечал МГЛУ и посольство КНР в России. Также благодаря непосредственному участию господина Ли Хуэя в Институте международных отношений и социально-политических наук сегодня открывается ситуационный центр, оснащённый по последнему слову техники.

Ирина Ивановна также упомянула о сотрудничестве МГЛУ с грандами азиатского образования, например, Пекинским университетом иностранных языков. Затем послу вручили звание почётного доктора МГЛУ вместе с регалиями: мантией и «конфедераткой» под аккомпанемент университетского хора.

Посол отметил, что ему посчастливилось присутствовать на церемонии открытия Института Конфуция. За это время роль МГЛУ в сотрудничестве Китая и России сильно возросла.

После заседания в актовом зале гостей пригласили на церемонию открытия обновлённого ситуационного центра, который презентовал директор ИМОиСПН **Арсен Касюк**.

Пожелаем же и дальнейших успехов МГЛУ в развитии отношений с Китайской Народной Республикой.

Борис ГУБКИН

На снимках: на церемонии открытия обновлённого ситуационного центра ректор МГЛУ Ирина Халеева и Ли Хуэй; Сергей Штогрин поздравляет посла с присвоением ему почетного звания доктора университета.

ИРКУТЯНЕ ПОЛУЧАТ МОСКОВСКИЕ ДИПЛОМЫ

15 марта 2013 года был издан приказ Минобрнауки РФ № 184 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный лингвистический университет». Согласно этому документу сибирский вуз присоединяется к МГЛУ и становится его обособленным структурным подразделением с наименованием «Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет».

«НА ОСНОВАНИИ ХОДАТАЙСТВ»

В документе четко прописано, что слияние вузов проводится в соответствии с «Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации федеральных государственных учреждений, а также утверждения уставов федеральных государственных учреждений и внесения в них изменений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 539, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2005 г. № 297 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2005 г., регистрационный N 7273), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 2865 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2012 г., регистрационный № 23517)».

Причем объединение МГЛУ и ИГЛУ осуществляется «на основании ходатайств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный лингвистический университет» от 4 февраля 2013 г. № 01-80 и ходатайства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет» от 15 февраля 2013 г. № 88-02-66/исх».

Еще осенью прошлого года (26 ноября 2012 г.) состоялась конференция научно-педагогических работников

Иркутского государственного лингвистического университета, которая единогласно постановила: «В целях сохранения, развития и повышения качества лингвистического гуманитарного образования в России в целом, и на территории Сибири, в частности, признать единственно обоснованной реорганизацию ФГБОУ ВПО «ИГЛУ» путем присоединения с ФГБОУ ВПО «МГЛУ» в качестве филиала. Вместе с тем было принято решение «утвердить обращение трудового коллектива ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет» к ректору ФГБОУ ВПО «МГЛУ» И.И. Халеевой с просьбой рассмотреть возможность присоединения ФГБОУ ВПО «ИГЛУ» к ФГБОУ ВПО «МГЛУ» в качестве филиала».

Эти ходатайства в Минобрнауки РФ сочли обоснованными. Вот почему глава ведомства Д. Ливанов приказал, во-первых, реорганизовать федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет» (далее — Московский государственный лингвистический университет) и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный лингвистический университет» (далее — Иркутский государственный лингвистический университет) в форме присоединения к Московскому государственному лингвистическому университету Иркутского государственного лингвистического университета в качестве обособленного структурного подразделения (филиала).

Во-вторых, было установлено, что функции и полномочия учредителя Московского государственного лингвистического университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее — Министерство); а имущество, закрепленное за Иркутским государственным лингвистическим университетом, в полном объеме закрепляется за Московским государственным лингвистическим университетом.

Также было принято считать Московский государственный лингвистический университет правопреемником Иркутского государственного лингвистического университета, имея в виду, что целями деятельности Московского государственного лингвистического университета являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также ведение научной деятельности. А также создать на базе Иркутского государственного лингвистического университета, присоединенного к Московскому государственному лингвистическому университету, филиал Московского государственного лингвистического университета с наименованием «Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет».

После этого в документе идет перечень мероприятий, которые надлежит провести в установленные сроки ректорам ИГЛУ и МГЛУ Григорию Воскобойнику и Ирине Халеевой (в том числе обеспечить соблюдение трудовых прав работников Иркутского государственного лингвистического университета и предоставление им гарантий и компенсаций в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; обеспечить продолжение обучения лиц, обучающихся в Иркутском государственном лингвистическом университете, с их согласия в Московском государственном лингвистическом университете с сохранением формы и условий обучения; разработать и утвердить положение об Евразийском лингвистическом институте в г. Иркутске — филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет»), Департаменту управления сетью подведомственных организаций (Е. Толстиковой), Департаменту государственной политики в сфере высшего образования (А. Соболеву), Департаменту бюджетного процесса, учета и отчетности (А. Володину).

РАДОСТНАЯ ВЕСТЬ

Естественно, ректора ИГЛУ Г. Воскобойника, судя по сообщению «Вести-Иркутск», вполне удовлетворил приказ федерального министерства.

— Более 60 лет сотрудничаем с Московским университетом. У нас масса совместных проектов, масса совместных планов, — заявил, в частности, ректор.

Студенты ИГЛУ, как отметили «Вести-Иркутск», новостью о присоединении явно обрадованы. Ведь теперь они получат дипломы московского вуза. Качество образования от этого тоже только выиграет, считают преподаватели университета.

Более того, у нас кафедры усиливаются, защита диссертаций идет у молодых преподавателей. Мы сейчас активно работаем с Высшей школой экономики по подготовке учебных материалов, и не вижу никаких оснований для какого-то ухудшения, скорее, вижу основания для прогресса, — сказал профессор кафедры китаеведения ИГЛУ Олег Готлиб.

— Присоединение к московскому вузу повысит привлекательность иркутского иняза для абитуриентов, — приводит слова проректора Т. Семеновой сайт газеты «Московский комсомолец». — Кроме того, такой вариант реорганизации продиктован и тем, что для студентов важно обучаться в вузе, имеющем статус лингвистического, нежели в каком-то другом.

ИГЛУ СЕГОДНЯ

Иркутский государственный лингвистический университет ведёт свою историю с 1948 года. В 1996 году Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков имени Хо Ши Мина получил статус университета.

Официальная миссия университета — подготовка кадров высшего профессионального образования для Сибирского и Дальневосточного регионов России в области образования, межкультурных коммуникаций и проведении фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, направленных на обеспечение межкультурного и межъязыкового диалога граждан России и стран Востока и Запада в условиях глобализирующегося мира.

Количество студентов, обучающихся в ИГЛУ — немногим более четырех тысяч человек. В структуру университета входят два института и пять факультетов.

Реорганизация Иркутского университета в качестве составной части Московского государственного лингвистического университета, по мнению ректора ИГЛУ Г. Воскобойника, поможет сохранить интеллектуальный потенциал иркутского вуза, обеспечить преемственность в подготовке конкурентоспособных кадров по приоритетным направлениям развития Российской Федерации, усилит интитуциональные, отраслевые и региональные преимущества такого реформирования.

Объединение потенциала лингвистических вузов страны может стать наиболее эффективным решением по оптимизации сложившейся структуры российского образования в области преподавания иностранных языков. Формат кластера лингвистических вузов Российской Федерации — Евразийского национального исследовательского университета — позволит решать задачи по формированию профессиональных и межкультурных коммуникативных компетенций в интересах модернизации и безопасности России и ее союзников.

Деятельность Московского государственного лингвистического университета в качестве головного вуза по организации работы Учебно-методического объединения вузов России по лингвистическому образованию, Базовой организации по языкам и культуре государств-участников СНГ, Консорциума гуманитарных университетов государств-членов ШОС по регионоведению, Межвузовского совета по образованию государств-участников СНГ получила широкое признание. Включение Иркутского вуза в структуру Московского государственного лингвистического университета представляется важным мероприятием по созданию такого кластера.

Наш корр.

Московский Горный открыл двери

7 апреля в Московском государственном горном университете (МГГУ) прошел День открытых дверей.

В духе единства и сплочения все студенты Московского Горного показали будущим абитуриентам и их родителям насколько они дружны и гостеприимны!

На открытии с приветственным словом выступил и. о. ректора МГГУ профессор **Юрий Дмитрак**.

Гостям предоставлялась возможность познакомиться с университетом изнутри, разузнать о каждом факультете подробно. Были организованы презентации всех специальностей и направлений подготовки.Желающие могли посетить Геологический музей имени Ершова или прогуляться с экскурсией по лабораториям и кафедрам университета. Студенты и выдающиеся выпускники МГГУ поделились своим недавним опытом с будущими абитуриентами. А также они продемонстрировали свои лучшие творческие номера. На этом развлекательные мероприятия не закончились. Силами студентов были подготовлены конкурсы, викторины и лотереи.

Кроме того, программа Дня открытых дверей предусматривала широкое изобилие мастер-классов и семинаров по профильным предметам. На семинарах обсуждались такие традиционные темы, как «Будущее России в её недрах», «Открытые горные работы в различных отраслях промышленности», «Демонстрация методов и приборов геофизического и неразрушающего контроля», «Найди свой путь в недрах». Помимо этого проводились мастер-классы по ювелирному делу, экологии, компьютерному дизайну и т.д. Посетив хотя бы несколько из этих увлекательнейших мероприятий, школьники и их родители могли убедиться в актуальности и востребованности той или иной специальности.

Наш корр.

На снимках: Юрий Дмитрак выступает на Дне открытых дверей; студенты МГГУ приветствуют гостей.

Итак, один из старейших российских вузов, отметивший в 2008 году свое 90-летие, уже ждет своих абитуриентов!

Юрисконсульт

Газета «Вузовский вестник» продолжает рубрику «Юрисконкульт». В ней сотрудники Центра студенческой юридической помощи «Pro bono» Московской государственной юридической академии О.Е. Кутафина дают консультации по различным правовым вопросам, которые волнуют наших читателей.

— Какими правами обладают преподаватели в процессе слияния вузов?

— Законодательство не наделяет преподавателей особыми правами в процессе слияния вузов. Это значит, что их права устанавливаются общими положениями трудового законодательства. Так, ст. 75 ТК РФ устанавливает, что реорганизация организации не может быть основанием для расторжения трудового договора с работником, за исключением того случая, когда последний сам отказался от продолжения работы.

Однако реорганизация может сопровождаться процессом сокращения численности или штата работников, что уже является основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ). В этом случае работодатель обязан в письменной форме сообщить о предстоящих увольнениях выборному органу первичной профсоюзной организации не позднее чем за два месяца до начала проведения соответствующих мероприятий.

Ст. 178 ТК регулирует выплату выходных пособий при сокращении численности или штата работников. Так, увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка, а также за ним сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения (с зачетом выходного пособия).

В исключительных случаях средний месячный заработок сохраняется за уволенным работником в течение третьего месяца со дня увольнения по решению органа службы занятости населения при условии, если в двухнедельный срок после увольнения работник обратился в этот орган и не был им трудоустроен.

Так же ТК устанавливает перечень работников, которые обладают преимущественным правом на оставление на работе при сокращении численности или штата работников:

— работники с более высокой производительностью труда и квалификацией;

— при равной производительности труда и квалификации преимущественным правом в оставлении на работе обладают: семейные — при наличии двух или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к существованию); лица, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком; работники, получившим в период работы у данного работодателя трудовое увечье или профессиональное заболевание; инвалиды Великой Отечественной войны и инвалиды боевых действий по защите Отечества; работники, повышающие свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы.

Однако данный перечень не является исчерпывающим.

Ст. 180 ТК устанавливает ряд гарантий, которыми обладают работники при увольнении. Так, работодатель обязан предложить работнику другую имеющуюся работу (вакантную должность) в соответствии с частью третьей статьи 81 ТК. О предстоящем увольнении работодатель предупреждает работника не менее чем за два месяца до увольнения. Если же трудовой договор расторгается раньше указанного срока, работник претендует на выплату ему компенсации в размере среднего заработка работника, исчисленного пропорционально времени, оставшемуся до истечения срока предупреждения об увольнении.

Материал подготовлен студенткой академии — стажером Центра студенческой юридической помощи «Pro bono» Анной Корсуковой.

НАШИ КОНТАКТЫ

Адрес: Россия, 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, каб. 13.

E-mail: scla@msal.ru

Сайт: lawclinic.msal.ru и probono.msal.ru

Прием ведется по рабочим дням с сентября по май по предварительной записи.

Задать вопросы и записаться на консультацию можно по телефонам: (499) 244-80-96, (499) 244-80-92.

«ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР УРОВНЯ ЖИЗНИ»

ВЦУЖ — научно-исследовательская организация, комплексно исследующая проблемы уровня и качества жизни населения и работающая на российском рынке научных, инновационных и образовательных услуг с 1991 г.

В структуре ВЦУЖ функционирует Центр послевузовского и дополнительного профессионального образования, осуществляющий свою деятельность на основании Лицензии АА № 000079 от 1 июля 2008 г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 0262 от 17.02.2010 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Центр послевузовского и дополнительного профессионального образования ВЦУЖ в течение года ведет прием в докторантуру и аспирантуру по специальности 08.00.05 — экономика и управление народным хозяйством (экономика труда). Срок обучения в докторантуре — 3 года. Обучение в аспирантуре по очной форме — 3 года, по заочной — 4 года.

Аспиранты — юноши очной формы обучения получают отсрочку от службы в армии.

Проводится подготовка диссертаций в форме соискательства: докторских — не более 4-х лет; кандидатских — до 5 лет.

Обучающимся во ВЦУЖ предоставляется возможность активно участвовать в научных исследованиях по проблемам социального развития; состояния рынка труда в регионах России, занятости, оплаты труда; социального партнерства; уровня, структуры доходов и потребления; социальных стандартов качества и уровня жизни; социальной защиты населения; международного сопоставления уровня и качества жизни; социально-экономической деятельности предприятий; социального и пенсионного страхования и другим. Результаты научных исследований ВЦУЖ обучающиеся могут использовать при подготовке диссертаций.

При обучении в аспирантуре / докторантуре обучающимся из регионов Российской Федерации могут быть предоставлены гибкие формы обучения с учетом территориального месторасположения (дистанционный режим и др.).

Научное консультирование докторантов и руководство аспирантами осуществляют высококвалифицированные специалисты: доктора наук, профессора и доценты.

При ВЦУЖ действует диссертационный совет Д 224.001.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 08.00.05 — экономика и управление народным хозяйством (экономика труда). В состав совета входят ведущие специалисты России в области экономики труда.

Журнал «Уровень жизни населения регионов России», выпускаемый ВЦУЖ, входит в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени доктора и кандидата наук.

По вопросам публикации статей можно обращаться к заместителю главного редактора журнала Кудашовой Валерии Владимировне по адресу: vkudashova@yandex.ru; 8-499-164-97-61.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации ведется по следующим аккредитованным профессиональным образовательным программам с выдачей соответствующего документа государственного образца:

Основные направления социальной политики в Российской Федерации на современном этапе. Пути и механизмы ее реализации.

Доходы, расходы и потребление населения.

Основные направления развития социального страхования в России.

Основные направления социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.

Обучение и индивидуальные научные стажировки осуществляются на договорных условиях.

По всем вопросам обращаться: 105043, г. Москва, 4-я Парковая ул., д. 29.

Официальный сайт ВЦУЖ: www.vcug.ru.

E-mail: vcug-ksb@mail.ru.

Телефон: (499) 164-99-93.

Факс: (499) 164-99-64.

Калмыков Сергей Борисович — руководитель Центра.

Купченя Светлана Сергеевна — первый заместитель руководителя Центра.

Ждем ВАС в аспирантуре/докторантуре и на наших семинарах/курсах!!!

ФБОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по кафедрам:
ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 1 ставка
ГОСУДАРСТВЕННОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– доцент – 0,25 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 0,5 ставки
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Адрес: 117105, г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп. 1, каб. 399.
Телефон для справок: (495) 633-16-12.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СТРОИТЕЛЬСТВА»
объявляет конкурсный отбор по кафедрам:
ИНЖЕНЕРНОЙ ГОЕДЕЗИИ И АЭРОФОТОГЕОДЕЗИИ
– доцента
ИНЖЕНЕРНОЙ ГОЕЛОГИИ, МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ
– преподавателя – 0,5 ставки
ОРГАНИЗАЦИИ, ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВОМ
– доцента – 0,5 ставки
ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА
– доцента – 0,25 ставки
СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– профессора
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Телефон управления кадров: (495) 670-72-02.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ, СТАТИСТИКИ И ИНФОРМАТИКИ (МЭСИ)»
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ
– доцента – 2 ставки
БОЛЬШИХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
– преподавателя – 0,25 ставки
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 4 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
КОМПЛЕКСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ
– профессора – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИННОВАТИКИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ В ЭКОНОМИКЕ
– доцента – 6 ставок
ТЕРРИТОРИАЛЬНО-РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– доцента – 0,5 ставки
УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ И ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
– профессора – 1,5 ставки
– доцента – 5 ставок
– преподавателя – 2 ставки
ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА
– доцента – 0,5 ставки
ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 2 ставки
ПРИКЛАДНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1 ставка
МАРКЕТИНГА И КОММЕРЦИИ
– профессора – 0,75 ставки
– доцента – 6 ставок
ОБЩЕГО МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
– профессора – 3 ставки
– доцента – 0,5 ставки
– преподавателя – 0,5 ставки
УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 3 ставки
УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 4 ставки
– старшего преподавателя – 2 ставки
ИНСТИТУТ ПРАВА
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– доцента – 3 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА
– профессора – 0,5 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 5 ставок
– старшего преподавателя – 9 ставок
КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– профессора – 1,5 ставки
– доцента – 2 ставки
ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 6 ставок
– старшего преподавателя – 2 ставки
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ПЕДАГОГИКИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
СОЦИОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 3 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– доцента – 1,5 ставки
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– доцента – 4 ставки
– старшего преподавателя – 3 ставки
– преподавателя – 1 ставка
ФИЛОСОФИИ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
– доцента – 2 ставки
– преподавателя – 1 ставка
ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ
– профессора – 0,5 ставки
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– профессора – 0,5 ставки
– преподавателя – 1 ставка
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СТАТИСТИКИ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА
– доцента – 2 ставки
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И ЭКОНОМЕТРИКИ
– профессора – 1,75 ставки
– доцент – 1,5 ставки
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И НАЦИОНАЛЬНОГО СЧЕТОВОДСТВА
– профессора – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
– доцента – 1,5 ставки
– преподавателя – 0,5 ставки
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 3 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 4 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
– преподавателя – 3 ставки
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
– профессора – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 2 ставки
ФИНАНСОВ, КРЕДИТА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
– профессора – 2 ставки
– доцента – 4 ставки
– старшего преподавателя – 2 ставки
– преподавателя – 1 ставка
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 2 ставки
ЭКОНОМИКИ ПРИРОДНОЙ И ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– профессора – 0,75 ставки
– доцента – 0,5 ставки
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы принимаются по адресу: 119501, г. Москва, ул. Нежинская, д.7.
Телефон для справок: (495) 411-66-33 (доб. 490).
E-mail: AASmirnova@mesi.ru.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ФИЗИКИ
– профессора
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИИ
– доцента
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– доцента – 0,5 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
– ассистентов – 0,25 ставки – 2
ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОДЕЗИИ
– профессора – 0,75 ставки
КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДЕРЕВА И ПЛАСТМАСС
– профессора – 0,75 ставки
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИКИ
– доцента – 0,25 ставки
– старшего преподавателя
МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ
– профессора
ВОДОСНАБЖЕНИЯ
– профессора
ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 0,5 ставки
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– доцента
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМАТИЗАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 0,5 ставки
ГОРОДСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– доцентов – 0,5 ставки – 2
– ассистента – 0,5 ставки
объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей научный работников по подразделениям:
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПРОМЫШЛЕННЫЙ АЛЬПИНИЗМ»
– младших научных сотрудников – 0,25 ставки – 3
НИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ФГБОУ ВПО «МГСУ»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИСПЫТАТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ЛАКОКРАСОЧНЫХ ПОКРЫТИЙ И ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ
– заведующего лабораторией
Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня опубликования.
Документы принимаются по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26.
Телефон для справок: (499) 188-38-83.

ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцентов (кандидатов наук, доцентов) – 2 шт.ед. – 2
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– доцента (кандидата наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ
– профессора (доктора наук, профессора) – 0,5 шт.ед. – 1
– доцентов (кандидатов наук, доцентов) – 3 шт.ед. – 3
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– профессоров (докторов наук, доцентов) – 1,5 шт.ед. – 2
– профессора (доктора наук, профессора) – 1 шт.ед. – 1
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– профессора – 0,5 шт.ед. – 1
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
– доцента (кандидата наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
– старшего преподавателя (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– профессора (доктора наук, профессора) – 1 шт.ед. – 1
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
– старшего преподавателя (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
– старшего преподавателя – 1 шт.ед. – 1
РУССКОГО ЯЗЫКА, РИТОРИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
– старшего преподавателя – 1 шт.ед. – 1
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы принимаются по адресу: 117638, г. Москва ул. Азовская, д. 2, к.1, каб.310 (отдел кадров).
Телефон для справок: (499) 613-11-54.

ГОБУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МУЗЫКИ имени А.Г. Шнитке»
объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МУЗЫКИ
– заведующего кафедрой
СПЕЦИАЛЬНОГО ФОРТЕПИАНО
– заведующего кафедрой
НАРОДНОГО ПЕНИЯ
– заведующего кафедрой
ОРКЕСТРОВЫХ СТРУННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
– профессора – 0,5 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Документы принимаются по адресу: 123060, г. Москва, ул. Соколовского, д.10.
Телефон для справок: (499) 194-83-89.
Факс: (499) 194-83-89.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»
объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам и подразделениям:
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1ставка (в г. Кирове)
– старшего преподавателя – 0,75 ставки (в г. Махачкале)
– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Махачкале)
– преподавателя – 0,5 ставки (в г. Махачкале)
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента – 1ставка (в г. Оренбурге)
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1
– доцент -1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2
– доцента – 1 ставка
– доцента – 1 ставка (в г. Вологде)
АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА
– доцента – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки (в г. Кирове)
– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Кирове)
БАНКОВСКОГО ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 0,25 ставки
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
– доцента – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки (в г. Кирове)
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Махачкале)
ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки (в г. Кирове)
– доцента – 0,5 ставки (в г. Махачкале)
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове)
– преподавателя – 0,25 ставки
– преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове)
– ассистента – 1 ставка (в г. Кирове)
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента -1 ставка
– доцента – 1 ставка (в г. Оренбурге)
– преподавателя – 1 ставка
ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки
– преподавателя – 1 ставка (в г. Магадане)
КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– преподавателя – 1 ставка (в г. Оренбурге)
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
– профессора – 1ставка
– доцента – 1 ставка (в г. Махачкале)
– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Махачкале)
– преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове)
КРИМИНАЛИСТИКИ
– профессора – 1ставка
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки (в г. Вологде)
– старшего преподавателя- 0,5 ставки (в г. Махачкале)
– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Кирове)
– старшего преподавателя – 0,25 ставки (в г. Кирове)
– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Кирове)
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Магадане)
– преподавателя – 1 ставка (в г. Махачкале)
КРИМИНОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка
– доцента – 1ставка (в г. Вологде)
– преподавателя -1 ставка
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове)
– ассистента – 0,5 ставки (в г. Кирове)
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове)
ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора – 1 ставка
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– доцента – 1 ставка
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка (в г. Вологде)
– доцента – 1 ставка (в г. Кирове)
– доцента – 1 ставка (в г. Кирове)
– преподавателя – 0,4 ставки (в г. Махачкале)
– преподавателя – 1 ставка (в г. Кирове)
ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
– доцента – 1 ставка (в г. Магадане)
– доцента – 1 ставка
– преподавателя – 1 ставка (в г. Махачкале)
– ассистента – 1 ставка (в г. Магадане)
– ассистента – 1 ставка (в г. Кирове)
УГОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 1ставка (в г. Вологде)
– доцента – 1 ставка (в г. Вологде)
– старшего преподавателя -1 ставка
– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Кирове)
– преподавателя – 0,25 ставки (в г. Махачкале)
УГОЛОВНОГО ПРАВА
– профессора – 1 ставка
– доцента -1 ставка
– доцента – 1 ставка (в г. Кирове)
– преподавателя – 0,75 ставки (в г. Махачкале)
НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УОНИ
– научного сотрудника – 1 ставка
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента – 1 ставка
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Махачкале)
ФИЛОСОФИИ
– доцента – 1 ставка (в г. Кирове)
– доцента – 0,5 ставки (в г. Кирове)
– доцента – 0,5 ставки (в г. Вологде)
– доцента – 0,45 ставки (в г. Магадане)
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка (в г. Кирове)
– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Махачкале)
– старшего преподавателя – 0,25 ставки (в г. Магадане)
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Махачкале)
ЭКОНОМИКИ
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 1 ставка
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Документы принимаются по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9.
Телефон для справок: (499) 244-88-93.

ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АРХИТЕКТУРЫ
– доцента – 1 ставка
ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И КАДАСТРОВ
– профессора – 1 ставка
ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
– профессора – 1 ставка
ОСНОВ АРХИТЕКТУРЫ
– доцента – 3 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы принимаются по адресу: 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 15.
Телефон для справок: (499) 261-49-63.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей по кафедрам: (весенний семестр 2012/13 уч. года)
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЯ
– профессоров – 2
– доцентов – 2
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
– старшего преподавателя
ЭКОНОМИКИ И ПЛАНИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ
– доцента
объявляет выборы на замещение должностей (весенний семестр 2012/13 уч. года)
ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА
– заведующего кафедрой
ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
– декана
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы принимаются по адресу: 115280, г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, ком. 5101.
Телефон для справок: (495) 675-62-42.

ФГБОУ ВПО «МАТИ – Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского» (МАТИ)
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
– доцента – 1 ставка
ЭЛЕКТРОНИКИ И ИНФОРМАТИКИ
– ассистента – 1,5 ставки
– старшего преподавателя – 1,25 ставки
– доцента – 1,5 ставки
– профессора – 1,5 ставки
КОСМИЧЕСКИХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
– профессора – 0,5 ставки
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ И НАНОТЕХНОЛОГИИ
– доцента – 1 ставка
МЕХАНИКИ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ
– доцента – 0,5 ставки
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕРВИСА И УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕМ
– доцента – 0,25 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
СОЦИОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
– доцента – 0,5 ставки
ФИЗИКИ
– профессора – 0,5 ставки
объявляет выборы на замещение должностей по кафедрам:
КОСМИЧЕСКИХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
– заведующего кафедрой
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
– заведующего кафедрой
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СЕРВИСА И УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕМ
– заведующего кафедрой
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Адрес: 121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 3, каб. 611, корп. В.
Телефон для справок: (499) 141-95-49.

НОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедре:
ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– доцента – 1 ставка
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Адрес: 129075, г. Москва, ул. Новомосковская, д. 15а, стр. 1.
Телефон для справок: (495) 616-43-23.

ФГОБУ ВПО «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– доцента – 1 ставка
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МОНЕТАРНОЙ ПОЛИТИКИ
– профессора – 0,25 ставки
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
– доцента – 1 ставка
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 125993, г. Москва, Ленинградский пр-т, д. 49.
Телефон управления кадрового обеспечения: (499) 277-24-68.

ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ-РГГРУ)
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЛИТОЛОГИИ
– заведующего кафедрой – 1 ставка
МЕТОДИКИ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МПИ
– профессора – 2 ставки
– доцента — 2 ставки
ГИДРОГЕОЛОГИИ
– доцента – 0,25 ставки
ГЕОФИЗИКИ
– профессора – 1,5 ставки
МАТЕМАТИКИ
– доцента – 0,75 ставки
ФИЗИКИ
– профессора – 0,5 ставки
ИНФОРМАТИКИ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– доцента – 0,25 ставки
УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ МСК

– преподавателя – 0,5 ставки
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ МСК И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ
– профессора – 1 ставка
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента – 1 ставка
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– заведующего кафедрой – 1 ставка
– доцента – 3 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
– профессора – 1 ставка
– доцента – 3,5 ставки
ГОРНОГО ДЕЛА
– профессора – 1 ставка
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БУРЕНИЯ СКВАЖИН
– доцента – 0,5 ставки
ГЕОТЕХНОЛОГИИ И КОМПЛЕКСНОГО ОСВОЕНИЯ НЕДР
– доцента – 1,5 ставки
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
– профессора – 1 ставка
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Документы направлять в Управление кадров МГРИ-РГГРУ по адресу: 119997, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23.
Телефон для справок: 433-62-56, доб. 11-52.

АНО ВПО «ЕВРАЗИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– доцента, к. н., заведующего кафедрой – 1 ставка – 1
– профессора, д. н. – 1 ставка – 1
– доцента, к.н. – 1 ставка – 1
ИНФОРМАТИКИ
– профессора, к. н., заведующего кафедрой – 1 ставка – 1
– доцента, к. н. – 0,5 ставки – 1
– доцентов – 0,5 ставки – 2
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– доцента, к. н, заведующего кафедрой – 1 ставка – 1
– профессора, д. н. – 0,5 ставки – 1
– профессора, д. н. – 0,5 ставки – 1
– доцентов, к. н. – 0,5 ставки – 2
– доцента, к. н. – 1 ставка – 1
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора, д. н., заведующего кафедрой – 0,5 ставки – 1
– профессора, д. н. – 0,25 ставки – 1
– профессора, д. н. – 1 ставка – 1
– профессора, к. н. – 1 ставка – 1
– доцента, к.н. – 0,5 ставки – 1
– доцента – 1 ставка – 1
– старшего преподавателя – 1 ставка – 1
– старших преподавателей – 0,5 ставки – 2
– доцента – 0,25 ставки – 1
– доцента – 0,5 ставки – 1
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента, к.н. – 1 ставка – 1
– старшего преподавателя – 1 ставка – 1
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– профессора, д. н., заведующего кафедрой – 1 ставка – 1
– профессора, д. н. – 0,4 ставки – 1
– доцентов, к. н. – 0,5 ставки – 3
– доцентов, к. н. – 0,33 ставки – 2
– доцента – 1 ставка – 1
– старшего преподавателя – 0,5 ставки – 1
– преподавателя – 0,25 ставки – 1
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
– профессора, д. н., заведующего кафедрой – 1 ставка – 1
– профессора, д. н. – 1 ставка – 1
– профессора, д. н. – 0,5 ставки – 1
– доцентов, к.н. – 1 ставки – 3
– доцентов, к.н. – 0,5 ставки – 3
– старшего преподавателя – 0,5 ставки – 1
– старшего преподавателя – 1 ставка – 1
ПРАВОВОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
– доцента, к. н. – 0,5 ставки – 1
– преподавателя – 0,5 ставки – 1
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Адрес: 109052, г. Москва, ул. Подъемная, д. 12, стр. 1, каб. 416.
Телефон для справок: (495) 276-05-60.

ФГБОУ ВПО «ГЖЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
ДИЗАЙНА
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
СЕРВИСА И ТУРИЗМА
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
ТЕОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Адрес: 140155, Московская обл., Раменский р-н, пос. Электроизолятор, д. 67.
Тел./факс: (8-496-46) 47-640.
E-mail: artgzhel@yandex.ru

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. Менделеева
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям:
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцентов – 2
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старших преподавателей – 4
ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– доцента – 0,9
– старшего преподавателя – 0,75
КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
– доцента – 0,5
КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ
– младших научных сотрудников – 0,5 – 2
ЛОГИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ
– профессора – 0,5
– ассистента
МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА ТРАНСФЕРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ И БИОТЕХНОЛОГИЙ
– младшего научного сотрудника
ОБЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ
– ассистента – 0,5
ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– старшего преподавателя
РУССКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 0,5
ТЕХНОЛОГИИ ИЗОТОПОВ И ВОДОРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– доцента – 0,5
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– старших преподавателей – 2
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА
– доцента
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС
– профессора
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЛАКОКРАСОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОКРЫТИЙ
– главного научного сотрудника – 0,5
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Секретариат Ученого совета РХТУ имени Д.И. Менделеева: 125047, г. Москва, Миусская пл., д. 9.
Телефон для справок: 8(499) 978-86-44 (48).
Факс: 8 (495) 609-29-64.

«МИСС СТУДЕНЧЕСКОГО МИРА - 2013»

Московская академия экономики и права (МАЭП) славится увлекательной и яркой студенческой жизнью. Это еще раз подтвердил прошедший в стенах академии восьмой международный, ставший уже традиционным, конкурс «Мисс Студенческого Мира - 2013». На этот раз он был посвящен 20-летию со дня основания академии и стал весенним праздником грации и красоты, элегантности, очарования и талантов учащейся молодежи из разных стран мира.

В этом году организаторами конкурса «Мисс Студенческого Мира — 2013» выступили МАЭП, Ассоциация иностранных студентов в России при содействии Министерства образования и науки РФ, Префектуры Южного административного округа г. Москвы.

В финале конкурса 2013 года приняли участие 14 участниц из семи стран: России, Молдовы, Анголы, Мали, Вьетнама, Македонии и Польши, обучающиеся в Московской академии экономики и права, Российском университете дружбы народов, Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, Московском институте международных отношений, Академии гуманитарных наук имени Александра Гештора, Ивановском и Тульском государственных университетах.

Среди иностранных гостей, приглашенных на молодежное зрелищное представление, присутствовали: Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Бенин в Российской Федерации г-н **Кочофа Анисет Габриэль**, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Чад в Российской Федерации г-н **Юсуф Апас Салах**, Чрезвычайный и Полномочный Посол республики Ангола в Российской Федерации г-н **Жоаким Аугушто де Лемуш**, Полномочный Министр Посольства Социалистической Республики Вьетнам в Российской Федерации г–н **Фам Тхи Нгок Бик**, советник Посольства Мали г-н **Драман Буаре**, 1-й секретарь посольства Молдовы в Российской Федерации **Андрей Костин**, 2-й секретарь Посольства республики Македония в Российской Федерации г-н **Симон Каневче**.

Также среди гостей были представители организаций–спонсоров конкурса, Префектуры Южного административного округа г. Москвы, а также представители учебных заведений, принимающих участие в конкурсе.

Согласно условиям конкурса, девушки проходили испытания в следующих турах: «Дефиле-Парад», «Визитная карточка», «Таланты. Мой Вуз — мой Дом», «Дефиле-Вечер».

Жюри, во главе с председателем, заслуженным артистом РФ **В. Черняевым** определяло победительниц в следующих номинациях: «Мисс Артистичность», «Мисс Эрудиция», «Мисс Индивидуальность», «Мисс Очарование», «Мисс Улыбка», «Мисс Оригинальность», «Мисс Женственность», «Мисс Общительность», «Мисс Элегантность», «Мисс Национальный Колорит», «Мисс ALMA-MATER», «Мисс Академия-2013» и «Мисс Студенческого Мира - 2013». Зрители выбирали «Мисс Зрительских Симпатий».

Праздник открыла Мисс История-2012 **Юлия Якушева**.

От имени организаторов конкурса выступил Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Бенин в Российской Федерации г-н **Кочофа Анисет Габриэль**, а поддержал его ректор Московской академии экономики и права, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор экономических наук, профессор **Владимир Буянов**, пожелавший участницам конкурса «Мисс Студенческого Мира - 2013» удачи и побед.

Конкурсы отличались новизной и сложностью, остротой накала страстей, богатством и оригинальностью предлагаемых сюжетов. Особенно интересно смотрелись конкурсы «Визитка» и «Таланты. Мой Вуз — мой Дом», которые отличались самобытностью, талантом и одаренностью всех конкурсанток.

Выступления девушек сменялись концертными номерами, в которых студенты показывали свое высокое художественное мастерство. Особенно понравились зрителям выступления шоу-группы «Молодость Кавказа», их зажигательная лезгинка взорвала зал! Восторг у зрителей вызвало феерическое выступление африканского танцевального ансамбля, а также африканских студентов из Тульского государственного университета, выступивших с оригинальным номером.

Ну и, конечно, как всегда блистательной была давний друг академии, певица **Наталья Ермолаева**.

По окончании конкурсной программы жюри вынесло свой вердикт. Победительницей конкурса «Мисс Студенческого Мира - 2013» стала студентка Московской академии экономики и права **Анна Городова**. «Мисс Академией - 2013» признана **Екатерина Андрейчева**, студентка Калмыкского филиала НОУ ВПО «МАЭП». Студентка ТулГУ **Чан Тхи Зунг** из социалистической республики Вьетнам завоевала титул «Мисс Национальный Колорит - 2013». Победительницей в номинации Мисс «ALMA-MATER» стала **Варвара Парфенова** из Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

По материалам Пресс-службы МАЭП

На снимке: участницы конкурса.

ЗОЛОТО ИНКОВ

Чистый мёд, как нектар из пыльцы,
Пью и думаю, стоя у рынка:
Злую шутку сыграли жрецы
С золотыми индейцами Инка.

В. Высоцкий, 1977 г.

19 марта 2013 г в ГМИИ имени А.С.Пушкина открылась уникальная выставка «Тысяча лет золота инков».

На открытии экспозиции директор музея **Ирина Антонова** отметила, что в России впервые показана столь крупная по количеству артефактов и бесценная по своему художественному и историческому значению коллекция из стран Латинской Америки.

Более подробно о своём собрании экспонатов рассказала **Виктория Мухика Гальо**, директор Музея золота Перу из города Лима:

— Мы привезли в Москву лучшие изделия из золота, серебра, драгоценных камней. Эти прекрасные вещи были изготовлены мастерами горной области Анд более, чем за тысячу лет до появления европейцев в Америке.

Всего в нашем музее собрано свыше восьми тысяч древних экспонатов из золота и серебра. Для показа российским зрителям мы отобрали 86 характерных предметов древнего искусства жителей, населявших в те времена земли теперешнего Перу.

Посол Перу в Москве **Густаво Отеро** отметил, что выставка послужит делу сближения народов России и Латинской Америки.

Куратор выставки **Кира Вязовикина** обратила внимание на то, что блеск золота ассоциировался у южноамериканских племён с божеством Солнца, от которого, по местным мифологическим представлениям, древние люди вели своё происхождение. Поэтому изделия из этого металла использовались в ритуальной сфере. Например, утварь, отлитая из золота, украшала храмы и статуи из камня, а также применялась для проведения обрядов или жертвоприношений.

В числе ритуальных предметов можно было увидеть бокалы, кубки, украшенные изображениями почитавшихся животных.

Помимо этого на выставке было представлено все многообразие традиционных украшений инков — головные уборы правителей, фигурные подвески, ожерелья, пластины, которые крепились на одежде.

Большой интерес вызывают и крупные погребальные маски — обереги, которые должны были защищать усопшего в царстве мёртвых.

Однако, наблюдая всё это великолепие, не стоит забывать и трагические страницы истории. Ведь именно сверкающее золото стало главной причиной уничтожения доколумбовых цивилизаций в Новом Свете.

Как известно, вскоре после открытия этих земель Колумбом здесь пролилась кровь.

Начиная с XVI века, к берегам современного Перу стали причаливать каравеллы испанских завоевателей, которые знали из доклада известного мореплавателя о богатстве правителей далёких стран.

Захватив священный город Куско, столицу инков, конкистадоры обнаружили в храме Солнца литой диск из золота (диаметром более одного метра) — символ бога Солнца. Здесь же стояли золотые фигуры людей и лам в натуральную величину. Внутренние стены храма оказались покрытыми листовым золотом!

Десятки тонн золота и серебра из храмов и гробниц были переплавлены захватчиками в крупные слитки и отправлены в Испанию. А местные племена, пытавшиеся защитить свою культуру, нещадно истреблялись.

Присутствовавший на открытии выставки, доцент кафедры истории древнего мира исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, **Александр Сафронов** сообщил, что выставка «Тысяча лет золота инков» — результат кропотливой работы и собирательства основателя Музея золота Перу **Мигеля Мухика Гальо**, а его дочь Виктория продолжает дело отца.

Все эти прекрасные изделия древних мастеров, в основном, обнаружены недавно во время археологических экспедиций XX века, благодаря тому, что не попали в поле зрения испанцев в XVI–XVII веках.

Александр Владимирович — ведущий специалист в МГУ по изучению истории доколумбовой Америки. Хотя для современной России это направление науки молодое и активно развивающееся в последнее время.

Совместно с «Мезоамериканским центром по изучению доколумбовой Америки имени Ю.В. Кнорозова» учёные МГУ, РГГУ и отраслевых институтов участвуют в серии проектов и экспедиций в страны Латинской Америки.

В них участвуют также студенты и аспиранты МГУ и РГГУ. Эти будущие учёные, без сомнения, станут самыми заинтересованными посетителями выставки из Перу, которая будет работать до 26 мая.

Феликс САФРОНОВ

На снимке: И. Антонова рассказывает Ф. Сафронову о новых проектах ГМИИ.

ЮНИВЕСТМЕДИА

Выбор стран:

- Австралия
- Австрия
- Бельгия
- Бразилия
- Великобритания
- Венгрия
- Германия
- Голландия
- Греция
- Дания
- Египет
- Ирландия
- Испания
- Италия
- Канада
- Кипр
- Китай
- Коста-Рика
- Куба
- Мальта
- Марокко
- Новая Зеландия
- Норвегия
- ОАЭ
- Польша
- Португалия
- США
- Таиланд
- Финляндия
- Франция
- Чехия
- Чили
- Швеция
- Швейцария
- ЮАР
- Япония

info@u-w-m.ru

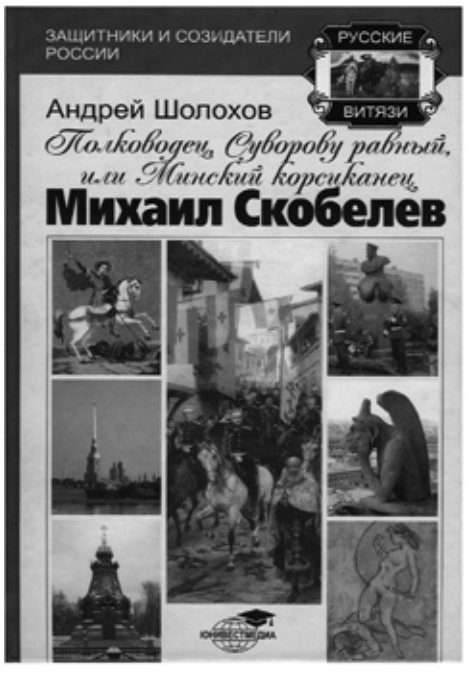
www.ustudy.ru

Детям
Летние каникулы за рубежом, осенние каникулы за рубежом, весенние каникулы за рубежом, зимние каникулы, среднее образование.

Студентам
Языковые программы, международные экзамены, подготовка к университету, высшее образование.

Деловым людям
Языковые программы, бизнес программы, эксклюзивные курсы для руководителей, специализированные курсы.

г. Москва, 119991, Ленинский проспект д. 6 стр. 3, офис 271
тел. (499) 230-2866, 230-2882, (495) 517-0529
факс (499) 230-2866, 230-2882



По вопросам приобретения книг, подготовленных редакцией газеты «Вузовский вестник», обращаться по адресу:
119991, Москва,
Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, офис 269
Телефон: (499) 230-28-97
E-mail: info@vuzvestnik.ru
Сайт: vuzvestnik.ru

РЕКОМЕНДОВАНО ЭКСПЕРТАМ

С 16 по 18 мая в Екатеринбурге в Уральском государственном экономическом университете (УрГЭУ-СИНХ) пройдет Евразийский экономический форум молодежи, который соберет участников и экспертов в самых различных отраслях науки, бизнеса, власти, гражданского общества под эгидой Ассоциации «Евразийский экономический клуб ученых», при поддержке Администрации Президента РФ, Министерства образования и науки РФ, Аппарата Губернатора Свердловской области, Правительства Свердловской области и Администрации г. Екатеринбурга.

Евразийский экономический форум молодежи — это стартовая площадка для карьерного и личностного роста в науке, проектной деятельности и предпринимательстве, для реализации творческого потенциала, платформа для дискуссий по актуальным направлениям национальной и мировой экономики. Это мощный ресурс для реализации идей и возможностей при поддержке опытных экспертов.

Приглашаем к участию в Евразийском экономическом форуме молодежи экспертов в области мировой экономики, финансов, продовольственной безопасности, маркетинга и рекламы, политике, социально-экономических проблем, корпоративному управлению, экологии, новым образовательным технологиям, IT-сфере, социальных проектах.

Никто не скажет о форуме лучше, чем его непосредственные эксперты и участники.

Мнения экспертов

Оскар Домингес Наваретте *президент координационного совета при Посольстве Перу,*

— Евразийский экономический форум молодежи с девизом «Диалог Цивилизаций» показал готовность участников к обмену знаниями между студентами разных стран, а также развитие разных академических и культурных отношений. С радостью могу сказать, что молодежь Екатеринбурга — это надежда и будущее не только для Свердловской области, но и для России.

Уверен, что IV Экономический Форум Молодежи откроет новые возможности для развития и укрепления знаний современной молодежи, а также послужит площадкой для обсуждения глобальных проблем и нахождения их решений.

Бернд Халлир, *директор Международного института ритейла, Президент Европейской ассоциации ритейла:*

— Молодые ученые должны общаться, обмениваться опытом, рюкзаки за спину — и вперед — покорять недосягаемые вершины, ведь они могут перевернуть этот мир, за молодежью — будущее! Сам Ломоносов был бы в восторге от Евразийского экономического форума молодежи!

Роберт Ауманн, *лауреат Нобелевской премии по экономике 2005 года, профессор Еврейского университета в Иерусалиме, Израиль:*

— Молодежный форум — это замечательная инициатива, ее нужно поддерживать и развивать. В юности учителя мне не пророчили успеха в науке или преподавании, но мне нравилось это, и я шел к своей мечте. Сегодня молодые люди должны делать то, что они действительно хотят, заниматься тем делом, которое они любят и поднимать свою страну, а не уезжать за границу!

Габриель Кочофа Анисет, *Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Бенин в РФ, президент Ассоциации иностранных студентов в России:*

— Наш мир меняется с каждым днем, именно поэтому нам нужны новые идеи, инициативы и исследования, которые будут успешны, а зависит это от молодого поколения. Замечательно, что молодежь собирается на форуме и участвует в обсуждении мировых проблем!

Елена Годовых, *проректор по молодежным программам УрГЭУ:*

— Ежегодно Евразийский экономический форум молодежи объединяет молодых талантливых специалистов в разных отраслях, чтобы помочь им в реализации идей, проектов и собственного творческого потенциала. В этом году форум обещает ещё больше программ, нацеленных на развитие молодежи, и проходит под тематикой «Youth Global Mind».

Основная задача форума заключается в консолидации научно-инновационной мысли современной молодежи, направленной на укрепление дружбы народов. Форум представляет собой ежегодные циклы конкурсных и конгрессных программ. Каждый год «ЕЭФМ» приобретает новую тематику в соответствии с актуальными направлениями мирового экономического развития.

ЕЭФМ сегодня по праву считается стартовой площадкой для карьерного и личностного роста талантливой и интеллектуальной молодежи. Четвертый год подряд он проходит при поддержке Администрации Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Администрации Президента Республики Казахстан, Агентства стратегических инициатив, АНО «Заявочный комитет ЭКСПО 2020», Правительства Свердловской области и Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей.

В 2010 году состоялся I Евразийский экономический форум молодежи в рамках основной темы «Диалог цивилизаций: гуманизация мировой экономики». На первом форуме уже определилась основная архитектура и тенденции развития ЕЭФМ как цикличной ежегодной программы, включающей в себя комплекс научных и прикладных конкурсов, масштабных конгрессных мероприятий и, несомненно, насыщенной культурной составляющей, центральное место в которой занимает яркий и зажигательный Бал дружбы. Также, первый форум заложил добрую традицию формирования Евразийского молодежного экспресса, на котором делегация победителей и экспертов форума отправилась для участия в «Азиатском Давосе» — Астанинском экономическом форуме в столицу Республики Казахстан.

Программа IV ЕЭФМ «Диалог Цивилизаций. Youth Global Mind» представлена четырьмя конгрессами: молодых экономистов, молодых инноваторов, гражданских инициатив и, приуроченный к заявочной кампании на право проведения выставки Экспо-2020 в Екатеринбурге, Всемирный фестиваль интеллектуальной молодежи «Youth Global Mind». Цель фестиваля как и молодежного форума в целом — объединение интеллектуальной молодежи мирового сообщества для обмена знаниями и разработки совместных идей по решению глобальных проблем и по созданию толерантного многополярного мира в условиях глобализации. Фестиваль направлен на продвижение брендов Екатеринбурга и «ЭКСПО-2020» на мировой арене.

За три дня форума 16–18 мая 2013 года в Екатеринбурге состоятся финальные защиты 25-ти конкурсов и более 40 мероприятий различного формата (пленарные и экспертные сессии, круглые столы, дискуссии, конференции, творческие площадки, выставки, спортивные соревнования, флеш-мобы и др.).

Приглашаем экспертов принять участие в мероприятиях Евразийского экономического форума молодежи.

Контакт-центр (по вопросам участия и взаимодействия): 8 (343) 221-26-06, г. Екатеринбург, ул. 8 марта, д. 62, ауд.251.

E-mail: contact@eurasia-forum.ru

На снимке: на финал IV Евразийского экономического форума молодежи приедут участники из 30 стран мира.

ФОРУМ РЕКТОРОВ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ

В соответствии с планом приоритетных мероприятий сотрудничества стран-участников Содружества Независимых государств в области образования Московский государственный лингвистический университет проводит в г. Алматы (Республики Казахстан) Форум ректоров вузов СНГ и ШОС «Научно-образовательное партнерство СНГ и ШОС: новые формы сотрудничества» (16–17 апреля 2013 г.), а также Четвертую международную школу молодых переводчиков художественной литературы стран СНГ (18–19 апреля 2013 г.)

В программе Форума предусмотрено совместное заседание Базовой организации по языкам и культуре государств-участников СНГ и Консорциума гуманитарных университетов государств-членов ШОС, выступления с докладами **Ирины Халеевой** (ректор МГЛУ, Москва, Россия), **Романа Васько** (ректор КГЛУ, Киев, Украина), **Абдылды Мусаева** (ректор БГУ имени К. Карасаева, Бишкек, Кыргызстан), д-ра **Weili Balati** (президент Синцзянского педагогического университета, Китай) и другие.

Организаторами Четвертой международной школы молодых переводчиков художественной литературы стран СНГ и ШОС выступают Министерство образования и науки РФ, Министерство образования и науки РК, Московский государственный лингвистический университет, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям РФ, Автономная некоммерческая организация «Институт перевода» (РФ).

Работа Школы пройдет в формате сессионных заседаний и мастер-классов с участием ведущих ученых государств-участников СНГ и ШОС в области перевода и переводоведения по следующему кругу проблем: перевод классической и современной литературы: профессиональный взгляд на качество перевода; этика переводческой деятельности и качество перевода; религиозная литература — вызов переводчикам XXI века; современные компьютерные технологии и литературный перевод.

Мероприятия состоятся на базе Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана по адресу: Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Муратбаева, 200. **Контактные телефоны**: 8 (727) 292-03-24 (85), внутр. 2809 (г. Алматы); 8 (499) 245-03-06 (г. Москва); **rgorg.perevod@mail.ru**.

Московский государственный лингвистический университет — базовая организация по языкам и культуре государств-участников СНГ, в котором с 2003 года успешно действует Центр казахского языка и культуры. На сегодняшний день осуществлено два выпуска российских студентов по направлению «Зарубежное регионоведение (казахстановедение)» со знанием казахского языка. Центром проводится масштабная работа по расширению сферы распространения казахского языка в России, что, безусловно, играет важную роль в укреплении двусторонних связей между Республикой Казахстан и Российской Федерацией. Студенты, изучающие казахский язык в МГЛУ, также приглашены участвовать в работе Четвертой международной школы молодых переводчиков.

Наш корр.

ИЖЕВСК–КАЗАХСТАН: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

В апреле Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова в рамках своего визита в Удмуртскую Республику посетила делегация Республики Казахстан во главе с Чрезвычайным и Полномочным послом Республики Казахстан в Российской Федерации **Галымом Оразбаковым**.

В состав делегации, помимо ее руководителя, вошли советник посольства Республики Казахстан в РФ **Жан Кыстаубаев**, Генеральный консул Республики Казахстан в Казани **Асхат Нускабай**, второй секретарь Посольства Республики Казахстан в РФ **Талгат Кетебаев**, и.о. директора конструкторского бюро нефтегазового оборудования Национального агентства технического развития Республики Казахстан **Александр Дедоченко**.

Визит гостей столицы Удмуртии в ИжГТУ начался с посещения Центра коллективного пользования факультета рекламы и дизайна «Инновационные технологии обработки материалов» — научно-производственного центра.

После посещения Центра коллективного пользования в конференц-зале ИжГТУ состоялась деловая встреча представителей ректората вуза и делегации. Ректор ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Борис Якимович** рассказал высокопоставленным гостям о миссии и научно-образовательных направлениях развития университета, партнерских отношениях с региональным промышленно-производственным комплексом, достижениях преподавателей и студентов и студенческой жизни вуза. В свою очередь Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Казахстан г. Оразбаков подчеркнул, что одна из целей его визитов в регионы России — знакомство с их экономикой и опытом развития. Удмуртию он и его коллеги посетили впервые.

— Если говорить о высшем образовании и межвузовских связях, есть одна характерная цифра, которая говорит сама за себя, — отметил Галым Оразбаков. — Самое большое количество иностранных студентов в России — из Казахстана. Сегодня здесь обучается 25 тыс. человек, из них три тысячи в Москве, около тысячи — в Санкт-Петербурге, остальные в приграничных районах нашей республики. В Казахстане по-прежнему ценится российское высшее образование, и специалисты, получившие его, востребованы на рынке труда.

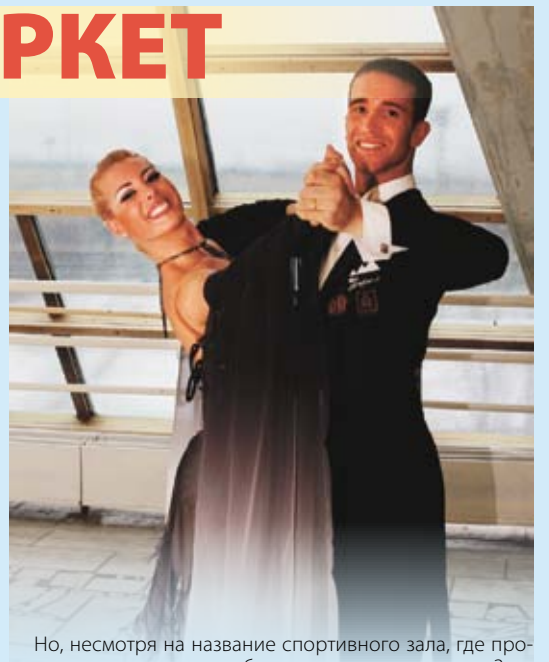
Ректор ИжГТУ Б. Якимович заверил высокопоставленного гостя, что Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова открыт для сотрудничества, приведя в качестве примера партнерские отношения в научно-образовательном пространстве с Национальной академией наук Республики Беларусь и Белорусским национальным техническим университетом, совместно с которыми был создан международный научно-производственный консорциум в области нанотехнологий, куда вошли также Технологический университет г. Брно, Венский технический университет и Московский государственный строительный университет.

В конце встречи Галым Оразбаков, пригласив Ижевский гостехуниверситет с презентацией в Республику Казахстан, выразил надежду на то, что в ближайшем будущем у ИжГТУ появится в Казахстане новый вуз-партнер.

Пресс-центр ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

На снимке: деловая встреча в конференц-зале ИжГТУ.

СВЕТ. ЯРКИЙ НАРЯД. ПАРКЕТ



Ярко-освещенный паркет. Громкая музыка венского вальса. Завораживающий танец и неугасающие улыбки зрителей. Первая мысль, возникающая при виде фраков и платьев в пол: почему же меня родители в детстве не отправили в танцевальную студию? Этот вопрос задает себе каждый зритель, который присутствует на 15-ом Открытом Московском Международном Турнире по спортивным танцам «Танцфорум-2013», проходящий в начале апреля в УСЗ «Дружба» «Олимпийского комплекса «Лужники».

Департамент физической культуры и спорта г. Москвы и Московская федерация танцевального спорта представляют «Танцфорум» как некий символ объединения профессионалов от шести до 84 лет, которые участвуют в турнире мировой классификации по стандарту, латине и 10 танцам. Перед нами на паркете более 5 тыс. участников, а это 2,5 тыс. пар, за которыми неустанно наблюдают квалифицированные судьи из 26 стран мира, начиная с Германии и Испании и заканчивая Нидерландами и тихоокеанским островом Тайвань. Каждая пара хочет не только продемонстрировать высокий класс своей профессиональной подготовки, но и получить заветную статуэтку, а также призовой фонд, который за первое место составляет тысячу евро. Но покоряют танцоры не только строгое жюри, но и многочисленных зрителей, наслаждающихся танцевальным спортом.

— Эти соревнования отличаются от всех предыдущих тем, что мы ввели серию турниров «Восходящие звезды», ведь у нас большой «второй эшелон» в танцевальном спорте, — рассказывает **Валерий Гулай**, ответственный организатор турнира, президент Московской федерации танцевального спорта, вице-президент Союза танцевального спорта России, главный специалист по танцевальному спорту Москомспорта.

Нововведение оказывается по душе не только юным танцорам, но и зрителям. Сосредоточенность и буря эмоций на лицах, яркие и изящные платья — нет никакого сомнения, что перед тобой профессионалы, пусть и ростом чуть больше метра. Под латиноамериканские композиции дети до 11–12 лет поднимают свои рейтинги и, несмотря на столь юный возраст, уже не в шутку ведут захватывающую борьбу.

Но чем старше становятся дети, тем сложнее и разнообразнее становятся фигуры в танцах, а стандартные платья девочек и костюмы мальчиков преображаются в индивидуальный сценический образ. Страстный танец танго, веселый и бесцеремонный квикстеп, опасный и любимый публикой пасадобль — на паркете пары уже не просто танцуют, а представляют зрителям и жюри индивидуальные мини-спектакли под каждую композицию.

В «Танцфоруме» всегда принимают участие чемпионы России и других стран, но в этом году на паркете танцуют два чемпиона мира, что является большой редкостью. **Бьёрн Бич** и **Эшли Вильямсон** из Дании, трехкратные чемпионы Мира в 10 танцах, рассказывают о мировых и российских соревнованиях:

— Мы были во многих странах, и главная особенность российских соревнований в том, что здесь всегда много участников, масштабы соревнований поражают. Серьезный уровень подготовки, большое количество туров. Приятно, что Россия основательно относится к танцевальному спорту, в других странах подобные соревнования проходят скромнее. А соперники показывают высокий уровень профессиональной подготовки, но мы делаем все возможное, чтобы выиграть!

Но, несмотря на название спортивного зала, где проходят соревнования, дружба на паркете невозможна. Зрители насладились поистине профессиональными танцами, а судьям после насыщенного конкурсного дня нужно определять победителей. По итогам третьего дня соревнований «Танцфорум-2013» из шести золотых медалей в разных возрастных категориях четыре остаются в столице и по одной улетят в Данию и Белгород; пары из Дании, Санкт-Петербурга, Владимира также завоевывают по одному «серебру», а из всех бронзовых медалей одна достается конкурсантам из Архангельска. Остальной призовой фонд достался московским конкурсантам, что подчеркивает высокую профессиональную подготовку танцоров.

После церемонии награждения покидать зал нет желания, хочется дальше наблюдать за тем, как на освещенном паркете оживает вальс из мультфильма «Анастасия» и романтичное танго из кинокартины «Запах женщины» или «12 стульев»…

Анастасия ЧУБКОВА

Фото Рибсиме Манукян

Вузовский вестник

Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ

Номер вышел в свет 18.04.2013
Тираж 5000 экз. Заказ 1975.
Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38.

Над номером работали:
Наталья Кустова, Сергей Лысиков, Анастасия Никитина, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Екатерина Трифонова, Светлана Кныш, Юлия Романова, Анна Подчерняева

© Учредитель:
ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» — 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 119991, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЮЗАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97
E-mail: info@vuzvestnik.ru

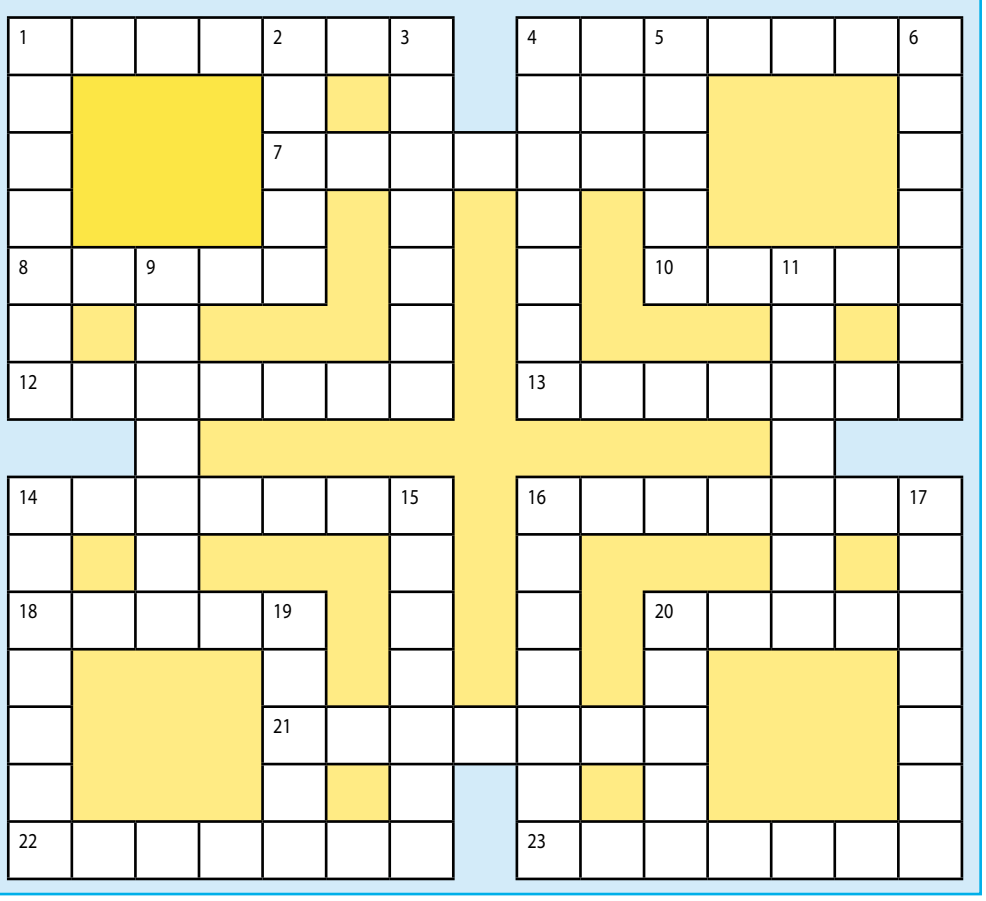
Редакционный совет: **И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролкова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров**

КРОССВОРД «ВЕСНА ИДЁТ»

Вопросы:

По горизонтали: **1.** Весенний …. птиц с юга на север. **4.** Столярный инструмент. **7.** Лицемер, ханжа. **8.** Блюдо из яиц, осторожно сваренных в воде без скорлупы. **10.** Приток Куры. **12.** Необходимость выбора из двух (обычно нежелательных) возможностей. **13.** Столица Таиланда. **14.** Центр народного художественного промысла (Нижегородск). **16.** Минерал «Кобальтовые цветы». **18.** Человек, равный другому. **20.** «…, еще …» — фильм Петра Тодоровского. **21.** Сумчатое млекопитающее, родственное крысе. **22.** Картина с объемным первым планом. **23.** Бессмыслица, нелепость.

По вертикали: **1.** Разность уровней (температур, давлений, высот). **2.** Станок артиллерийского орудия. **3.** Артист балета по имени Гедиминас. **4.** Антоним русофила. **5.** Побасенка. **6.** Кинорежиссёр («Дикая собака Динго»). **9.** Главный редактор газеты «Вузовский вестник». **11.** Деревянный бочонок в шлюпках для хранения пресной воды. **14.** Движение по кругу вокруг новогодней ёлки. **15.** Возлюбленная Посейдона, по-гречески «зимородок». **16.** Американский философ-идеалист, жизненный идеал которого — простая жизнь в единении с природой. **17.** Человек, любующийся своей красотой. **19.** Арбуз. **20.** Джигарханян.



Ответы:
По горизонтали: **1.** Перелет. **4.** Рубанок. **7.** фарисей. **8.** Пашот. **10.** Ардас. **12.** Дилемма. **13.** Бангкок. **14.** Хохлома. **16.** Эритрин. **18.** Ровня. **20.** Ахерс. **21.** Опоссум. **22.** Диорама. **23.** Нонсенс.
По вертикали: **1.** Перепад. **2.** Лафет. **3.** Тарапуа. **4.** Русофоб. **5.** Байка. **6.** Карасик. **9.** Шолохов. **11.** Анкерок. **14.** Хоровод. **15.** Аникона. **16.** Эмерсон. **17.** Нарцисс. **19.** Ягода. **20.** Ахмен.