ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

6 (150)
16–31 марта 2012 г.

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

ВСЁ ВПЕРЕДИ

Выборы Президента Российской Федерации, о которых столько говорили и спорили, сходились на митинги, наконец-то позади. Но высказанные кандидатами на высший государственный пост предложения по развитию России и, в частности, её высшей школы ещё ждут своего объективного анализа. И хотелось бы надеяться, что команда избранного Президента РФ Владимира Путина такой анализ проведёт, взяв к исполнению всё лучшее и продуктивное.

— Главная проблема здесь — это развитие образования, науки и высшей школы вообще, настройка высшей школы на запросы общества, экономики, — отметил В. Путин на встрече с ректорами ведущих вузов в предвыборный период.

Надо сказать, что эта извечная проблема в последние 20 лет с каждым новым министром и очередной реорганизацией министерства образования приобретала всё большую остроту. Компетентность чиновников, принимающих судьбоносные решения, стремительно падает, а ответственность за содеянное стремится к нулю.

За годы недофинансирования вузов потеряны многие научные школы, постарел профессорско-преподавательский состав, пришла в упадок учебно-материальная база, общежития выглядят в основном жалко, практически не построено современных кампусов. Всё это приводит к тому, что качество образования зачастую оставляет желать лучшего даже в передовых государственных вузах. Что уж говорить о негосударственных, нацеленных исключительно на малозатратный гуманитарный сектор? Как там иногда принимаются экзамены, свидетельствуют известные телевизионные сюжеты.

Неслучайно В. Путин на той же встрече с ректорами отметил, что от расплодившихся в последние годы псевдовузов «поляну» нужно зачищать. Но закрыть какие-либо вузы не так-то просто. Особенно если учесть, что в управленческих структурах работают те же люди, которые их открывали, несмотря на протесты со стороны ректорского сообщества.

Известно, что качество обучения во многом зависит от уровня требовательности к студентам во время сессии. А этот уровень год за годом снижается даже в лучших вузах. Нищенская зарплата преподавателей не стимулирует их к усердию. А воспитательный процесс, лишённый общепринятых базовых ценностей в обществе, где царит моральная деградация, порой сводится к мисс и мистеру студенчество.

Думается, что корни жуткого преступления, недавно совершенного в Казани несколькими молодчиками в полицейской форме, нужно искать, в том числе, в серьёзных недоработках наших школ и вузов, где начали предоставлять «образовательные услуги», закономерно переходящие затем

в «полицейские услуги» с бутылкой из-под шампанского, как в Казани.

К сожалению, власть в большей мере подходит к системным проблемам в образовании и обществе лишь с финансовым мерилом. Провозглашённым федеральным и национальным исследовательским университетам можно и добавить денег, ну а остальные — пусть выживают на подножном корме. Такая, достаточно искусственная, сегрегация проблему качества образования в целом не решает, а лишь загоняет внутрь.

Даже обещанное увеличение зарплат преподавателям и студенческих стипендий вряд ли принесёт желаемые результаты. Слишком уж большие разрушения, особенно в общественном сознании, где во многом отсутствует мотивация к честному созидательному труду. На восстановление моральных ценностей потребуются годы и годы.

Судя по публикациям в СМИ, министр образования и науки Андрей Фурсенко прощается с коллегами. Надолго запомнится одно из последних его откровений: советская система образования готовила человека-творца, а сегодня нужен потребитель?! И всё же, возможно, он был далеко не самым худшим на этом высоком посту. Во всяком случае, посещал ректорские совещания, всех выслушивал. Правда, услышанное, похоже, пропускал мимо ушей и реагировал лишь на указания сверху. Вспомним, что и пресловутое ЕГЭ не он затевал. А уж исполняла вся Россия, какая она есть: со своими достоинствами и недостатками. Их-то и нужно знать в первую очередь нашим модернизаторам, а не кивать на западный опыт.

Кто придёт в обновлённое в очередной раз министерство образования? Если не в меру амбициозный молодой «болонец», то дела в высшей школе пойдут только хуже. Если человек опытный, близкий к системе образования, то есть надежда постепенно исправить допущенные ошибки и провести трудные преобразования, включающие сокращение бесперспективных вузов и специальностей. Для их успеха нужна высокая компетентность руководителей и их опора на ректорское сообщество, доказавшее свою дееспособность в годы плохо продуманных перемен.

И, конечно, все реформы должны быть национально ориентированными. В этой связи интересная реформа высшего образования начата в Венгрии. На него из бюджета выделяются деньги, но после окончания вуза студент должен отработать в стране два года за каждый год учебы. Таким образом сохраняются кадры для национальной экономики. Государство заботится прежде всего о подготовке инженеров, а не пресловутых «менеджеров». Так, на подготовку юристов выделяется всего 200 стипендий, а экономистов 250. Зато для инженерно-технических специальностей число стипендий составляет более 8000, для врачей — 2800, педагогов — 1600, специалистов сельского хозяйства — 1300. Не правда ли, есть над чем задуматься и нам?

Сейчас быстро меняется и ректорский корпус. Хотелось бы думать, что пришедшим на смену аксакалам относительно молодые «штурманы будущих бурь» унаследуют, прежде всего, государственное мышление своих предшественников, отринут лезущие во все щели коммерцию и личный интерес. Думается, что ближайший съезд Российского союза ректоров обнажит позиции и выработает правильную стратегию.

Надеюсь, что и верховная власть явит свой новый лик, отвечающий народным чаяниям справедливости и патриотизма. В таком случае бунтарство креативного городского класса никогда не перейдёт в народный бунт и потечёт по созидательному руслу. В общем — всё впереди!

Андрей ШОЛОХОВ

На снимке: Владимир Путин ведёт диалог с ректорами.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ВЕСНА В МОСКВЕ

Побывать за пару часов в нескольких вузах и в одном месте узнать практически все об учебных заведениях? Вы хотите учиться в МГУ? Или в Бауманке? Выбрали специальность, но не знаете, где именно этому учат? На эти и другие вопросы можно было найти ответы, посетив в начале марта 35-ую Московскую международную выставку «Образование и карьера», проходившую в Гостином дворе.

На выставке были представлены популярные у абитуриентов вузы Москвы, имелась возможность пообщаться с преподавателями и представителями приемных комиссий вузов, которые отвечали на все важные вопросы: на кого учат? Кто учит? Результаты каких ЕГЭ принимают? Какой проходной балл был в прошлом году? А также можно было поговорить со студентами, которые сами не так давно посещали выставку, а теперь готовы рассказать о своем университете. Кроме того, прямо на стендах вузов можно было попробовать сдать ЕГЭ или записаться на подготовительные курсы.

Москве нужны молодые кадры — строители, врачи, учителя, инженеры, физики, химики, бухгалтеры и многие другие. В названии выставки присутствует и слово «карьера». Самая сложная задача для выпускника — найти хорошую работу. На выставке была уникальная возможность встретиться в неформальной обстановке с работодателями, которые заинтересованы в молодых специалистах, узнать про возможности стажировок, про то, как можно получить постоянную или временную работу, какие требования сейчас предъявляются к кандидатам, на какую зарплату можно рассчитывать, и чего не хватает для успешного карьерного старта. Также специалисты помогали создать первое в жизни резюме и давали советы как пройти собеседование и правильно, с учетом конкурентных преимуществ, презентовать себя работодателю.

Все самое интересное и актуальное рассказывали на специальных мастер-классах и презентациях — от перспектив и проблем единого государственного экзамена до вопросов, связанных с поиском работы, специальных шоу и показов мод.

(Продолжение на с. 2)

Светлана КНЫШ

На снимке: экспозиция выставки.

ИСТОРИЧЕСКАЯ МАТРИЦА МОДЕРНИЗАЦИИ

(Окончание. Начало на с. 1)

В ходе работы выставки по инициативе Министерства образования и науки Российской Федерации при участии Института всеобщей истории Российской академии наук состоялся круглый стол на тему «Исторический опыт модернизации в социокультурном пространстве современной России».

В зале собрались студенты, аспиранты, преподаватели и профессора гуманитарных вузов Москвы. В режиме телемоста проходила работа с коллегами из Санкт-Петербурга и Минска.

Приветствовал всех присутствующих руководитель Представительства Россотрудничества Республики Беларусь в России **Виктор Малашенко**:

— Я считаю, что поднятый сегодня вопрос очень актуален. Не буду вдаваться в профессиональные детали, об этом поговорят историки. Но хочу высказать личную позицию: любому народу нужно относиться к истории уважительно. Мне, как в недавнем прошлом депутату Государственной Думы, было приятно, когда в Комитете по делам СНГ был поставлен вопрос о противодействии фальсификации истории, недопустимости реабилитации идей нацизма, нацистских преступников и их пособников. Особо приятно, что на выставке присутствуют представители названной комиссии. Находясь на Белорусской земле, вспоминаю трагедию Хатыни, 70-летие которой будет отмечаться в следующем году. Сестра Хатыни — Катунь, деревня в Брянской области, также была уничтожена фашистами. Эти жертвы мирных граждан не должны забываться.

Встречу открыл заместитель министра образования и науки РФ **Сергей Иванец**:

— Уважаемые коллеги, участники этого важного мероприятия! Наша страна находится на этапе модернизации, это можно сказать и о жизни в целом, которая очень быстро меняется. Но адаптироваться к переменам возможно только на основе накопленного опыта, и ключи от этого опыта — в руках историков.

Сергей Владимирович подчеркнул ведущую роль современного образования, так как молодёжь наиболее восприимчива к новым изменениям информационного пространства. Поэтому образование должно концентрироваться даже не на сегодняшнем дне, а на завтрашнем. Будущее, по мнению С. Иванца, при всей его важности, тесно связано с историческим опытом.

В своём вступительном слове академик РАН **Александр Чубарьян**, директор Института всеобщей истории Российской академии наук, подчеркнул:

— Особенностью нынешнего круглого стола является демонстрация явления, которое сейчас находится на поверхности — междисциплинарность. Что такое модернизация? Раньше модернизация воспринималась только как часть экономической категории, теперь уже ясно, что это и экономика, и проблемы человека. Без человеческого фактора модернизация не будет успешной. А если речь идёт о месте человека в этом процессе, то для системы образования и науки это не только история, но и политология, и социология, и психология. Поэтому такой междисциплинарный контекст очень важен именно в гуманитарном направлении.

Член-корреспондент РАН **Ефим Пивовар**, ректор Российского государственного гуманитарного университета, рассказал о феномене научно-технической революции (НТР) и её влиянии на процессы, происходящие в нашей стране и мире. Социальные процессы, которые мы переживаем, в том числе и в нашей стране, связаны с итогом советской интернализации, распадом СССР и образованием новых государств в 90-е годы — всё это также является последствиями НТР.

Ефим Иосифович подчеркнул ведущую роль образования:

— Процесс образования является итогом воспитания, это не только получение знаний или компетенций, которые являются главными в новых стандартах, но и становление нового качества жизни. Если вузы или другие учебные заведения смогут работать на опережение, тогда и качество образования наших выпускников будет способствовать развитию общества.

Профессор **Рудольф Пихоя**, доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории российской государственности Российской академии народного хозяйства и государственной службы, в своём докладе «Логика российской модернизации: исторические тренды и современные вызовы» поставил вопрос о преемственности и прерывности исторического развития:

— Традиционно историк — это преподаватель истории, архивист, исследователь. Но есть ещё одна функция, которая сейчас становится всё более и более важной: историк как человек, который работает в системе государственного управления. По моим подсчётам, от 30 до 50 процентов сотрудников всех аналитических служб в системе органов власти — историки. По другим подсчётам около 20 вице-губернаторов в нашей стране тоже историки.

Рудольф Германович подчеркнул, что историк видит объект в условиях его функционирования в прошлом и настоящем. Только историческая наука позволяет взглянуть на объект управления в его целостности и развитии.

Конечно же, разговор о преобразовании в российском обществе не мог происходить без поисков ответов на вопрос о влиянии российской модернизации на международное сообщество. Влияет ли она вообще на развитие зарубежных стран? С этим вопросом выступил **Алексей Подберёзкин**, проректор Московского государственного института международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации:

— Наука и технологии — это качественно новый продукт. Так как здесь большинство студентов, то я просто хочу напомнить разницу между научным продуктом и рефератом: наука и научный продукт — это создание чего-то качественно нового, заимствование по определению не может быть новым. Для того, чтобы создать что-то качественно новое вы должны иметь сильную научную, образовательную и культурную базу.

Алексей Иванович призвал молодёжь вкладывать все свои силы и средства в получение образования:

— Образование — это самая привлекательная сфера для инвестиций, которая даёт максимально быстро отдачу. Хотя я бы вас сориентировал на то, что образование — это самый лучший капитал. Особенно в период кризиса: если есть возможность потратить деньги, тратьте на образование. Если нет денег — тратьте время, любой другой ресурс.

Тему, связанную с обществом, образованием и историей модернизации российского общества продолжил доктор философских наук, заведующий кафедрой философии и истории Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова — **Андрей Андреев**:

— История — это матрица, на которой формируется идентичность. В своё время ещё Чернышевский сказал: «Исторический путь — не тротуар Невского проспекта». Сегодня на историю нужно смотреть сквозь призму культурологии, исторической социологии.

Затронутые темы вызвали бурное обсуждение не только в зале, но и среди участников телемоста.

Дискуссия продолжилась и во второй части круглого стола «Информационное общество и историческое знание: опыт коммуникации». Первым выступил доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Московского педагогического государственного университета **Александр Данилов**, рассказав о влиянии стереотипов массового сознания на развитие общества.

Продолжил тему в своём докладе «Историческая истина и масс-медиа» **Валерий Расторгуев**, доктор философских наук, профессор кафедры философии политики и права философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

В заключении выступил **Леонид Бородкин**, доктор исторических наук, заместитель декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова на тему виртуальной реальности: «История и Интернет: реальное отражение или кривое зеркало?».

P.S. Прочитать все доклады в полном объёме можно на сайте: www.znanie.info

Светлана КНЫШ

На снимках: участники круглого стола.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

- Выставке «Образование и карьера» — **18 лет**.
- Весной 2012 года проводится в **35-й раз**.
- Участники: более **450** организаций. Российские и зарубежные вузы, колледжи, центры дополнительного образования. Компании-работодатели.
- Целевая возрастная аудитория посетителей выставки — **14–35** лет.
- Всего за годы работы выставку посетили около **1,3 млн.** москвичей и гостей столицы. В этом году было примерно **40 000** посетителей.

ЧП в вузах

По сообщениям в СМИ, Следственной комитет провел обыски в квартире бывшего замминистра внутренних дел Аркадия Еделева. Следователи пришли не к самому генералу, а к его сыну Дмитрию Еделеву, ректору Московского государственного университета пищевых производств. Следователи проверяют его в рамках уголовного дела в отношении проректора МГУПП Павла Фомина и других лиц по признакам преступления, предусмотренного статьями 285 и 163 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями и вымогательство в целях получения имущества в особо крупном размере).

Дело это, безусловно, пока «темное», кем и куда нацеленное, неизвестно. Но в нашей стране вскрывать «болгаркой» дверь у людей такого уровня можно только с чьего-то высокого одобрения.

***

23 марта в Российском государственном социальном университете состоятся выборы ректора. Ректор-основатель РГСУ Василий Жуков формально сам отозвал свою кандидатуру. Но по некоторым сведениям, Василия Ивановича, перешагнувшего 65-летний рубеж, просто не допустили до голосования. Вряд ли это справедливо. Ведь академик РАН В. Жуков создал процветающий вуз с нуля, заслужил любовь студенчества.

ТОЛЬКО ЦИФРЫ И ФАКТЫ

— ВолгГТУ — это 8 факультетов очного обучения, 3 — очно-заочного и заочного обучения, факультет подготовки иностранных специалистов, факультеты довузовской подготовки и послевузовского образования, 3 филиала: Волжский политехнический институт, Камышинский технологический институт, Волжский научно-технический комплекс (технопарк вуза).

— ВолгГТУ — это более 18 тысяч студентов, 75 кафедр, 1079 преподавателей, среди которых — академик РАН, член-корреспондент РАН, 3 члена отраслевых академий, 140 докторов наук, профессоров и 617 кандидатов наук, доцентов.

— В 2011 году в ВолгГТУ состоялись защиты 54-х кандидатских диссертаций — это значительно (на 41,5%) больше, чем в предыдущем году, и 7 защит докторских диссертаций доцентами техуниверситета, среди которых — Екатерина Викторовна Балакина — первая в России женщина, защитившая докторскую диссертацию по специальности «Колесные и гусеничные машины».

— В 2011 году в студенческой научно-исследовательской работе приняло участие около 4000 студентов. Результаты их разработок и исследований представлялись на вузовских, региональных и всероссийских конференциях и конкурсах. Более 600 студенческих работ были представлены на внешние конференции и конкурсы, 425 из них удостоились дипломов, медалей и благодарностей.

УВЕРЕННЫЙ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

На февральской встрече Председателя Правительства РФ Владимира Путина с ректорами российских вузов разговор начался со стратегии развития высшей школы. «К 2020 году мы должны создать в России целую сеть университетов мирового класса. И сейчас активно работаем над этим», — подчеркнул премьер и привел некоторые цифры. За последние пять лет расходы федерального бюджета на высшую школу увеличены в два раза. На гражданскую науку — более чем в три раза.

— Перспектива динамичного развития высшей школы однозначно вырисовывается, — прокомментировал журналистам выступление премьера один из участников встречи, ректор Волгоградского государственного технического университета (ВолгГТУ), академик РАН Иван Новаков. Об этом же говорили и другие ректоры. Президент Российского союза ректоров, ректор МГУ, академик РАН Виктор Садовничий обобщил положительные перемены в высшей школе за последние пять лет. За это время появились национальные, федеральные и исследовательские университеты, 55 российских вузов получили дополнительные средства на стратегическое развитие.

— Приятно также отметить, что перспективы развития материальной базы четко определены. Но все мы должны понимать, что государство выделяет столько средств, сколько может, остальное нам разрешено самим зарабатывать. Абсолютное большинство вузов, в том числе волгоградских, научились зарабатывать самостоятельно и получают практически столько же, сколько выделяет государство. Появилось больше возможностей зарабатывать на образовательных, научных и коммерческих услугах. Это значит, что расширяются перспективы дальнейшего развития высших учебных заведений, социальных выплат студентам, — продолжил свой комментарий ректор ВолгГТУ И. Новаков.

ПОЛКУ УЧЕНЫХ ВУЗА ПРИБЫЛО: АКАДЕМИК И ЧЛЕН-КОРР. РАН

ВолгГТУ — ведущий вуз Поволжья, один из крупных научных центров России, входящий в число лидеров технических вузов страны. Его научные школы хорошо известны и за рубежом. Два года назад волгоградскому политеху исполнилось 80 лет. К юбилею вуза коллектив подошел с рекордными достижениями. Несмотря на экономический кризис, ВолгГТУ продолжал динамично развиваться. Политехникам удалось совершить настоящий прорыв в публикационной активности, сделать много интересных научных открытий, создать новые образцы техники, материалов и технологий.

Небывалыми успехами отмечен прошедший год. По результатам выборов 2011 года в Российскую академию наук двое политехников одержали победу и удостоились высших ученых званий. Ректор ВолгГТУ профессор Иван Новаков стал действительным членом Российской академии наук, а первый проректор профессор Владимир Лысак — членом-корреспондентом РАН.

Иван Александрович Новаков — специалист в области высокомолекулярных соединений; автор и соавтор около 900 научных трудов. Среди учеников И. Новакова — семь докторов наук и 38 кандидатов наук. Тематика его научных исследований: разработка научных основ синтеза, модификации и технологии получения полимеров и композиционных материалов со специальными свойствами; разработка научных основ синтеза и биологически активных соединений и изучение их свойств; исследования в области экологии и рационального природопользования.

Основные научные интересы Владимира Ильича Лысака связаны с созданием научных основ формирования соединений при сварке взрывом и исследованием свойств получаемых соединений, а также с проектированием новых композиционных материалов, элементов и узлов с высокими эксплуатационными свойствами.

Вот уж поистине знаковое событие: признание научных заслуг первых лиц вуза — это одновременно и признание статуса университета, и его успехов.

И, конечно же, самым ярким событием года стало проведение на базе волгоградского техуниверситета XIX Менделеевского съезда, в работе которого приняли участие около 1200 российских и зарубежных ученых. Выбор места его проведения — это тоже признание научных заслуг коллектива ВолгГТУ и достижений промышленности Волгоградской области.

НОУ-ХАУ ВолгГТУ

Посетивший в мае волгоградский техуниверситет министр образования и науки РФ А. Фурсенко отметил лидирующие позиции ВолгГТУ среди других вузов по ряду позиций, и, в частности, в получении охранных документов на интеллектуальную собственность. Достаточно сказать, что учеными техуниверситета только в прошлом году было получено порядка 200 патентов из около 300, выданных в волгоградском регионе в целом!

Суммарный объем научных исследований вместе с наукоемкой продукцией и хоздоговорными НИР в том же году превысил 270 млн рублей, перекрыв предыдущие показатели более чем на 13% — и это новый рекорд политехников! Университетом закуплено на 32,6 млн рублей научного оборудования и средств вычислительной техники — в основном это современнейшее оборудование для научных школ вуза.

Волгоградским политехникам удалось увеличить объёмы фундаментальных исследований в вузе. Ученые университета и его филиалов разработали ряд принципиально новых инновационных технологий в области современных полимерных и композиционных материалов, обработки металлов резанием, управления и динамики машин, экспериментальной физики и т.д. Уникальные «ноу-хау» внедрены на крупнейших предприятиях страны и пользуются повышенным спросом.

По технологии волгоградских политехников — методом заливки покрыты эластичными материалами более 10 миллионов квадратных метров спортплощадок, кортов, полов и кровель в промышленных зданиях. Конструкционные стеклопластики и полимеры пониженной горючести на основе фосфорсодержащих мономеров используются в судостроении.

Композиционные материалы, получаемые также по технологии ВолгГТУ — с помощью энергии взрыва, применяют в космических системах и аппаратах, трубах и корпусах реакторов для нефтехимической отрасли, оборудовании для металлургических комбинатов.

Учеными университета сконструированы изложницы повышенной стойкости для разливки стали, которые установлены на ряде предприятий: Волгоградском металлургическом заводе «Красный Октябрь», Челябинском и Алачаевском металлургических комбинатах, на металлургическом заводе «Электросталь».

Среди их новейших разработок — алгоритмы управления системой подрессоривания семейства автомобилей нового поколения «Тайфун», и уже проведены ее испытания. Для Саяно-Шушенской ГЭС разработаны технологические процессы изготовления ответственных токоподводящих узлов. Для ОАО «Алтайвагон» подготовлены рекомендации по устранению литейного брака отливки боковой рамы железнодорожного вагона, что позволило снизить его на 9%. В рамках соглашения с компанией CAMERON (США) волгоградские ученые разработали и предложили американской фирме эластомерные материалы, которые способные длительно эксплуатироваться при низких (до минус 55°С) и высоких (до плюс 160°С) температурах, давлениях до 80 МПа в условиях воздействия нефтепродуктов и абразивных сред.

И этот список можно продолжить.

ИНЖЕНЕР — ЭТО ТВОРЕЦ

Значительно выросло количество научных публикаций в вузе. И что особенно важно, публикации ученых ВолгГТУ и их цитирование все чаще появляются в престижных журналах как центральных российских, так и зарубежных.

Вслед за остепененными учеными подтягивается молодежь. Так, например, из 229 магистров ВолгГТУ, выпущенных в прошлом году, на каждого в среднем приходилось по 4–5 публикаций, в том числе в центральных и зарубежных изданиях, а каждый второй магистр получил патент на изобретение!

Выпускники — особая гордость политеха. В 2011 году из стен ВолгГТУ вышел 100-тысячный специалист! Им, кстати, стал магистр, получивший красный диплом, Александр Болдов. Сейчас он продолжает учебу в аспирантуре техуниверситета.

Многие выпускники успешно работают на производстве, в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, и, конечно же, в родном политехе. И самое главное — они не только специалисты высшей квалификации, но и по-настоящему творческие личности. В этом заключается основное кредо руководителя ВолгГТУ. «Инженер — это творец, человек мыслящий, созидающий», — убежден И. Новаков.

УРОЖАЙ НА ПОБЕДЫ

За высокие достижения волгоградский техуниверситет награждался в областных и всероссийских конкурсах. Особенно урожайным на победы оказался минувший год. ВолгГТУ выиграл региональный конкурс и был удостоен звания «Лучшая организация 2011 года» (кстати, такое же звание вуз получил и в 2010 году). Победителем конкурса стал и ректор вуза Иван Новаков, удостоенный звания «Лучший менеджер 2011 года», и тоже не в первый раз.

Уверенную победу одержал волгоградский техуниверситет (причем, при отборе он был поддержан комиссией единогласно) в конкурсе программ стратегического развития государственной высшей школы, который проводило Минобрнауки РФ. В результате ВолгГТУ вошел в число 55 российских вузов, каждый из которых получит около 300 млн рублей на стратегическое развитие.

Традиция побеждать продолжается и в этом году. В конкурсе на право получения грантов Президента РФ для государственной поддержки ведущих научных школ среди победителей — научная школа ВолгГТУ, возглавляемая ректором, академиком РАН И. Новаковым (направление «Химия, новые материалы и химические технологии»). Также двое политехников стали получателями президентских грантов для господдержки молодых ученых — кандидатов наук: Юлия Шулевич, доцент кафедры ФАХП (направление «Химия, новые материалы и химические технологии»), и Дмитрий Руцкий, доцент кафедры ТМ (направление «Технические и инженерные науки»).

Помимо этого, семь аспирантов и 16 студентов волгоградского техуниверситета удостоены именных стипендий Президента РФ и Правительства РФ — по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики!

Ну, а главные их победы — впереди!

Светлана ВАСИЛЬЕВА

На снимках: ректор И. Новаков; здание университета; молодые ученые; аспиранты в лаборатории.

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

Юго-Западный государственный университет вошел в число 55 вузов-победителей конкурса поддержки программ стратегического развития вузов. Ректор **Сергей Емельянов** подробнее рассказал об участии университета.

— В этом конкурсе свои программы стратегического развития представили 248 вузов, подведомственных Министерству образования и науки РФ. Все участники были разделены на три группы: классические университеты, инженерно-технические вузы, гуманитарно-педагогические и другие. Каждая заявка, основу которой составляла программа стратегического развития, оценивалась по следующим группам показателей: образовательный, научный и инновационный потенциал участника конкурса; финансовая устойчивость; оценка программы стратегического развития и предлагаемых к реализации проектов.

У нас и ранее была программа стратегического развития, написанная до 2020 года, но в ней были укрупненные показатели направления движения развития университета. Программа, представленная на конкурсе, более детализирована во временном периоде. Она написана на пять лет. И Минобрнауки России рассматривало результат развития университета именно на эти пять лет. Естественно, первые три года министерство обязуется дополнительно финансировать программу в пределах 100 миллионов рублей ежегодно, но эффект от вливаний в бюджет государственного учреждения должен быть виден в развитии, то есть мы должны будем показать соответствующий результат и на протяжении двух последующих лет.

Программа стратегического развития — это не простой документ. Наш университет был разработчиком и стратегии социального развития и программы экономического развития Курской области. Одним из главных условий собственной программы должно быть полное согласование стратегии развития региона и собственной программы университета, чтобы она влияла в том числе и на стратегическое развитие региона. Вот это один из очень важных критериев, по которым оценивалась наша программа.

В программе все вузы обязаны были показать стартовую позицию, а также динамику развития университета на протяжении последних трех-пяти лет. Должны были привести анализ возможностей и угроз, которые существуют для вуза, в том числе и региональные, и внешние, общероссийские. Мы показывали настоящее положение нашего университета и влияние его на экономику курского края, востребованность наших выпускников не только в нашем регионе, но и в российском масштабе — очень большое количество предприятий, находящихся за пределами Курской области, делают нам запросы. На одном из мероприятий по трудоустройству мы слышали отзывы работодателей из Белгорода, Подмосковья, что они берут только наших выпускников. Кстати, Белгород выделил пять ведущих вузов РФ, из которых они принимают на работу выпускников. Среди них есть и наш вуз. Работодатели каждый год приезжают за выпускниками: специалистами технического профиля, юристами и экономистами.

Кроме того, не каждый вуз может похвастаться наличием 10 докторских советов. Мы подошли уже к 200 миллионам научных исследований. Нам открываются перспективы для научных исследований. Думаю, государство и Министерство образования и науки тоже считает это своеобразным критерием.

То, что ЮЗГУ вошел в число 55 победителей — это, скорее, заслуженная награда за годы интенсивного труда всего коллектива нашего университета. Мы доказали, что отлично справляемся с возложенными на нас обязанностями, и не собираемся сдавать позиций.

Ольга НЕФЕДОВА

На снимках: ректор ЮЗГУ Сергей Емельянов; здание университета.

НАША СПРАВКА

Программа стратегического развития вуза — это не простой документ. Одно из его главных условий — полное согласование со стратегией развития региона, на нашем примере со стратегией социального и экономического развития Курской области, которую тоже разработали сотрудники ЮЗГУ. Это необходимо, чтобы вуз, развиваясь, положительно влиял и на регион. Это один из очень важных критериев, по которым оценивалась наша программа.

Еще одним критерием являлась эффективность предложенной вузом программы стратегического развития, направленной на повышение эффективности управления вузом, а также приведение содержания и структуры образования в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития региона или отрасли.

В целом, члены конкурсной комиссии отметили высокий уровень разработки представленных на конкурс программ стратегического развития. Список первых победителей конкурсного отбора и более детальная информация размещены на официальном Интернет-портале Минобрнауки России www.mon.gov.ru и на сайте programs.extech.ru.

Юго-Западный государственный университет — вуз классического типа со сбалансированным набором естественно-научных, гуманитарных, экономических, сервисных и инженерных специальностей, развитыми системами аттестации кадров высшей квалификации, дополнительного профессионального образования и довузовской подготовки.

Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности доказывает, что вуз имеет необходимое материальное, техническое, информационное обеспечение.

ЮЗГУ ежегодно пополняет копилку наград. В 2009 году был удостоен приза «Лидер качества» Всероссийского конкурса-программы «Сто лучших товаров России». В 2011 году получил диплом Лауреата премии губернатора Курской области по качеству, был признан независимым общественным комитетом Государственной Думы по образованию лауреатом конкурса «Сто лучших вузов России». Университет занимает второе место среди ведущих вузов страны по количеству президентских грантов.

Юго-Западный государственный университет имеет лицензию на осуществление космической деятельности. Студенты вуза вместе с учеными из NASA разработали мини-спутник «Кедр», который стартовал на борту транспортного корабля «Прогресс». В центре коллективного пользования «Наукоемкие технологии», функционирующего в вузе, есть уникальное современное оборудование, которое позволяет студентам и сотрудникам работать в области IT-технологий, цифровой картографии.

НА ПУТИ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Под девизом «Партнерство идей» в 2011 году стартовал Российско-Германский год образования, науки и инноваций. В рамках этого года в Германии и России запланировано проведение более 200 мероприятий, посвященных вопросам развития двух государств. Двустороннее сотрудничество в области образования играет для германо-российских взаимоотношений исключительно важную роль и открывает новые широкие возможности для развития, а значит, создается площадка, на которой можно обменяться мнениями и поделиться опытом.

Так, в рамках Года образования, науки и инноваций, 21 февраля на базе Нижневартовского государственного гуманитарного университета (НГГУ) состоялся российско-германский коллоквиум «Комплексная поддержка студенчества как основной элемент социального измерения высшего образования». Такое знаковое событие — результат участия НГГУ в Международной болонской конференции, которая была организована Национальной немецкой ассоциацией по делам студентов при поддержке Министерства образования и науки Германии, а также Европейского Союза по делам студентов.

Тема коллоквиума была выбрана неслучайно. На протяжении многих десятилетий в российских университетах функционируют различные структурные подразделения, которые ориентированы на оказание помощи студентам в вопросах трудоустройства, финансовых затруднений и консультирования. В то время как европейские вузы делают акцент на социальное измерение, связанное с равноправием при доступе к высшему образованию и его завершении. Речь идет об улучшении образовательной среды, устранении всех препятствий к обучению и создании необходимых экономических условий, которые позволили бы студентам воспользоваться возможностями обучения на всех уровнях. В целях реализации этих установок за последние десятилетия в Европе было создано множество организаций, которые стали первыми поставщиками социальных услуг в высшем образовании. В частности, Национальная немецкая ассоциация по делам студентов уже много лет работает на благо студентов путем обеспечения оптимальных условий учебы и быта с тем, чтобы студенты могли успешно завершить свое образование за соответствующий период времени без каких-либо препятствий, связанных с социальными или экономическими условиями жизни.

С целью трансфера накопленных знаний в вопросах комплексной поддержки студенчества, ассоциация выразила свое согласие на участие в российско-германском коллоквиуме, организованном НГГУ. Представители ассоциации провели семинар по проблемам организации служб поддержки студентов, практическая сторона которого позволила исключить вероятные сложности работы в данной области. В составе участников коллоквиума — представители Челябинского государственного университета, Сургутского государственного педагогического университета, Югорского государственного университета и Ханты-Мансийской государственной медицинской академии. В работе российско-германского коллоквиума также приняла участие директор Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры **Любовь Ковешникова**.

Заимствование европейского опыта в создании единой платформы комплексной поддержки студентов в НГГУ стало возможным благодаря тесному сотрудничеству с Национальной немецкой ассоциацией. В рамках российско-германского коллоквиума также состоялось торжественное открытие Управления по делам студентов, которое стало правопреемником ранее функционировавшего Управления по воспитательной работе. Модель управления была разработана с учетом рекомендаций немецких коллег, которые обладают многолетним опытом в сфере социальной помощи студентам. Главной задачей управления стало обеспечить студентов инфраструктурой, способствующей наилучшим образом устранению всех препятствий к обучению и созданию необходимых экономических условий, которые позволили бы студентам воспользоваться возможностями обучения на всех уровнях. Теперь в распоряжении студентов — службы академической ориентации, развития карьеры, психологического консультирования и социального обеспечения. Управление по делам студентов — это консультант и помощник на протяжении всего периода обучения, обратившись куда, студенты смогут получить поддержку и помощь по любым вопросам начиная от академических и до бытовых.

Заключительным этапом мероприятия международного уровня стало торжественное подписание ректором университета, доктором физико-математических наук, профессором **Сергеем Горловым** и членом совета директоров Национальной немецкой ассоциации по делам студентов **Дитером Штолем** меморандума о намерениях, который закрепил дальнейшее сотрудничество в рамках грантовой программы Года Германии в России и проекта Европейской комиссии TEMPUS.

Российско-германский коллоквиум позволил создать дискуссионную площадку для плодотворной работы, обмена опытом, обсуждения актуальных проблем, взаимовыгодного сотрудничества и развития межкультурного диалога.

Надежда НЕМЧИНОВА,
начальник отдела международных связей Нижневартовского государственного гуманитарного университета

На снимках: торжественное подписание меморандума о намерениях ректором НГГУ С. Горловым и Дитером Штолем; управление по делам студентов НГГУ и делегация Национальной немецкой ассоциации по делам студентов.

Уникальный университет, устремлённый в будущее

НАША СПРАВКА

Константин Антипов родился 5 мая 1970 года в День советской печати.

В 1993 году окончил МГТУ имени Н.Э. Баумана.

С 1998 по 2010 год возглавлял рекламное агентство «Абертон».

В 2001 году защитил кандидатскую диссертацию.

С 2001 года – доцент кафедры рекламы, затем – кафедры рекламного маркетинга Московского государственного университета печати (МГУП).

С 2009 года заведующий кафедрой управления рекламным бизнесом МГУП.

26 января 2010 года решением министерства образования и науки РФ был назначен исполняющим обязанности ректора Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова. До этого находился в кадровом резерве министерства. В декабре 2011 года избран ректором, а затем утверждён министерством.

К. Антипов входит в число ведущих ученых в области экономики рекламного бизнеса, автор двух экономических законов, более 50 печатных работ, в том числе учебников, учебных пособий и монографий. Ряд фундаментальных работ К.В. Антипова заложили основы отечественной экономической школы рекламы.

Награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Как уже отмечалось в «Вузовском вестнике», ректором Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова недавно избран ***Константин Антипов****, во многом человек новой формации. О своих взглядах на развитие российской высшей школы он рассказал нашему корреспонденту.*

— Вы недавно избраны ректором уникального университета, готовящего специалистов для полиграфии, издательского дела и книжной торговли. Как предлагаете развивать университет?

— Стратегия развития рождается из миссии университета, а формула миссии — из ясного понимания ситуации на рынке образовательных услуг и ситуации внутри университета. Подробный анализ показывает, что наша миссия — формирование на базе университета национального центра научной и образовательной среды в медиасфере. Достаточно посмотреть на структуру вуза, на шесть факультетов, и становится понятно, что он уже давно фактически является таким центром. Сегодня медиасфера — та часть современной жизни, экономики, которая развивается очень успешно и включает в себя весь спектр технологий создания контента и его распространения.

Если проанализировать уровень конкурса по направлениям подготовки, то, несмотря на демографический спад, сегодня мы имеем ошеломляющий конкурс на все гуманитарные направления подготовки, и даже на экономические. И особым нашим достижением является рост конкурса на технические и технологические направления подготовки специалистов в 2011 году. Впервые за последние шесть лет реальный конкурс на эти специальности составил три с небольшим человека на место.

Мы потратили много месяцев на то, чтобы до самой широкой общественности довести очень простую позицию: наш вуз уже давно является не только университетом печати, но и обеспечивает базовые квалификационные потребности медиасферы. Мы готовим тех, кто способен формировать контент во всех его современных проявлениях, кто способен разрабатывать и формировать технологии распространения и доставки этого контента. Приемная кампания 2011 года ориентировалась именно на эту позицию. Были применены, я бы сказал, уникальные инновационные методы набора и привлечения внимания к вузу.

Ректор заинтересован в росте качества образовательного процесса, а значит, он заинтересован в приеме талантливых студентов. Мы провели жесткую сепарацию тех, кто мог бы к нам поступить, отобрали высокобальных абитуриентов, связались с ними и выразили заинтересованность в личной встрече. Через кабинет ректора прошло несколько сотен родителей с детьми. Должен сказать, что фактически каждый, с кем мы встречались, стал нашим студентом.

— Каковы особенности приемной кампании 2012 года? Появятся ли у Вас новые специальности?

— В прошлом году было зачислено около 1100 человек. Традиционно среди абитуриентов популярны гуманитарные и творческие факультеты нашего университета, факультет экономики и менеджмента, а также рекламы и связей с общественностью.

С каждым годом растёт узнаваемость бренда МГУПа. В течение последних двух месяцев наш сайт посетили десятки тысяч пользователей Интернета. Нас стали лучше узнавать и понимать, кого готовит университет, где могут работать его выпускники, что такое печатные, медийные технологии, и почему мы актуальны на рынке.

С введением новых образовательных стандартов, МГУП, наравне с другими вузами, перешел на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру.

В связи с этим в 2012 году для бакалавров появится новое направление подготовки — бизнес-информатика.

Для магистров у нас открываются отделения по: журналистике, рекламе и связям с общественностью, материаловедению и технологии материалов, управлению качеством, информационным системам и технологиям.

Принципиально от всех предыдущих этот год будет отличаться еще и тем, что абитуриенты, имеющие какие-либо льготы, будут иметь возможность использовать их только один раз и только в одном вузе (во всех остальных поступление будет осуществляться на общих основаниях).

— Вы закончили серьезный технический вуз — МГТУ имени Н.Э. Баумана. Чем Вас привлек рекламный бизнес?

— Учился на факультете энергомашиностроения, куда попал совершенно осознанно, очень долго и упорно готовился к поступлению. Образование получал с большим удовольствием. Правда, когда я закончил в 1993 году университет, выяснилось, что мы как специалисты уже никому не нужны, несмотря на то, что кафедра, которую я заканчивал — уникальная, кроме Бауманки такие кафедры есть только в Физтехе и в MIT (Массачусетский технологических университет, США).

Три месяца я думал, что делать. К счастью, помимо всего прочего, нас обучали таким интересным вещам как изобразительная голограмма. Это трехмерное изображение предмета, полученное в лазерном излучении, которое фиксируется на специальной стеклянной пластине. В обычном свете изображение не видно, но если подсветить его с разных точек лазерным излучением, то оно формируется за пределами пластины. Изображение как будто висит в воздухе, его можно обойти, рассмотреть. И тогда у нас появилась идея реализовать такой проект в рекламе. Мы предложили на границе света и тени, например, в метро вешать голографические предметы в проеме тоннелей. Можно было бы таким образом подвесить бутылку лимонада или пачку жвачки и через них бы проезжал поезд. И все для этого было готово, всем это нравилось. Тогда реализовать проект мы не смогли, так как на то время не было ни подходящей материально-технической базы, ни денег. Но мы поняли, что у рекламы большое будущее, потому что это еще и та область, где можно применять новейшие технологии. Потом интерес к рекламе мной овладел окончательно, я стал заниматься этим профессионально и из инженерной части перекочевал в рекламную.

— Сейчас вузы участвуют в различных конкурсах, повышают свой статус, получают гранты. Есть ли у Вас такие планы?

— За последние 15–20 лет исчерпан ресурс «старой гвардии». Технологии ушли так далеко, что высшая школа вновь реально стала нужна рынку. И эту потребность мы ощущаем постоянно. Я регулярно встречаюсь с ведущими издателями, полиграфистами, журналистами, рекламистами. К нам поступают предложения о разработке совместных программ, студенческих грантов, проектов в рамках актуальных потребностей конкретных компаний. Вплоть до того, что, возможно, у нас появятся совместные программы с РПЦ, которая тоже испытывает потребность в наших специалистах. Иначе говоря, сегодня у вуза есть возможность разработать сверхактуальную программу и готовить практически под заказ группу специалистов для конкретной компании.

Актуализировать компетенции возможно только при реальном, постоянном, непрерывном сотрудничестве с заказчиком этих компетенций — будь то государство, коммерческая сфера или производство, при их участии в формировании учебной программы. Мы это отчетливо осознаем и исповедуем именно такой подход. Иначе у университета нет будущего.

— В каком направлении Вы намерены корректировать научные изыскания в университете?

— Научно-исследовательская и инновационная деятельность является одним из приоритетов развития университета. Задача развития национальных научно-исследовательских школ, связанных как с техническими, так и с гуманитарными направлениями решается на пути совершенствования технического и усиления интеллектуального потенциала университета.

Стратегической задачей становится увеличение объема и расширение спектра проводимых исследований в технической и технологической сферах, где традиционно сосредоточен значительный объем (до 75%) выполняемых университетом исследований. Вместе с тем более 60% научного кадрового потенциала университета сосредоточено в гуманитарной сфере и экономике. Это актуализирует задачу расширения объемов и тематики исследований в гуманитарной и социально-экономической сфере.

В планы МГУП входят программы стратегического развития, которые направлены на формирование и развитие зарождающейся в России научной школы по исследованию отечественной рекламной практики.

— Будут ли создаваться при университете малые предприятия?

— Одной из важнейших проблем, которые постоянно решает учебное заведение полиграфического профиля, является обеспечение специалистов отрасли современным, адекватным квалификационным лабораторным оборудованием. Мы рассматривали различные варианты решения этой проблемы. Сегодня, на мой взгляд, наиболее актуальна модель создания на площадке университета современного технопарка. Она оправдывает себя в практике специализированного учебного процесса во многих зарубежных странах. Сегодня наш университет готов приступить к сотрудничеству с компаниями отрасли, к формированию концепции и к реализации проекта «Технопарк Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова».

— В МГУПе традиционно неплохо была поставлена воспитательная работа со студентами. А как обстоят дела сейчас?

— По моему мнению, основными задачами молодежной политики МГУПа являются развитие студенческой инициативы в общественной и научной жизни. Это очень важно для воспитания активной гражданской позиции молодежи. Мы активно развиваем студенческое самоуправление.

В структуре нашего университета был создан Центр студенческих инициатив. Он вплотную занимается координацией, организацией и непосредственным участием в осуществлении организационно-массовой работы в университете. Наш центр создает все условия для всестороннего творческого развития студентов, что, как мне кажется, является крайне важным для формирования личности. В университете функционирует множество всевозможных кружков и секций, организовывается культурно-массовая работа, а так же устраиваются различные интересные экскурсии для студентов и преподавателей МГУП имени Ивана Федорова.

Существенной частью молодежной политики МГУПа является так же содействие социальной и профессиональной адаптации выпускников. Одним из важнейших достижений в этой области можно назвать создание студенческой биржи труда, где будет происходить планирование программ по трудоустройству наших студентов и выпускников.

Безусловно, это явится хорошим стартом в карьерном росте для молодых специалистов.

— Прошедшие президентские выборы в России выявили многие проблемы, в том числе и в образовании, намечены и некоторые пути их решения. А каковы Ваши взгляды на развитие нашей высшей школы, и как лично Вы относитесь к реформам, проводимым в сфере образования?

— Реформы необходимы, потому что мир меняется стремительно — и технологически, и демографически, и политически. Объем, масштабы и скорость этих изменений таковы, что школа в том формате, в каком она привыкла существовать, дальше существовать не может. В современном мире, чтобы стать хорошим специалистом, мало иметь прочную фундаментальную подготовку, нужно умудриться в очень короткий срок, не потеряв актуальности полученных фундаментальных знаний, приобрести сверхактуальные практические навыки. И это — основная идеологическая предпосылка предпринимаемых сейчас реформ. Успешна она или нет, не берусь судить. В чем-то весьма успешна, в чем-то абсолютно провальна. Имеет свои плюсы и минусы, например, система ЕГЭ. Большой плюс — это упрощение доступа к высшему образованию для всех слоев населения. Но нельзя забывать о том, что подобный подход должен быть добровольным. Сейчас он обязателен. Наш уникальный во многом вуз — весьма уважаемый, нагруженный и наукой, и творчеством, по некоторым направлениям подготовки двумя руками голосует за ЕГЭ, по другим — против. Часть компетенций, формируемых некоторыми направлениями подготовки МГУПа, предполагают несколько иной подход к отбору людей, способных реализовать эти компетенции интеллектуально, творчески и технически.

Но еще раз подчеркну, убежден, что преобразования необходимы, и они своевременны. Однако этот путь чрезвычайно труден. Он вызывает оправданное неприятие значительной части населения и требует постоянной коррекции. Реформы должны четко реагировать на собственные недостатки, которые ярко проявляются, когда концепция реформирования сталкивается с реальной жизнью, реальными людьми, реальными научными школами.

— Спасибо, Константин Валерьевич, за интересную беседу. И пусть Ваши планы будут реализованы на благо российской высшей школы.

На снимках: Константин Антипов; здание университета.

НАША СПРАВКА

Валентин Борисович Шуматов, доктор медицинских наук, профессор, врач высшей квалификационной категории, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Владивостокского государственного медицинского университета Минздравсоцразвития России. Награжден ведомственной наградой «Отличник здравоохранения».

Родился в 1955 году. В 1981 году окончил лечебный факультет ВГМУ. Прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой анестезиологии, реаниматологии и СМП. В 1999 г. защитил докторскую диссертацию. С 2000 г. в течение пяти лет являлся проректором по лечебной работе ВГМУ. В 2005 — 2007 гг. возглавлял Управление здравоохранения администрации г. Владивостока. С 2007 года ректор ВГМУ Минздравсоцразвития России.

В. Шуматовым опубликовано более 200 научных и научно-методических работ в отечественных и зарубежных изданиях, три монографии. Под его руководством выросла плеяда молодых ученых, защищено более 20 докторских и кандидатских диссертаций.

В. Шуматов ведет большую работу как член редакционного совета журнала «Анестезиология и реаниматология», председатель диссертационного совета по специальностям «Внутренние болезни, хирургия, педиатрия» при ВГМУ, председатель Совета ректоров вузов Приморского края.

ВГМУ — ведущий вуз

Владивостокский государственный медицинский университет — один из ведущих медицинских вузов страны, обеспечивающий подготовку и переподготовку медицинских и научных кадров для субъектов Дальневосточного федерального округа, Восточной Сибири и научно-исследовательских учреждений РАМН.

Миссия университета заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, широкого привлечения студентов, интернов, ординаторов и аспирантов, тесного взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения Приморского края и ДВФО обеспечивать: удовлетворение потребности в кадрах врачей для гражданского здравоохранения и вооруженных сил России, провизоров, клинических психологов, менеджеров и др. специалистах, оказывающих доступную и качественную медицинскую помощь населению; развитие системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования, обеспечивающего качественную подготовку специалистов для органов и учреждений здравоохранения и научно-исследовательских организаций на территории ДВФО; формирование новых знаний о здоровье человека (человеческой популяции), путях его сохранения и укрепления, этиологических и патогенетических механизмах развития заболеваний и патологических процессов, поиске новых методов, форм и средств их профилактики и лечения на основе выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений.

Первых своих абитуриентов ВГМУ встретил в 1956 году в составе Дальневосточного университета, где был предусмотрен медицинский факультет. На первый курс зачислили более ста человек. Самый первый факультет — лечебный. Первым ректором ВГМУ приказом Министерства здравоохранения РСФСР в августе 1958 года был назначен доктор медицинских наук, профессор Владимир Живодеров.

За свою более чем полувековую историю ВГМУ подготовил более 20 тысяч врачей по основным медицинским специальностям. Вуз является единственным образовательным учреждением в Дальневосточном федеральном округе, осуществляющим подготовку по специальности «Медико-профилактическое дело». Выпускники ВГМУ работают практически во всех регионах России, многие из них являются организаторами здравоохранения общероссийского и регионального масштаба, осуществляют научные исследования в крупнейших научных учреждениях России и за рубежом. В настоящее время в университете обучается более 2,5 тысяч студентов, более 600 интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов.

В настоящее время университет подошел к качественным изменениям своей деятельности с позиции инновационных подходов развития, что позволяет обеспечить оптимальное и устойчивое развитие вуза с положительным экономическим эффектом. Это диктует необходимость дальнейшего развития стратегического управления, глубокой интеграции образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, разработки и внедрения механизмов, повышающих реальную конкурентоспособность вуза за счет повышения качества и результативности всех видов его деятельности. Нововведения для медицинского образования особо значимы в условиях реализации нового Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и модернизации системы здравоохранения.

Ректор университета В. Шуматов заинтересован в создании привлекательного образа вуза, повышении среди управленческих структур и руководителей других организаций его авторитета, формировании в обществе и в структурах управления доверия к его возможностям. Основу имиджа организации в основном создают кадры, от опыта и квалификации которых зависит качество предоставляемых услуг.

Качество учебного процесса обеспечено высоким потенциалом профессорско-преподавательского состава, в котором более 600 преподавателей, из них один член-корреспондент АМН РФ, 85 профессоров и докторов наук, 313 доцентов и кандидатов наук, три заслуженных деятеля науки РСФСР и РФ, 21 заслуженный врач РФ, три отличника высшего образования РФ и 48 отличников здравоохранения.

Успешная реализация мероприятий стратегического плана и программ развития позволяет заявить о динамическом развитии вуза с учетом современных подходов и политики государства в сфере образования и здравоохранения РФ. Университет в настоящий период реализует девять основных образовательных программ высшего профессионального образования: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, медицинская биохимия, сестринское дело, клиническая психология, социальная работа, и постоянно увеличивает их число.

Проводится обучение по двум программам общего образования: среднее (полное) общее образование, основное общее образование. Программы послевузовского профессионального образования включают: аспирантуру по 45 специальностям, интернатуру по 75, ординатуру по 119 и докторантуру по двум специальностям. Из программ дополнительного профессионального образования ведется обучение: переводчик в сфере профессиональной коммуникации; подготовка к поступлению в вуз; преподаватель высшей школы. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза осуществляется по 75 направлениям; повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза ведется по 93 направлениям.

В структуре вуза 10 факультетов: лечебный, педиатрический, медико-профилактический и медицинской биохимии, фармацевтический, клинической психологии, стоматологический, сестринского дела и социальной работы, факультет послевузовской подготовки, довузовской подготовки, второго высшего и дополнительного образования. На основании распоряжения Правительства РФ в 2008 г. в целях обучения в рамках программы военной подготовки РФ при университете создан Учебный военный центр.

Сегодня ВГМУ Минздравсоцразвития России строит взаимоотношения с потребителями образовательных услуг на качественно новой инновационной парадигме: от формирования знаний, умений, навыков к овладению компетенциями.

Главной задачей университета является качественная подготовка профессионально ориентированных специалистов в приоритетных областях медицины и здравоохранения на основе единого процесса получения, продвижения и применения новых компетенций.

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные методы обучения: лекции, мультимедиатехнологии, занятия в малых группах, лабораторные практикумы, семинар-конференция, семинар-дискуссия, семинар-экскурсия, мастер-класс, презентации докладов и др. На кафедрах созданы фонды дидактических материалов: видеофильмы, слайдотеки, медиатеки. При проведении занятий используются электронные справочники, атласы и другие программные средства, применяются активные и интерактивные формы обучения: тренинги, деловые и ролевые игры, «мозговые атаки», круглые столы, дискуссии, конференции, постановка диагноза по слайдам, ведение виртуальной истории болезни, ситуационные задачи. На дисциплинах хирургического цикла студенты имеют возможность наблюдать за состоянием пациента или ходом операции непосредственно в учебной аудитории по телетрансляции в режиме реального времени.

В ВГМУ лицензирована и эффективно функционирует система менеджмента качества вуза на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008. Система реализует свои функции на основе действующих концептуальных, методологических и нормативно-правовых документах, включая Устав, стратегию развития вуза и программу её реализации, положение о системе управления качеством образования. Разработана и внедрена методика оценки уровня качества образовательного процесса с выделением трех ступеней контроля и четырех уровней управления. Это определяет положительную динамику реализации целей в области качества.

ВГМУ Минздравсоцразвития России — это ведущий инновационный и образовательный центр Дальневосточного региона, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

Научно-исследовательская деятельность университета во многом связана с Институтами ДВО РАН, Дальневосточным научным медицинским центром СО РАМН, ведущими вузами Приморского края. Благодаря сложившемуся тесному сотрудничеству с ведущими научно-исследовательскими учреждениями региона исследования в ВГМУ ведутся по пяти отраслям науки: медицинская, биологическая, психологическая, химическая и экономическая.

Научно-исследовательские работы ВГМУ Минздравсоцразвития России соответствуют профилю основных лицензированных специальностей и представлены основными научными направлениями: гистофизиология мозга и нейроэндокринная регуляция висцеральных систем человека в норме и патологии; разработка методов лекарственной и клеточной терапии; молекулярная эпидемиология, микробиология и иммунология в медицинской патологии; разработка современных технологий профилактики, диагностики и лечения неинфекционных заболеваний человека; сформированы и развиваются новые научные направления НИР; оксидативный статус и метаболическая функция эндотелия при различных заболеваниях; конкурентная среда и конкурентноспособность экономических объектов; психологические формы и методы оказания помощи лицам, страдающим психосоматическими расстройствами.

С целью упорядочения проведения научных исследований и разработок наиболее приоритетными признаются темы, соответствующие 12 научно-исследовательским платформам по важным направлениям медицинской науки, определенные Минздравсоцразвития России: «Акушерство и гинекология», «Иммунология», «Инвазивные технологии», «Инфекции», «Неврология», «Онкология и радиационные технологии», «Педиатрия», «Психиатрия и наркология», «Регенерация», «Сердечно-сосудистые заболевания», «Среда», «Эндокринология».

Университет стремится, чтобы его выпускники стали частью научной, творческой и управленческой элиты, в которой нуждается общество.

Научно-исследовательская работа студентов является приоритетной в деятельности вуза, ежегодно в СНО занимаются около 1000 студентов. Кружковцы, как правило, составляют научный резерв вуза, и около 35% студентов после окончания вуза планируют обучение в аспирантуре. Для них организована программа дополнительной языковой подготовки «Школа молодых ученых».

Практическую значимость проводимых студентами исследований отражает количество актов внедрений в практическое здравоохранение и учебный процесс — 50 ежегодно. Студентами самостоятельно ежегодно создается около 300 новых оригинальных форм НИРС в виде научно-демонстрационных фильмов, моделей, препаратов, ситуационных задач, наглядных пособий, муляжей, видеофильмов, наглядных материалов, приборов и пр. Студенты активно участвуют в организации выставок студенческих научных работ и их докладов на кафедрах, вузовских и межвузовских мероприятиях.

Ежегодная Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, проводимая в ВГМУ более 10 лет, аккредитована в качестве мероприятия для отборочного этапа конкурса «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»), дающего реальную возможность вовлечения студентов в инновационную деятельность и коммерциализацию своей научной идеи. Второй раз в 2011 году на базе ВГМУ был организован Слет молодых ученых «Научное творчество и инновационная деятельность молодежи во имя мира и благополучия» в рамках II Дальневосточного творческого фестиваля студентов и молодежи медицинских вузов. Форма проведения слета — выставка-экспозиция инновационных проектов студентов и молодых ученых медицинских вузов ДВФО. В его рамках проводится множество студенческих научно-практических конференций, конкурсов, инновационных выставок-экспозиций,

тренингов, круглых столов, дискуссионных площадок. В выставке участвуют проекты ВГМУ, Амурской государственной медицинской академии, Дальневосточного государственного медицинского университета.

При ВГМУ осуществляют свою деятельность 4 диссертационных совета по специальностям: инфекционные болезни, фармакология, клиническая фармакология, гистология, цитология, клеточная биология, микробиология, гигиена, клиническая иммунология, аллергология и др.

ВГМУ является владельцем более 50 действующих патентов РФ на изобретения и открытия, свидетельства на товарный знак, свидетельств на полезную модель и свидетельства об официальной регистрации программы для ЭВМ.

Важным событием для научной общественности ДВФО и приоритетным направлением научной работы ВГМУ является проведение Дальневосточного Конгресса «Человек и лекарство» с международным участием.

В университете ведется работа по 17 грантам образовательных или научных проектов, в том числе в рамках федеральных целевых программ, а также конкурсов на выполнение соответствующих работ, в которых приняли участие иностранные медицинские, научные и образовательные учреждения.

В вузе сформированы три ведущих научных направления: гистология мозга и нейроэндокринная регуляция висцеральных систем человека в норме и патологии; молекулярная эпидемиология, микробиология и иммунология в медицинской патологии; разработка современных технологий профилактики, диагностики и лечения неинфекционных заболеваний человека.

Кафедры ВГМУ являются центрами развития инноваций в медицинских учреждениях и научно-производственных объединениях Приморского края. Это позволяет обеспечить внедрение результатов НИР в практику, развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи населению. Ежегодно по результатам НИР сотрудников вуза в практику работы медицинских учреждений и органов Роспотребнадзора внедряется более 100 методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Профессорско-преподавательский состав ВГМУ в значительной мере определяет уровень квалификации врачебных кадров Приморского края и Дальневосточного региона.

В ВГМУ установлены давние и прочные связи со многими зарубежными вузами. С ними осуществляется сотрудничество в области образовательной деятельности, налажен обмен преподавателями и стажерами, проводятся конференции и симпозиумы. Для проведения научных исследований привлекаются средства международных и российских грантов.

Международное сотрудничество университета ведется с 1994 года по ряду программ, основными среди которых являются: академический обмен, стажировки, подготовка специалистов для зарубежных стран, обучение иностранных граждан русскому языку, образовательные проекты, совместные научные исследования, инновационные проекты. Установлены давние и прочные связи со многими зарубежными вузами. На сегодняшний день ВГМУ в рамках договоров и меморандумов о взаимопонимании поддерживает устойчивые связи с университетами, клиниками, медицинскими центрами и международными организациями Китая, Японии, Сингапура, Южной Кореи, Франции, Германии, Великобритании и США.

Ведется активное сотрудничество по верификации документов об образовании с такими странами, как Великобритания и США.

По ряду образовательных программ реализуется подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов с выдачей российских дипломов и дипломов европейских вузов-партнеров. На сегодняшний день ВГМУ активно взаимодействует на основании договоров о международном сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании со следующими странами: Германия (Висбаденская академия психотерапии); Китай (Муданьцзянский медицинский университет, Харбинский медицинский университет); Корея (Международный центр медицины университета Кёнхи, Университетом Сангджи, медицинский колледж университета Квадонг), Франция (Страсбургский университет имени Луи Пастера); Япония (медицинский факультет университета Ниигата).

В рамках договоров действуют обменные студенческие и профессорско-преподавательские программы с Францией, Китаем, Кореей, Японией, Сингапуром.

Для успешной реализации обменных программ на базе ВГМУ функционируют курсы языковой подготовки. Профессорско-преподавательский состав, студенты, ординаторы и аспиранты ВГМУ принимают активное участие в научных форумах различного уровня. Ежегодно на базе университета проводится от 18 до 28 региональных, всероссийских, международных конгрессов, конференций, симпозиумов.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса в ВГМУ во многом основывается на развитии телекоммуникационной сети университета, объединяющей все факультеты и подразделения, имеется выход в Интернет. Библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета осуществляет научная библиотека ВГМУ, насчитывающая более 369 тыс. изданий, зал электронного доступа. Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен как традиционными носителями информации, так и электронными. АБИС «Библиотека 5» лицензирована и отвечает сегодняшним потребностям пользователей библиотеки. Собственный электронный каталог книг и статей включает 160075 записей. Электронный каталог, подписка, бюллетени размещены на сайте библиотеки. Функционирует зал электронного доступа, что обеспечивает студентам свободный доступ в сеть Интернет и предоставляет обучающимся возможность работы с удаленными базами данных.

В ВГМУ ведется активная внеучебная работа с привлечением творческой молодежи. Студенты, интерны, ординаторы, аспиранты успешно представляют университет на всероссийских олимпиадах, конференциях, становятся победителями и призерами всероссийских конкурсов дипломных работ и проектов, стипендиатами Президента РФ. Студенты, интерны в 2012 г. стали участниками I-го Всероссийского форума студентов медиков в г. Санкт-Петербурге, членами I-го Всероссийского совета студентов медицинских и фармацевтических вузов при Минздравсоцразвития России.

Реализация творческого потенциала молодежи осуществляется на базе Молодежного центра и Студенческого совета университета — участие в конкурсах исполнительского мастерства: пушкинский фестиваль искусств «Болдинская осень», «Студенческая весна», Краевой фестиваль студенческой лиги КВН, городской конкурс молодых авторов и исполнителей эстрадной песни «Океанский проспект», Всероссийский фестиваль-конкурс современной хореографии «Танцевальный квартал».

Университет — важнейший культурный и просветительский центр Приморского края. Его сотрудники сочетают в своей деятельности высокий профессионализм, гуманизм, свойственный медицинской профессии, гражданский долг перед обществом и государством, преданность своему народу. Большую роль в подготовке обучающихся студентов и врачей и развитии здравоохранения Приморского края играет музей истории ВГМУ, в архивах которого содержится несколько тысяч экспонатов и документов. ВГМУ является инициатором и организатором ежегодного Дальневосточного творческого фестиваля студентов и молодежи медицинских вузов Дальнего Востока.

Дальневосточного региона

Вуз обладает необходимой материальной базой, а также развитой социальной сферой. В оперативном управлении университета находится 15 объектов недвижимости общей площадью 41 тыс. кв. м. В том числе шесть учебных корпусов, в которых располагаются 16 лекционных аудиторий, 170 учебных аудиторий, тренажерный (фантомный) центр для освоения практических навыков по клиническим дисциплинам, центр современных технологий в образовании, учебные лаборатории по химии, биохимии, физиологии, лингафонный класс, семь компьютерных классов, библиотека, актовый и читальный залы. В числе объектов социальной сферы: общежития на 1185 мест, спортивные залы, студенческая столовая и буфеты, медицинское объединение, в структуре которого санаторий-профилакторий, стоматологическое отделение, центр охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи. В ВГМУ функционируют Центр психологической помощи для студентов и сотрудников, Центр содействия трудоустройству и профессионального развития выпускников.

Клиническими базами ВГМУ являются крупные лечебно-профилактические учреждения, фармацевтические, стоматологические, социальные предприятия и организации Владивостока и Приморского края.

В студенческие годы закладывается основа будущей жизни. Главный труд студента — учеба. За отличную учебу студенты вуза получают специальные и именные стипендии: Президента РФ, Ученого совета ВГМУ, губернатора Приморского края, главы администрации города Владивостока и др.

ВГМУ Минздравсоцразвития России стремится стать престижным университетом высшего медицинского образования в Дальневосточном федеральном округе и Азиатско-тихоокеанском регионе; быть открытым для сотрудничества, равноправным партнером для отечественных и зарубежных вузов, медицинских организаций и сообществ; вести научный поиск и внедрять инновации, внося вклад в развитие здравоохранения и охрану здоровья населения Дальнего Востока.

Стратегическая цель — создание университета нового типа с собственной клинической базой для устойчивого долгосрочного развития и реализации миссии университета. Это определяет стратегические приоритеты: модернизация вуза как современного университетского комплекса, динамично интегрирующегося в российское, общеевропейское и азиатско-тихоокеанское образовательное пространствЦо, способного отработать механизмы модернизации в сфере образования и здравоохранения; обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного профессорско-преподавательского состава, а также повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников университета в результатах своей деятельности; обеспечение долгосрочной социально-экономической устойчивости и конкурентоспособности вуза; повышение инновационного потенциала, внедренческой направленности и финансовой результативности вузовской науки; совершенствование системы менеджмента качества.

Деятельность ВГМУ — важнейший фактор дальнейшего устойчивого развития медицинской науки и практики здравоохранения на Дальнем Востоке. Вуз обеспечивает воспроизводство специалистов для системы здравоохранения в соответствии с современными требованиями рынка труда и системой стратегических целей и задач в области образования и здравоохранения.

Успех выпускников — слава университета. Основные ценности, которые прививает вуз обучающимся — качество образования, профессионализм, этика и деонтология, креативность. Наши выпускники работают во всех органах и властных структурах, учреждениях и предприятиях на благо Приморского края и страны.

На снимках: ректор ВГМУ В. Шуматов; практические занятия в музее на кафедре патологической анатомии; танцевальный ансамбль ВГМУ; учебный корпус ВГМУ; встреча студентов стамотологического факультета с ректором; практические занятия студентов лечебного факультета в тренажерном центре.

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ

В Республике Татарстан уделяется исключительно большое внимание развитию государственно-частного партнёрства. Так, в ней в числе первых в России началась программа кластерного развития, объединяющего усилия государства и частных партнеров. Государственным Советом Республики 7 июля 2011 года был принят закон «О государственно-частном партнёрстве в Республике Татарстан», в котором чётко сформулированы цели и задачи, принципы осуществления государственно-частного партнёрства, его субъекты, формы участия в нём, гарантии прав частного партнёра при заключении и исполнении соглашений.

Первым негосударственным вузом, вошедшим в научно-образовательный кластер в Республике Татарстан, стал Институт экономики, управления и права.

Научно-образовательный кластер — это объединение работодателей и образовательных учреждений начального профессионального образования, где учащиеся получают рабочую профессию среднего профессионального (базовый и повышенный уровни образования), высшего и послевузовского профессионального образования (подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов), а также образовательных учреждений, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации.

Образовательный кластер позволяет вести сквозное непрерывное обучение, где можно пройти все ступени образования (НПО, СПО, ВПО), а работодатель для такого кластера формулирует компетенции — навыки, которыми должен обладать необходимый ему выпускник. В итоге он может получить специалиста, так сказать, «под ключ». Взаимодействие в процессе обучения между работодателями и образовательными учреждениями помогает подготовить не специалиста-теоретика, а выпускника, реально знакомого с практикой деятельности той или иной сферы, поскольку кластерная система обучения позволяет наиболее полно реализовывать программы производственных и преддипломных практик. Очень важно, что обучающиеся ещё до завершения соответствующего учебного заведения могут найти работу.

Институтом совместно с Министерством образования и науки, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан ведется большая работа по сопряжению образовательных программ среднего, высшего и послевузовского профессионального образования.

Спустя 17 лет с момента своего создания Институт экономики, управления и права (г. Казань) добился высокого качества образования. На протяжении последних лет он продолжает активно и стабильно развиваться, совершенствуя свою материальную базу, укрепляя новыми кадрами научно-педагогический состав, участвуя в различных социально-культурных мероприятиях, проводимых как на уровне Республики Татарстан в целом, так и в отдельных её регионах.

В институте функционируют экономический, юридический, психологический факультеты, факультет менеджмента и маркетинга, факультет технологии продуктов общественного питания. Открыты отделения промышленного менеджмента, информационных технологий, дизайна, иностранных языков.

Осуществляется подготовка бакалавров в области менеджмента, управления персоналом, государственного управления, сервиса, туризма, управления качеством, экологии и природопользования, дизайна, технологии продукции и организации общественного питания, психолого-педагогического образования, специального (дефектологического) образования, экономики, информационной безопасности, юриспруденции и др. Идёт подготовка магистров по направлениям: экономика, менеджмент, юриспруденция, психология, педагогика.

В институте создано несколько научно-исследовательских центров: НИИ противодействия коррупции, НИИ проблем социально-экономического развития, НИИ социальной философии, НИИ государственно-частного партнёрства.

В структуре вуза также функционирует Институт бизнес-образования (далее — ИБО). ИБО реализует образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области государственных закупок, оценочной деятельности, технической экспертизы транспортных средств, судебной экспертизы, кадастровой деятельности, управления качеством, логистики, финансового менеджмента, финансового анализа, программ мини-MBA, бухгалтерского учёта и налогообложения, юриспруденции, информационных технологий.

В структуре ИБО созданы и функционируют следующие центры: факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов; департамент государственного и муниципального заказа; поволжское региональное отделение Европейского центра по качеству; центр систем менеджмента качеств; департамент кадастровой деятельности, оценки и судебной экспертизы; экспертно-образовательный центр по подготовке специалистов в области энергосбережения; учебный центр по охране труда и аттестации рабочих мест; учебный центр Палаты налоговых консультантов.

Филиалы института расположены в Набережных Челнах, Нижнекамске, Альметьевске, Бугульме, Зеленодольске, Чистополе, Новочебоксарске.

Вуз активно сотрудничает с образовательными и научными учреждениями Англии, Великобритании, США, Германии, Китая, Италии, Швеции, Хорватии, Турции, Мадагаскара, Казахстана, Узбекистана и др.

Институт — признанный центр социально-гуманитарных исследований. ИЭУП — это крупный центр подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров. Более 250 человек являются его аспирантами и соискателями. Институт выступает учредителем и участником ряда объединённых диссертационных советов по экономическим и юридическим наукам.

За последние годы преподавателями ИЭУП защищено свыше 150 диссертаций на соискание учёной степени кандидатов и докторов наук, опубликовано более шести тысяч научных работ общим объёмом свыше четырех тысяч печатных листов, в том числе свыше 180 монографий, 600 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, 40 сборников научных трудов. Многие учебники и учебные пособия, авторы которых — учёные ИЭУП, получили грифы Минобрнауки РФ и учебно-методических объединений вузов России, по ним обучаются студенты ведущих учебных заведений РФ.

На сегодняшний день вуз самостоятельно построил, приобрёл в собственность 16 учебно-административных корпусов общей площадью свыше 50 тыс. кв. метров, из них восемь учебных корпусов общей площадью 15 тыс. кв.м — в Казани. В 2009 году было введено в эксплуатацию новое учебное здание в г. Нижнекамске общей площадью 5500 кв. метров.

В 2011 году институтом открыт новый учебный корпус, совмещенный с общежитием (на 100 мест) общей площадью 5500 кв.м в г. Казани. Высокие технологии, использованные институтом при строительстве здания в Казани, позволят вузу поистине совершить инновационный скачок, который, в свою очередь, отразится на качестве подготовки выпускников.

Новацией института является курс на создание процесса непрерывного образования. В рамках реализации данного проекта в центре Казани, на базе института, в 2010 был создан уникальный образовательный комплекс — Академия творчества и развития «Созвездие талантов» для детей и взрослых, где в одном месте располагаются школа раннего развития, разнообразные студии, творческие мастерские, танцевальные классы, музыкальный зал, фитнес-класс, кафе, комната для релаксации, психологический центр, сенсорная комната. В академии созданы все условия для эстетического, духовного и интеллектуального образования малышей и их родителей. Специализированные помещения оснащены современным мультимедийным оборудованием. Интерьер выполнен из современных экологически чистых и безвредных материалов с учётом правил эргономики.

В 2011 году в связи с высокими научными, социально-культурными показателями, стабильностью развития и активным участием в жизни республики, институт был избран Правительством Республики Татарстан в качестве партнёра для участия в инфраструктурном социальном проекте — научно-образовательном кластере в сфере торговли, индустрии гостеприимства, сервиса и услуг Республики Татарстан.

В мае 2011 года представители института посетили 23 учебных заведения начального и среднего профессионального образования, с целью ознакомления с их состоянием и определением порядка взаимодействия организаций, входящих в кластер.

В ходе и по результатам выездных мероприятий институтом был проведён анализ состояния материально-ресурсной базы учреждений начального и среднего профессионального образования, оценка перспектив развития.

Анализ показал, что все учреждения НПО и СПО, входящие в кластер, требуют весьма значительных инвестиционных вложений для приведения их к современным требованиям и стандартам образовательного

ПАРТНЁРСТВО В КАЗАНИ

процесса, как то: ремонт учебных, хозяйственно-бытовых помещений, общежитий, классов для практических занятий, а также в 95% случаев данные учреждения нуждаются в полной замене всех коммуникаций.

В результате анализа было принято решение о включении в кластер пяти образовательных учреждений, занимающих площадь около 53 тысяч кв.км: Нижнекамский агропромышленный колледж; Бавлинский аграрный колледж; Мамадышский профессиональный колледж № 87; профессиональный лицей № 67; профессиональное училище № 90.

Институту экономики, управления и права (г. Казань) будет необходимо произвести ряд улучшений в отношении имущества данных учреждений, а, следовательно, в отношении собственности Республики Татарстан. В ряде случаев стоимость производимых неотделимых улучшений будет сопоставима, а иногда и существенно превышать стоимость имущества, закрепленного за данными учреждениями.

Институт является признанным центром исследований государственно-частного партнерства.

15 сентября 2011 года на двадцать первом заседании Государственного Совета Республики Татарстан Государственного Совета четвертого созыва по инициативе института были приняты поправки в Закон РТ от 26 июля 2007 г. «Об управлении и распоряжении государственным имуществом Республики Татарстан», впервые позволяющие негосударственному вузу — представителю частной инициативы — быть участником в совместном инфраструктурном образовательном проекте государства и частного инвестора в рамках государственно-частного партнерства.

В настоящее время в рамках реализации государственно-частного партнерства в кластере институтом осуществляются следующие мероприятия: разрабатываются сквозные образовательные программы многоуровневого обучения с учетом компетенций, предъявляемых работодателями; создается социально ориентированный кадровый центр для помощи в трудоустройстве выпускников; проводятся экспертные совещания, круглые столы и научно-практические конференции с привлечением экспертов как регионального, так и федерального уровня, а также зарубежных специалистов; осуществляется взаимодействие с действующими в регионе исследовательскими и научными организациями, государственными органами для выработки единой концепции развития ГЧП в регионе. В рамках взаимодействия написаны монографии по формированию стратегии развития кластерных систем региона и модернизация профессионального образования в системе экономического развития региона. Проведена презентация в Академии наук Республики Татарстан научного исследования на тему «Разработка механизма государственно-частного партнерства в рамках научно-образовательных кластеров Республики Татарстан». Осуществляется издательская деятельность, формируется сборник нормативных и справочных материалов по государственно-частному партнерству. Планируется создание кафедры государственно-частного партнерства.

В заключение хотелось бы отметить некоторые преимущества научно-образовательного кластера. Во-первых, он позволяет повысить эффективность управления образованием, осуществлять инновационные процессы, создает возможность реального трудоустройства выпускников. Кроме того, государство, предоставляя свою материально-техническую базу, даёт возможность повысить качество образовательных услуг, а мы в свою очередь, совершенствуя эту базу, даём экономике республики высококвалифицированных специалистов, которые, не покидая свой регион, получают востребованное образование.

Мы считаем, что вложения в начальное и среднее профессиональное образование республики являются стратегическими высокоэффективными инвестиционными вложениями.

Необходимо отметить, что в рамках государственно-частного партнёрства Институту экономики, управления и права будет предоставлена возможность получать бюджетные средства на подготовку специалистов по государственному заказу.

Следует отметить, что в перспективе республика реально может рассчитывать на мощный эффект от кластерного образования и государственно-частного партнёрства в нём, что позволит ускорить модернизацию экономики и социальной сферы.

Социально-экономическим фактором успеха в кластерном образовании является работа вузов с работодателем. Мы планируем создание социально ориентированного кадрового центра для помощи в трудоустройстве выпускников. Тем самым мы ещё раз подчёркиваем, что наш совместный государственно-частный проект носит долгосрочный характер, и мы не бросаем своих выпускников на произвол судьбы. Созданный в рамках кластера кадровый центр будет способствовать подбору, компетентному обучению, адаптации персонала, правовой и информационной поддержке учащихся и выпускников. Необходимость его создания обусловлена современными требованиями согласования между системой образования, работодателями и потребностями реального сектора экономики Республики Татарстан в квалифицированных кадрах.

В ходе реализации проекта мы рассчитываем скоординировать усилия всех участников рынка труда индустрии туризма, гостеприимства и сервиса и ещё больше укрепить имидж Республики Татарстан как региона, привлекательного для проживания и работы, и, что важно, добиться повышения квалификации персонала и снижения текучести кадров за счёт целевой подготовки.

Государство и вуз, разделяя ответственность, работают на единый долгосрочный стратегически высокий результат.

Кандидат экономических наук, доцент
Асия ТИМИРЯСОВА,
проректор по экономическим вопросам Института экономики, управления и права (г. Казань)
Старший преподаватель кафедры «Финансового менеджмента»

Ренат САЙФУЛЛИН,
директор Научно-исследовательского Центра государственно-частного партнерства Института экономики, управления и права (г. Казань)

На снимках: первый заместитель премьер-министра Республики Татарстан Равиль Муратов, ректор ИЭУП Виталий Тимирясов и ректор РГТЭУ Сергей Бабурин; министр труда занятости и социальной защиты РТ Айрат Шафигуллин; корпус нового здания ИЭУП; широкая филиальная сеть ИЭУП на всей территории РТ.

НАША СПРАВКА

Ректор ИЭУП **Виталий Гайнуллович Тимирясов** родился 6 сентября 1937 года. В 1959 году закончил юридический факультет Казанского государственного университета. В 1965 году — аспирантуру, а в 1970 — докторантуру экономического факультета Московского университета имени М.В. Ломоносова. Доктор экономики, профессор, академик 10 международных и российских Академий наук, автор 34 монографий, 36 учебников и учебно-методических пособий, имеет более 300 опубликованных статей. В 2005 году по итогам конкурса «Лучшие люди России» был назван победителем в сфере образования. В 2011 — стал победителем в номинации «Ректор года-2011» во Всероссийском конкурсе «Золотая медаль «Европейское качество». Работал на кафедрах политэкономии и экономической теории Московского и Казанского университетов, заведовал кафедрами ряда вузов Казани.

В перестроечные времена он создал учебно-деловой центр, международный негосударственный пенсионный фонд, страховое общество, а заработанные средства вложил в создание и развитие одного из первых в Республике Татарстан негосударственных вузов — Институт экономики, управления и права.

Человек, хорошо известный в вузовском сообществе, Виталий Гайнуллович прошел путь от преподавателя до руководителя института, имеющего высококвалифицированные кадры, постоянно развивающуюся учебно-материальную базу, славящегося инновациями и смелым вложением денег в затратные специальности.

И никогда не забывал о людях, его окружающих. Повышал зарплату за реальный вклад в дело, поощрял, премировал. Всегда помнил о благотворительности. И, видя заботу, люди тянутся к нему, несмотря на строгость и деловитость в повседневном общении.

Из интервью Виталия Тимирясова газете «Вузовский вестник»:

— Мой принцип — если взялся за работу, делай все основательно, на совесть и с полной отдачей. Меня так и в семье воспитывали, и школа жизни этому научила — я же всегда был лидером: и в пионерской организации, и в комсомоле.

Создавая вуз, мы сразу выработали стратегию его развития. Это прежде всего высокое качество подготовки специалистов, организация учебного процесса на высокопрофессиональном уровне с использованием самых передовых средств обучения. Без хорошего, сильного коллектива преподавателей, сотрудников этого не достичь. Мы пригласили в институт лучших преподавателей и специалистов Казани, Москвы, других научных центров России. То, что институт состоялся как крепкий вуз, во многом заслуга коллектива — это мои единомышленники, соратники.

С самого начала мы думали и о том, чтобы создать систему непрерывного образования. И нам это удалось: сегодня ИЭУП — первый в России вуз, который обучает детей от года. Мы создали Академию творчества и развития «Созвездие талантов», где с малышами занимаются опытные педагоги и психологи. В академии не только дети, но и люди самых разных возрастов могут найти занятие по душе — рисование, изучение иностранных языков, фитнес и многое другое.

А самому взрослому нашему студенту — 84 года. Он — участник Великой Отечественной войны, решил показать, что учиться можно в любом возрасте. Ходит на лекции, экзамены сдает. Еще участвует во всех творческих студенческих мероприятиях.

Кроме Академии у нас есть подшефные школы и колледжи. Сейчас наш институт стал участником уникального эксперимента по государственно-частному партнерству. В структуру института в рамках научно-образовательного кластера вошли пять учреждений среднего профессионального образования в разных районах республики. Мы поможем училищам в укреплении материально-технической базы, педагогического коллектива. У каждого училища есть своя земля, а земля — это возможность что-то производить.

Нижнекамский филиал ИЭУП

Набережночелнинский филиал ИЭУП

Альметьевский филиал ИЭУП

3 из 7 филиалов ИЭУП

НОВЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

В современных условиях непрекращающихся научных и общественных дискуссий о месте России в мире, когда зачастую имеет место искаженное видение прошлого и настоящего страны, становится актуальным новое видение цивилизационного развития нашего общества. На основе многолетнего осмысления его процессов ученые Института экономики, управления и права под руководством профессора **Виталия Тимирясова** представили свое видение российской цивилизации.

В учебном пособии «Российская цивилизация» показана не только как история русского народа и русского государства, но и ее современное социально-политическое, экономическое и культурное положение как евроазиатской цивилизации, представляющей собой синтез материальных и духовных традиций народов, населяющих Россию.

Пособие, направленное на воспитание патриотизма и активной гражданской позиции, отличает взвешенный подход к подаче фактов, оценке достижений и проблем в развитии российской цивилизации. Книга сопровождается электронным приложением, в котором, в дополнение к печатной версии, представлены достижения отечественной духовной культуры в виде репродукций произведений живописи, архитектуры, скульптуры, фрагментов классической музыки, политические карты.

Книга может быть использована в качестве

основного учебного пособия для элективного курса, для самообразования учащихся, а также на уроках истории и обществознания, при подготовке к ЕГЭ по данным предметам, при организации внеурочной деятельности, связанной с патриотическим воспитанием. Она будет интересна и тем, кто интересуется историей и настоящим нашей страны.

доктор экономических наук **В.МАЛЬГИН,**
профессор кафедры макроэкономики и экономической теории Института экономики и финансов КФУ

доктор исторических наук **Р. ВАЛЕЕВ**,
профессор кафедры отечественной истории Института истории КФУ, заслуженный работник высшей школы РФ

ПОЧЁТ ПО ЗАСЛУГАМ

В Московской международной бизнес-школе «МИРБИС», уверенно идущей по пути создания первого нашего бизнес-университета, проводится много воспитательных и имиджевых мероприятий, рассчитанных на широкую общественность. Так, в конце февраля на расширенном заседании Учёного совета «МИРБИСа» состоялся приём в почётные профессора проректора по научной работе **Евгения Жукова**, генерал-лейтенанта в отставке, советника ректора по патриотическому воспитанию молодёжи **Валерия Стрельникова** и главного редактора «Вузовского вестника» **Андрея Шолохова**.

Все трое отдали служению высшей школе многие годы, имеют учёные степени и звания, различные награды. И, конечно, долго и эффективно взаимодействуют с «МИРБИСом».

Ректор «МИРБИСа» **Станислав Савин** и вице-ректор **Елена Зубкова**, представляя Учёному совету кандидатов в почётные профессора, перечислили немалые их заслуги в формировании общественного мнения и создании условий для мира и процветания без границ, пожелали крепкого здоровья и новых инициатив, направленных на развитие нашей высшей школы и бизнес-образования.

Необходимо отметить, что благодаря своему коллективу, руководителям, почётным профессорам «МИРБИС» за 23 года добился существенных успехов. Здесь обучается более пяти тысяч студентов и аспирантов, работает более полутора тысяч преподавателей и сотрудников. Обучение ведётся как по программам бакалавров, магистров, MBA, так и по повышению квалификации. Многие из этих программ аккредитованы в лучших зарубежных университетах. Всего же выпускников «МИРБИСа» уже более 35 тысяч. Институт известен во многих странах мира. Более полусотни университетов направляют сюда учиться своих студентов и слушателей.

Пожелаем же «МИРБИСу» новых успехов в развитии бизнес-образования в сложной демографической ситуации. И пусть специалисты, здесь подготовленные, будут всегда востребованы нашей экономикой.

Наш корр.

На снимках: участники торжественной церемонии присвоения учёного звания «Почётный профессор «МИРБИСа».

МУДРОСТЬ УЧИТЕЛЯ – УЧЕНИКАМ УЧЕНИКОВ

В любой области знаний «уроки прошлого» потребны как воздух: движение вперед невозможно без опоры на «плечи великих предшественников». Вот почему в Институте «МИРБИС» придается большое значение сохранению преемственности в науке, изучению наследия, переосмыслению и обогащению его новыми знаниями и открытиями.

Как дань памяти выдающемуся российскому ученому, основателю научной школы в области управления экономикой, заслуженному деятелю науки РФ, Учителю, Гражданину, **Рэму Белоусову**, в стенах Института «МИРБИС» состоялась встреча его учеников, коллег и соратников.

Р. Белоусов — почетный профессор «МИРБИС». В своем вступительном слове ректор института **Станислав Савин** подчеркнул, что именно Рэму Александровичу принадлежит замысел создания МИРБИС: в далекие 1980-е он смог спрогнозировать, что начавшиеся процессы потребуют новых (и количественно, и качественно) управленцев, а, следовательно, и вуза для их подготовки. И прогноз подтвердился: как заметил Станислав Леонидович, на сегодняшний день не было ни одного случая, чтобы из более 30(!) тысяч выпускников МИРБИС кто-то не нашел себе достойного применения в профессии.

Главная мысль встречи — «дело Р. Белоусова живо!» Оно продолжается и в пространстве, и во времени. Подтверждением первому служит то, что его ученики, многие из которых ныне — люди с именем в науки управления, трудятся на всей территории бывшего Советского Союза и стран Содружества. Так, несмотря на расстояние, почтить память Учителя из Узбекистана приехала доктор экономических наук, ныне координатор Центра экономических исследований Х. Мурадова.

Доказательством второго служат заверения участников встречи в том, что все это время они не прерывали передачу — уже своим ученикам — идей Рэма Александровича, его методов научной деятельности и обучения.

Правилом жизни и работы Рэма Белоусова была полная отдача всего себя, стремление, чтобы ученики ежедневно, ежечасно, ежеминутно прирастали новыми знаниями и в профессии и в жизни. Его «не просто знания, а мудрость (знания плюс совесть)», а также «личный пример обаяния и скромности» позволяли ему находить тесный контакт с людьми — подчеркивали собравшиеся.

Трансляция сегодняшнему поколению студенчества, преподавателей, ученых и руководителей такого «стиля» отношения к людям, к науке — очень важный аспект деятельности в условиях все возрастающего дефицита духовности. Не случайно на встрече прозвучала мысль об аналогии, созданной Рэмом Александровичем, общности людей с пушкинским лицейским братством.

Участники встречи вспоминали Рэма Александровича как человека, который «выстроил себя вокруг дела». Подчеркивалась актуальность его трудов и сегодня, особенно — яркого завершающего «аккорда» в научной деятельности, пятитомника «Экономическая история России: XX век». «Я считаю, он совершил научный подвиг…», — в свое время отозвался об этой работе Чрезвычайный и полномочный посол В. Фалин.

Творческое наследие Р. Белоусова — не только фундаментальная база, но и «точки роста» для новых направлений развития экономической науки, формирования нового экономического мышления. Отсюда и важность таких встреч, способствующих привлечению внимания к позитивному историческому опыту в отечественной науке, восстановлению уважения к научным школам и традициям и, главное, открытию этого потенциала для молодежи — управленцев завтрашнего дня.

Галина МИКРЮКОВА,
Лаборатория культурных инициатив бизнеса Института «МИРБИС»

На снимках: участники встречи.

Как развивать семейный бизнес?

Центр развития и поддержки семейного бизнеса института МИРБИС провел второй круглый стол **«Исследование и развитие семейного бизнеса в России»**. В зале Ученого совета бизнес-университета собрались ведущие эксперты и исследователи, представители заинтересованных сторон, в том числе потомки именитых предпринимательских династий России. Работа круглого стола состояла из трех сессий: в первой рассматривались наиболее актуальные проблемы в области семейного бизнеса и меры по его поддержке и развитию. Участники затронули вопросы межпоколенческих конфликтов, риски, «вынужденную» преемственность, элементы корпоративного управления и правовые статусы и формы ведения семейного бизнеса. Во второй и третьей сессиях эксперты обсудили существующие и предполагаемые исследования в области семейного бизнеса и наметили планируемые проекты Центра.

Модератор **Наталья Салиенко**, доктор экономических наук, профессор, проректор по науке Института МИРБИС, эксперт Межвузовского агентства международного консалтинга, действительный член Коллегии аналитиков и системный бизнес-консультант, познакомила участников мероприятия с деятельностью бизнес-университета, обозначила проблематику сферы семейного бизнеса. Она особо остановилась на «больных точках» текущего дня: отсутствии базы для исследований, недостатка литературы, отражающей особенности формирования семейного бизнеса в российских условиях, слабой проработанности научного аппарата, в том числе отсутствии четко обозначенного понятия «семейный бизнес» и, зачастую, в недостатке понимания необходимости исследований у самих субъектов семейного бизнеса — владельцев бизнеса и будущих преемников.

Психогенетик, член Ассоциации карьерных профессионалов **Мария Забурмах** в своем выступлении затронула темы формирования и последующей передачи будущим поколениям семейных традиций как неотъемлемой части формирования семейного бизнеса. По ее мнению, в настоящее время в России наблюдается все более прогрессирующий кризис семейных отношений, который не может не сказаться на семейном бизнесе, так как отсутствие понимания в семье означает отсутствие понимания в бизнесе.

Тема поколенческого конфликта была продолжена партнером консалтинговой группы «Wiseadvice» **Алексеем Москвичом**, который считает, что большую долю современного бизнеса, сформированного в начале 90-х, годов можно охарактеризовать, как «вынужденный» бизнес. По его мнению, в тот период количество рабочих мест, заработная плата на которых позволяла прокормить семью, было очень ограничено, вследствие чего экономически активное население было вынуждено заниматься бизнесом. Создав свой бизнес, «вынужденные» бизнесмены руководят им до сих пор. При этом дети, видя, что рентабельность такого бизнеса родителей и трудозатраты, связанные с ним, зачастую сопоставимы с заработными платами, которые они могут получать в роли наемных работников в других отраслях или ином бизнесе, часто не хотят продолжать дело родителей. В результате возник конфликт поколений, где, с одной стороны, семейных бизнес и его основатели, с другой — преемники, не желающие его продолжать.

Рассказывая об особенностях корпоративного управления как механизма обеспечения владельческой и управленческой преемственности в семейном бизнесе, кандидат экономических наук, управляющий партнер Центра корпоративного развития Ассоциации независимых директоров **Михаил Кузнецов**, особо отметил, что в настоящее время в России попросту отсутствуют традиции передачи семейного бизнеса. Он подчеркнул, что часто собственники бизнеса обращаются за квалифицированной помощью уже в тот период, когда сложившуюся тупиковую ситуацию очень сложно исправить.

Выступление кандидата экономических наук, доцента кафедры менеджмента ГУУ **Ольги Александровой** касалось тематики устойчивости развития семейного бизнеса через разработку стратегии подготовки преемника. По её мнению, в России до настоящего времени собственниками семейного бизнеса не выработана стратегия подготовки преемников семейного бизнеса. Она отметила особо, что по данному вопросу отсутствует литература и нет полноценных курсов подготовки преемников, где бы рассматривались все аспекты данного вопроса.

Доктор исторических наук, профессор, исследователь в области предпринимательства **Андрей Кузьмичев** в своем выступлении затронул три вопроса. Во-первых, он подробно остановился на современной литературе, познакомив участников с научной монографией почетного профессора истории и экономики Гарвардского университета Дэвида С. Лэндса «Династии» и книгой Владимира Гакова «Жизнь удалась?». Во-вторых, он обратил внимание на то, что в российских СМИ отражается в основном тематика публичных компаний, и нет изданий, посвященных семейному бизнесу. В-третьих, по его мнению, одной из задач Центра должна стать пропаганда идей семейного бизнеса.

Директор Музея предпринимателей, меценатов и благотворителей **Елена Калмыкова**, выразив свою признательность МИРБИСу и лично Н. Салиенко за приглашение на круглый стол, в выступлении отметила, что проект по созданию Центра развития и поддержки семейного бизнеса является сегодня особо актуальным и социально полезным. Она указала на логичность возникновения данного проекта именно на базе МИРБИС, который может, как показывает состав участников Круглого стола, объединить серьёзных исследователей как по истории, так и по современным аспектам развития семейного бизнеса. Елена отметила, что музей готов, в рамках данного проекта, вести просветительскую деятельность по данной теме, познакомить исследователей с материалами музейной коллекции и библиотечного фонда.

Заместитель главы представительства в Москве «Эволюция И.М. Лимитед» **Наталия Вишнякова** в своем сообщении подчеркнула, что в компании, которую она представляет и которая является стратегическим партнером института, успешно реализуются современные модели управления, такие, как управление по ценностям, филантропические проекты, успешно функционирует «семейный офис».

Подводя итоги круглого стола, Наталья Салиенко особо подчеркнула, что благодаря глубокой увлеченности и высокому профессионализму участников, обсуждение вопросов семейного бизнеса получилось содержательным и интересным. Она отметила, что эксперты выявили основные проблемы исследования семейного бизнеса: в частности, кроме реальной консультационной работы, которая ведется психологами, юристами, финансистами и консультантами, необходимо серьезно изучать вопросы ценностного диапазона представителей семейного бизнеса, межпоколенческих отношений, моделей преемственности, наследования и передачи бизнеса. Одно из предложений участников связано с организацией на базе Центра развития и поддержки семейного бизнеса МИРБИС постоянно действующего научно-исследовательского семинара, где можно организовать встречи исследователей и непосредственно представителей семейного бизнеса.

По материалам пресс-службы МИРБИС

На снимке: участники круглого стола.

ВАЛЕРИЮ БЕЗЛЕПКИНУ – 65!

Более двадцати пяти лет (с 1974 года) **Валерий Васильевич Безлепкин** проработал на госслужбе в центральном аппарате системы образования в должностях от начальника Отдела повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов Минвуза РСФСР до начальника Управления послевузовского и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России. Указом Президента РФ ему присвоен квалификационный разряд — Государственный советник РФ.

Под руководством В. Безлепкина была разработана и внедрена Программа целевой интенсивной подготовки специалистов с высшим образованием, создана Республиканская система профессиональной переподготовки и повышения квалификации для народного хозяйства. Он создавал стандарты на послевузовское и дополнительное профессиональное образование, включая дополнительное к высшему: «Мастер делового администрирования — Master of Bisiness Administration (MBA)», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Преподаватель высшей школы».

Валерий Васильевич Безлепкин участвовал в работе Правительственной комиссии по переподготовке офицеров, увольняемых в запас в 1998–2000 гг. В эти же годы руководил программами Европейского Союз «Тасис» ЕД062, ЕДRUS по переподготовке на гражданские специальности лиц, увольняемых в запас из вооруженных сил.

С 2001 года В. Безлепкин является ректором федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования».

Только за период с 2002 г. по 2010 г. в ИРДПО прошли повышение квалификации на бюджетной основе свыше 7000 преподавателей учреждений образования, подведомственных Минобрнауке России, и свыше 15000 — на внебюджетной основе. ИРДПО являлся участником приоритетного Национального проекта «Образование».

В. Безлепкин является научным руководителем научных исследований, выполняемых по заказу Минобрнауки России. Валерий Васильевич постоянно повышает свою деловую квалификацию, им опубликовано более ста научно-методических работ. Ведет большую педагогическую работу.

Награжден медалью «В память 850-летия Москвы», нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» за многолетнюю работу в системе высшей школы.

P.S. Друзья и коллеги от души поздравляют Валерия Васильевича с юбилеем, желают ему крепкого здоровья и дальнейших успехов на благо российской высшей школы.

УРОКИ МУЖЕСТВА В ГОРНОМ

Доброй традицией Московского государственного горного университета стало проведение цикла встреч «Уроки мужества в Московском горном». Этот цикл существует как форма регулярного общения студентов, аспирантов и сотрудников МГГУ с людьми, жизнь которых — пример неподдельного мужества и героизма, беззаветного служения Отечеству и истинной любви к нашей Родине.

Традиционно 20 марта чествуют Героев страны, в этот день 20 лет назад был введен в действие Закон РФ от 20.03.1992 №2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия — медали «Золотая Звезда».

А потому не случайно гостем Московского горного стал Герой России, капитан 1-го ранга **Александр Астапов**. Под его командованием в августе-сентябре 1994 года ракетный атомный подводный крейсер К-186 «Омск» в сложных гидрометеорологических и ледовых условиях совершил переход и вошел в состав одного из соединений подводных лодок, базировавшихся на Камчатке. Высокий уровень профессиональной подготовки командира, всестороннее знание корабля, способность быстро и грамотно оценить обстановку, его волевые качества обеспечили успех перехода.

Подводная лодка вышла из губы Западная Лица, обогнула северную оконечность Новой Земли, ушла под лёд и жёлобом Святой Анны вышла в высокие широты Северного Ледовитого океана. За 15 суток подводная лодка прошла подо льдами около 4000 миль, из них 500 миль в опасных в навигационном отношении районах в условиях мелководья Чукотского моря.

Александр Сергеевич рассказал собравшимся студентам, аспирантам, преподавателям, сотрудникам и ветеранам Московского горного об истории развития морского флота, воинском долге, мужестве и героизме, о буднях моряков-подводников, которые уже второе столетие надежно стоят на защите национальных интересов нашего Отечества. А также провел параллель между подводниками и горняками – это профессии, связанные с повышенной опасностью и направленные на решение стратегических государственных задач.

Цикл «Уроки мужества в Московском горном» способствуют воспитанию молодежи в духе патриотизма, преданности Отечеству и любви к Родине.

По материалам Пресс-службы МГГУ

На снимке: Александр Астапов дает автограф студенту.

БАУМАНКА ДЕЛИТСЯ РЕСУРСАМИ

14 марта в учебной лаборатории компьютерных технологий Физико-технического института Национального технического университета Украины «Киевский политехнический институт» была торжественно открыта «Точка дистанционного доступа к образовательным ресурсам Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана».

Создание сети точек удаленного доступа к образовательным ресурсам — совместный проект Бауманки и Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ. Задача проекта — организация системы повышения квалификации и переподготовки специалистов технических специальностей в странах Содружества.

— Этот проект предоставляет нашим студентам и выпускникам возможность знакомиться с огромным массивом учебно-методических и научных ресурсов известного российского технического университета — Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, — подчеркнул, открывая церемонию, ректор НТУУ «КПИ» **Михаил Згуровский**. — Использование такой информации является чрезвычайно важной составляющей в повышении квалификации специалистов. Я хочу выразить слова благодарности за такую возможность президенту МГТУ имени Баумана Игорю Борисовичу Федорову, его ректору Анатолию Александровичу Александрову и, конечно же, присутствует сегодня в этой лаборатории инициатором реализации проекта.

Сейчас доступно 56 учебных программ МГТУ имени Н.Э. Баумана. Это 72-х часовые курсы повышения квалификации инженеров по четырем направлениям: информационные технологии, геоинформационные технологии, биомедицинские технологии и управления IT-проектами. Но это лишь первый шаг: организаторы планируют перечень направлений и курсов расширять. Более того, по словам директора Департамента Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ **Елены Полушкиной**, сейчас готовится к реализации еще один проект — организации доступа к фондам Российской государственной библиотеки.

В рамках проекта уже проведены мастер-классы с преподавателями НТУУ «КПИ». На них представлены разработанные в МГТУ им. Н.Э.Баумана учебно-методические комплексы, учебные пособия и программные средства. Все эти материалы позволяют обеспечивать высококачественную профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов предприятий и организаций государств — участников СНГ.

По материалам Пресс-службы МГТУ имени Н.Э. Баумана

На снимке: церемония открытия точки удаленного доступа.

НЕДЕЛЯ ЮНЫХ ГЕНИЕВ

С 19 по 23 марта 2012 г. в Бауманском университете прошел праздник молодежной науки «Шаг в будущее».

Открылась неделя 19 марта Всероссийским форумом научной молодежи «Шаг в будущее». Более семисот призеров региональных, городских и сельских научных соревнований программы «Шаг в будущее» — школьники и студенты начальных курсов российских вузов — приняли участие в форуме.

На 28 тематических секциях они представили свои исследовательские работы и проекты в области инженерных, естественных и социально-гуманитарных наук. На форуме прошли научная инженерная выставка инновационных проектов, фестиваль молодых модельеров и дизайнеров, предметные олимпиады. Это соревнование подвело итоги региональных соревнований прошлого года. Победители форума составили сборную команду России для участия в Европейском соревновании молодых ученых.

20 марта начала свою работу олимпиада школьников «Шаг в будущее». В Малом зале ДК (ГУК) прошло открытие заключительного этапа Научно-образовательного соревнования «Шаг в будуще. Космонавтика». После открытия у участников космического «шага» началась работа по секциям. В программе «Шага в будущее. Космонавтика» были экскурсии в музей МГТУ, музей РКК «Энергия», музей ВВС, в Звездный городок, посещение лаборатории космической техники в Дмитровском филиале МГТУ имени Н.Э. Баумана.

22 марта будущие космонавты и конструкторы ракетной техники участвовали в видеоконференции с экипажем Международной космической станции и экскурсии, которая состоялась в Центре управления полетами (г. Королев), прошел и круглый стол с участием космонавтов и специалистов ракетно-космической отрасли.

21 марта в Большом зале (УЛК) прошло торжественное заседание, посвященное XV-летию научно-образовательного соревнования молодых ученых «Шаг в будущее. Москва». В этом соревновании приняли участие около тысячи победителей первого этапа Олимпиады школьников «Шаг в будущее. Москва». На научной конференции представители центрального региона страны представили результаты своих исследований. Работала выставка работ лауреатов.

Закрылась неделя молодежной науки «Шаг в будущее» 23 марта церемонией награждения лауреатов Всероссийского форума в Большом зале Дворца культуры МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Наш корр.

О ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ

Российское медицинское общество, Российская академия медицинских наук и Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов провели конференцию по совершенствованию последипломной подготовки врачей в условиях модернизации здравоохранения.

Участников конференции приветствовали заместитель министра Минздравсоцразвития **Вероника Скворцова**, академик РАН и РАМН **Евгений Чазов**, вице-президент РАМН **Владимир Стародубов**, председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов академик РАМН **Геннадий Котельников**.

С докладами выступили Владимир Стародубов, Геннадий Котельников, **Лариса Мошетова**, **Олег Янушевич**, **Евгений Гусев**. Речь шла о состоянии и обеспеченности здравоохранения РФ медицинскими кадрами, задачах высшей медицинской школы в условиях перехода к стандартам третьего поколения, последипломной подготовке медицинских кадров в свете новых законодательных инициатив, компетентностном подходе к подготовке врача-стоматолога, программе продолженного последипломного образования в неврологии и других актуальных вопросах.

Андрей БОРИСОВ

На снимках: академики Евгений Чазов и Геннадий Котельников, участники конференции.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени О.Е. Кутафина»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА
– преподавателя – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки (в г. Кирове)
АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА
– преподавателя – 0,5 ставки
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– преподавателя – 1 ставка (в г. Оренбурге)
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2
– доцента – 1 ставка (в г. Кирове)
ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА
– доцентов – 1 ставка – 2
– доцента – 0,5 ставки
– преподавателя – 0,5 ставки
– преподавателя – 1 ставка
– преподавателя – 1 ставка (в г. Вологде)
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
– профессора – 1 ставка
– преподавателя – 0,5 ставки (в г. Махачкале)
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 0,9 ставки в (г. Вологде)
– доцентов – 1 ставка в (г. Оренбурге) – 2
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Оренбурге)
ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– преподавателя – 1 ставка (в г. Оренбурге)
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА РФ
– старшего преподавателя – 1 ставка
– старших преподавателей – 0,5 ставки – 2
КРИМИНАЛИСТИКИ
– старшего преподавателя – 0,25 ставки (в г. Кирове)
КРИМИНОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка (в г. Кирове)
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки
– преподавателя – 0,5 ставки (в г. Махачкале)
ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– старшего преподавателя – 1 ставка (в г. Оренбурге)
ОТДЕЛ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– начальника – 1 ставка
– научных сотрудников – 1 ставка – 2
ОТДЕЛ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– начальника – 1 ставка
– научного сотрудника – 1 ставка
ОТДЕЛ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– начальника – 1 ставка
– научного сотрудника – 1 ставка
ОТДЕЛ НАУЧНО-ПРАВОВЫХ ЭКСПЕРТИЗ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– начальника – 1 ставка
– научного сотрудника – 1 ставка
ОТДЕЛ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО СОВЕТА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– научного сотрудника – 1 ставка
ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ
– доцента – 1 ставка (в г. Махачкале)
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
– доцента – 0,25 ставки
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ
– старшего преподавателя – 1 ставка
ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента – 1 ставка
УГОЛОВНОГО ПРАВА
– доцентов – 1 ставка (в г. Вологде) – 2
– доцента – 0,5 ставки (в г. Магадане)
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки (в г. Вологде)
УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ
– доцента – 1 ставка (в г. Оренбурге)
ФИЛОСОФИИ
– доцента – 1 ставка (в г. Вологде)
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА
– доцентов – 1 ставка – 2
– старшего преподавателя – 1 ставка
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9.
Телефон для справок: (499) 244-87-71.

ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников по следующим кафедрам и подразделениям:
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора (доктора наук, профессора) – 1 шт.ед. – 1
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– доцентов (кандидатов наук) – 2 шт.ед.- 2
– доцента (кандидата наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ
– профессора (доктора наук, профессора) – 1 шт.ед. – 1
– профессора (кандидата наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
– доцентов (кандидатов наук, доцентов) – 2 шт.ед.- 2
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– профессора (доктора наук, профессора) – 1 шт.ед. – 1
– старшего преподавателя – 1 шт.ед. – 1
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ
– профессоров (докторов наук, профессоров) – 2 шт.ед. – 3
– профессора (кандидата наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
– доцента (кандидата наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
– доцентов (кандидатов наук) – 2 шт.ед.- 2
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА, ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ
– профессора (доктора наук, профессора) – 1 шт.ед. – 1
– доцентов (кандидатов наук) – 2 шт.ед.- 2
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
– преподавателя – 1 шт.ед. – 1
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА
– профессора (доктора наук, доцента) – 1 шт ед. – 1
– доцента (кандидата наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– доцентов (кандидатов наук, доцентов) – 1,5 шт.ед. – 2
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
– доцентов (кандидатов наук) – 2 шт.ед. – 2
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора (кандидата наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
– заместителя директора НИИ (доктора наук) – 1 шт.ед. – 1
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: г. Москва, ул. Азовская, д. 2, к. 1, каб.310, отдел кадров.
Телефон для справок: (499) 613-11-54.

ГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ПЕНИЯ И ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ
– профессора – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ЛОГОПЕДИИ
– доцента – 0,75 ставки
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 1 ставка
ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ
ЖИВОПИСИ И КОМПОЗИЦИИ
– доцента – 1 ставка
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 0,5 ставки
АЛГЕБРЫ, ГЕОМЕТРИИ И МЕТОДИКИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– старшего преподавателя – 1 ставка
ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
– доцента – 1 ставка
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА И ЛИНГВОДИДАКТИКИ
– доцента – 2 ставки
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
– старшего преподавателя – 1 ставка
ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 1 ставка
ГРАММАТИКИ И ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 0,75 ставки
РОМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора – 1 ставка
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– доцента – 1 ставка
СПОРТИВНЫХ ИГР
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ЮРИДИЧЕСКИХ И ОТРАСЛЕВЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 3,25 ставки
– старшего преподавателя – 2 ставки
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– старшего преподавателя – 1 ставка
ОБЩЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 3 ставки
– старшего преподавателя – 2 ставки
КЛИНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
РУССКОГО ЯЗЫКА И ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ
– старшего преподавателя – 1 ставка
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСАЯ КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ
– доцента – 0,25 ставки
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
– старшего преподавателя – 1 ставка
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу: 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4.
Телефон для справок: (499) 181-52-73.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И СТРОИТЕЛЬСТВА»
объявляет конкурсный отбор по кафедрам:
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– профессоров – 2
– доцента
ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА
– преподавателя – 0,5 ставки
КОММЕРЦИИ
– преподавателя
– доцента
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– профессора (доктора технических наук, профессора)
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
– доцента
ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА
– доцента – 0,25 ставки
– доцента – 0,5 ставки
– доцентов – 0,25 ставки – 2
АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ
– профессора
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
– профессора
ФИЛИАЛ В Г. ЛЮБЕРЦЫ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОПТИМИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
– доцента – 0,2 ставки
ФИЛИАЛ В Г. СЕРПУХОВЕ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 0,5 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Телефон управления кадров: 670-72-02.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И ИНФОРМАТИКИ»
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ФИЗИКИ
– профессора
ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ И СЕТЕЙ
– профессора
– профессора – 0,25 ставки
– доцентов – 3
– старшего преподавателя
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– доцента
– старшего преподавателя
КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ
– профессора
– доцента
ПРИБОРОВ И ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
– старшего преподавателя
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРИБОРОСТРОЕНИИ, МИКРО- И ОПТОЭЛЕКТРОНИКЕ
– профессора
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– доцента
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 0,25 ставки
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ ДАВЛЕНИЕМ
– преподавателя – 0,5 ставки
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ И ПОКРЫТИЙ
– профессора
ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ
– доцента – 0,5 ставки
ИСТОРИИ
– профессора
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старших преподавателей – 2
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
– старшего преподавателя
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– доцента
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
– преподавателя – 0,25 ставки
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– профессора
– профессора – 0,25 ставки
– доцента
Срок подачи – месяц со дня опубликования.
Документы и заявления на конкурс направлять по адресу: 107996, г. Москва, ул. Стромынка, д.20.

ГОБУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МУЗЫКИ имени А.Г.Шнитке»
объявляет конкурс на замещение должностей по кафедре:
ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– старшего преподавателя (ин. язык) – 0,25 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 123060, г. Москва, ул. Соколовского, д. 10.
Телефон для справок: (499) 194-83-89.
Факс: (499) 194-83-89.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. Менделеева
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям:
БИОТЕХНОЛОГИИ
– профессора
– доцента
КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ
– доцента – 2
МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ СТЕКЛА
– старшего научного сотрудника – 0,5
СОЦИОЛОГИИ
– доцента
ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
– ассистента – 0,25
ХИМИИ ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ И РАДИОЭКОЛОГИИ
– профессора – 0,3
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ КОМПОЗИЦИОННЫХ И ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ
– доцента
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС
– доцента
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Секретариат Ученого совета РХТУ имени Д.И. Менделеева: 125047, г. Москва, Миусская пл., д. 9.
Телефон для справок: (499) 978-86-44 (48).
Факс: (495) 609-29-64.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ФИЗВОСПИТАНИЯ
– доцента – 1
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 1
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 1
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 1
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 1
– профессора – 1
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И АВИАДВИГАТЕЛЕЙ
– профессора – 1
– профессора – 1
– доцента – 1
АЭРОДИНАМИКИ, КОНСТРУКЦИИ И ПРОЧНОСТИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
– профессора – 1
– профессора – 1
ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– профессора – 1
РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ
– доцента – 1
– доцента – 0,25 ставки
ЭКОНОМИКИ ГА
– доцента – 1
ФИЗИКИ
– старшего преподавателя – 1
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 1
– доцента – 1
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 1
УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ
– доцента – 1
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН, КОМПЛЕКСОВ, СИСТЕМ И СЕТЕЙ
– профессора – 1
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВИАЦИОННЫХ ЭЛЕКТРОСИСТЕМ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ
– профессора – 1
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
– профессора – 1
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 125993, г. Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20.
Телефон для справок: (499) 459-07-46.

ФГБОУ ВПО «ГЖЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН ДИЗАЙНА
СЕРВИСА И ТУРИЗМА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
ТЕОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
Срок подачи заявлений для участия в конкурсном отборе – месяц со дня опубликования.
Адрес: 140155, Московская область, Раменский р-н, пос. Электроизолятор, д. 67.
Телефон для справок/факс: (8-496-46) 47-640.
E-mail: artgzhel@yandex.ru.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.А. Шолохова»
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей – профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 1,5 ставки
ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ
– доцента – 2,5 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
ПЕДАГОГИКИ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 1,75 ставки
ПЕРЕВОДА И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
– доцента – 0,75 ставки
ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
– доцента – 0,25 ставки
– старшего преподавателя – 1,75 ставки
СОЦИАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 0,75 ставки
– доцента – 2,5 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки
ГЕОГРАФИИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ
– старшего преподавателя – 1 ставка
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– ассистента – 0,75 ставки
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– профессора – 0,25 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
КУЛЬТУРОЛОГИИ И МЕТОДОЛОГИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– профессора – 1 ставка
ВОКАЛА
– доцента – 0,5 ставки
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
ИНФОРМАТИКИ
– ассистента – 0,25 ставки
ДИЗАЙНА
– профессора – 0,5 ставки
– ассистента – 0,75 ставки
ТЭКО – ЦЕНТР
– старшего научного сотрудника – 1,5 ставки
– главного научного сотрудника – 0,5 ставки
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, АДМИНИСТРАТИВНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
– доцента – 0,75 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1,25 ставки
УГОЛОВНОГО ПРАВА И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА
– доцента – 1 ставка
ПОЛИТОЛОГИИ И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 0,25 ставки
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– профессора – 1 ставка
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– старшего преподавателя – 1 ставка
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 4,5 ставки
ЛОГОПЕДИИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
– ассистента – 0,25 ставки
МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
– ассистента – 0,25 ставки
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 1 ставка
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 4,25 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
– профессора – 0,5 ставки
ЛАБОРАТОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БИОМОНИТОРИНГА
– главного научного сотрудника – 0,5 ставки
– старшего научного сотрудника – 1 ставка
НОЦ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
– ведущего научного сотрудника – 1,5 ставки
– старшего научного сотрудника – 0,5 ставки
– научного сотрудника – 0,5 ставки
– младшего научного сотрудника – 1 ставка
НОЦ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
– старшего научного сотрудника – 0,5 ставки
НОЦ «СОЦИОЛОГИЯ ИННОВАЦИЙ»
– старшего научного сотрудника – 0,75 ставки
– научного сотрудника – 0,5 ставки
ОТДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И СОПРОВОЖДЕНИЯ НИД
– старшего научного сотрудника – 1 ставка
ШОЛОХОВСКИЙ НОЦ
– ведущего научного сотрудника – 0,5 ставки
– главного научного сотрудника – 1 ставка
НОЦ «ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ВИТАЛЬНОСТЬ РУССКОГО ЯЗЫКА»
– ведущего научного сотрудника – 0,5 ставки
НОЦ КОНТЕКСТНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
– старшего научного сотрудника – 1,5 ставки
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 109240, г. Москва, ул. Верхняя Радищевская, д. 16-18.
Телефон для справок: (495) 647-44-77.

ННОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора – 0,5
– доцента – 1,5
КОММЕРЧЕСКОГО ПРАВА
– старшего научного сотрудника – 1
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
– старшего научного сотрудника – 3
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, д. 5/1.
Телефон для справок: (499) 374-51-00.
Факс: (499) 374-61-80.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– старшего преподавателя
ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
– доцента
ФИЗИКИ
– профессора
ФИЛОСОФИИ
– доцента – 0,75 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИКИ
– доцентов – 2
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– старшего преподавателя
ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– доцента – 0,5 ставки
СТРОИТЕЛЬСТВА ТЕПЛОВЫХ И АТОМНЫХ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ
– доцента

ГИДРОЭНЕРГЕТИКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ
– ассистента – 0,25 ставки
МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ
– доцента – 0,5 ставки
ПОДЗЕМНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТ
– профессора – 0,5 ставки
ПОЛИМЕРНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ
– профессора – 0,25 ставки
ОТОПЛЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ
– доцента
ВОДОСНАБЖЕНИЯ
– доцента
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– доцента
ГОРОДСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
– доцента – 0,5 ставки
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ
– доцента – 0,5 ставки
объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей научных работников по подразделениям:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
– ведущего научного сотрудника – 0,5 ставки
– старших научных сотрудников – 0,5 ставки – 2
– старшего научного сотрудника – 0,25 ставки
ЭКСПЕРТНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ И ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИСА МГСУ
– научного сотрудника
– младшего сотрудника – 0,5 ставки
Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня опубликования.
Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26.
Телефон для справок: (499) 188-38-83.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АУДИТА И КОНТРОЛЛИНГА
– старшего преподавателя
ДИЗАЙНА СРЕДЫ
– доцента
– старшего преподавателя – 2
– преподавателя – 3
ДИЗАЙНА КОСТЮМА
– доцента
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента
– старшего преподавателя
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
– профессора
– доцента
– преподавателя
УПРАВЛЕНИЯ
– доцента
ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ
– доцента
ПСИХОЛОГИИ
– заведующего кафедрой
ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА
– старшего преподавателя – 2
– преподавателя – 2
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента
РИСУНКА И ЖИВОПИСИ
– доцента
– старшего преподавателя
СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ
– доцента
– преподавателя – 2
СПЕЦКОМПОЗИЦИИ
– доцента
– преподавателя
ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– доцента
– старшего преподавателя
ХУДОЖЕСТВЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ
– доцента – 2
ХУДОЖЕСТВЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
– профессора
– доцента – 3
– старшего преподавателя
– преподавателя – 2
ТЕХНОЛОГИИ КОЖИ И МЕХА
– заведующего кафедрой
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИИ
– профессора
– доцента – 4
– старшего преподавателя
ФИЗИКИ
– заведующего кафедрой
– профессора
– преподавателя
ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
– преподавателя – 3
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– заведующего кафедрой
– преподавателя
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 115997, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1.
Телефон учебного управления: (495) 951-92-38.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– старшего преподавателя – 2
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– старшего преподавателя – 1
ГИДРАВЛИКИ
– старшего преподавателя – 1
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ
– доцента – 1,1
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора – 1
– старшего преподавателя – 2
КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ
– профессора – 1
– доцента – 2
МЕЛИОРАЦИИ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ
– доцента – 1
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ЧЕРЧЕНИЯ
– старшего преподавателя – 0,3
ОБЩЕЙ И ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ
– профессора – 0,5
РУССКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 0,1
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ
– доцента – 1
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
– профессора – 1
ФИЗИКИ
– доцента – 1
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 1
ЭКОНОМИКИ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА
– доцента – 1
ГИДРОЛОГИИ, МЕТЕОРОЛОГИИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ СТОКА
– доцента – 1
ИНСТИТУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ (для чтения дисциплины: статистика)
– доцента – 0,5
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес университета: 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 19.
Телефон для справок: (499) 976-01-10.

ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (с последующим заключением трудового договора) по кафедрам:
ПРОМЫШЛЕННОГО БИЗНЕСА
– ассистента – 1 ставка
УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
– ассистента – 1 ставка
ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ИНВИСТИЦИЯМИ
– профессора – 1 ставка
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1
– доцента – 1 ставка
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 1 ставка
МАРКЕТИНГА
– ассистента – 1 ставка
ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– ассистента – 0,5 ставки
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПРАВА
– доцента – 1 ставка
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО И ТРУДОВОГО ПРАВА
– профессора – 0,5 ставки
СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
– ассистента – 1 ставка
ФИЛОСОФИИ
– доцента – 1 ставка
РЕКЛАМЫ
– доцента – 1 ставка
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
– старшего преподавателя – 1 ставка
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
В конкурсе могут принимать участие лица, являющиеся специалистами в соответствующих областях. Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают заявление на имя ректора ГУУ с приложением следующих документов: личного листка по учёту кадров; автобиографии; заверенных в установленном порядке копий дипломов о высшем образовании, учёной степени, аттестата об учёном звании; списка научных работ и изобретений.
Работающие в ГУУ – заявление на имя ректора и список научных трудов и изобретений.
Документы направлять в отдел кадров ГУУ по адресу: 109542, г. Москва, Рязанский проспект, д. 99.
Телефон для справок: (499) 741-51-96.

ФГОБУ ВПО «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 0,75 ставки
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– доцента – 2 ставки
ЭКОНОМИКИ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 125993, г. Москва, Ленинградский пр-т, д. 49.
Телефон управления кадрового обеспечения: (499) 943-93-22.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ПРОЦЕССОВ ФЕРМЕНТАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННОГО БИОКАТАЛИЗА
– доцента – 1 ставка
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ХЛЕБОПРОДУКТОВ
– профессора – 1 ставка
ОХРАНЫ ТРУДА, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И САНТЕХНИКИ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
АВТОМАТИКИ, МЕХАТРОНИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ
– доцента – 1 ставка
ТЕХНОЛОГИИ УПАКОВКИ И ПЕРЕРАБОТКИ ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ
– старшего преподавателя – 0,8 ставки
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ И ПРОИЗВОДСТВ
– доцента – 2 ставки
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
– профессора – 1 ставка
Адрес: 125080, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 11.
Телефон для справок: (499) 158-72-50.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ»
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ
– профессора – 1
– профессора – 0,25 ставки – 1
– доцента
ОСНОВ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ
– доцента – 0,5 ставки – 1
НАНОМАТЕРИАЛОВ И ЭНЕРГОНАСЫЩЕННЫХ СИСТЕМ
– доцента
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– профессора
ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ
– профессора – 0,1 ставки – 1
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Документы, согласно положению о конкурсах, направлять по адресу: 105066, ГСП, г. Москва, Б-66, ул. Старая Басманная, д. 21/4.
Телефон для справок: (499) 267-10-70.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
– доцента
– доцента – 0,5
– старшего преподавателя
РУССКОГО ЯЗЫКА И ТЕОРИИ СЛОВЕСНОСТИ
– профессоров – 2
– доцентов – 2
– старшего преподавателя
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
– старшего преподавателя – 0,5
ЛИНГВОДИДАКТИКИ
– профессора – 0,5
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ
– профессоров – 2
ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора (турецкое отделение)
– профессора (персидское отделение)
– старшего преподавателя (турецкое отделение)
– старшего преподавателя (корейское отделение) – 0,5
– преподавателя (корейское отделение)
– преподавателя (китайское отделение)
– преподавателей (китайское отделение) – 0,5 – 2
– преподавателя (персидское отделение) – 0,5
ТЕОРИИ, ИСТОРИИ И КРИТИКИ ПЕРЕВОДА
– профессора – 0,5
– доцента – 0,25
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
– доцента
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И ПРИКЛАНЫХ НАУК
ГРАММАТИКИ И ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– профессора
– доцентов – 2
– преподавателя – 0,5
ФОНЕТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– профессора
ЛЕКСИКОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– профессора
ФАКУЛЬТЕТ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ЛЕКСИКОЛОГИИ И СТИЛИСТИКИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
– профессора
– профессоров – 0,5 – 3
– доцента
– преподавателя
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ТЕОЛОГИИ
– старшего преподавателя
ФАКУЛЬТЕТ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
ЛЕКСИКОЛОГИИ И СТИЛИСТИКИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
– профессоров – 2
– преподавателя
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
– профессоров – 0,5 – 5
– доцентов – 2
– доцента – 0,5
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРАВА
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя – 0,5
– преподавателя – 0,5
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
– профессора
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ
– преподавателя – 0,5
ФАКУЛЬТЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПЕРЕВОДА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
– преподавателя
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ
– старшего преподавателя – 0,75
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 119034, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38.
Телефон для справок: (499) 245-11-75.

ГОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– доцента
– старшего преподавателя – 2
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА
– профессора
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента
ГРАЖДАНСКОГО И ТРУДОВОГО ПРАВА
– профессора
– доцента
– преподавателя
ДИЗАЙНА
– старшего преподавателя
– преподавателя – 2
ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– доцента – 3
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
– доцента
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
– профессора
– доцента – 3
– старшего преподавателя
МАРКЕТИНГА И РЕКЛАМЫ
– профессора
– доцента – 2
– старшего преподавателя
НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
– преподавателя
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя
ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ КОММЕРЦИИ
– профессора – 2
– доцента – 2
ПЕРЕВОДА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
ПОЛИТОЛОГИИ
– профессора – 2
ПСИХОЛОГИИ
– преподавателя
РОССИЙСКОЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ
– профессора
РУССКОГО ЯЗЫКА И РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ
– преподавателя
СОЦИОЛОГИИ
– доцента
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента
– преподавателя
ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ
– профессора
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
– профессора
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента
ФИЛОСОФИИ
– профессора
ФИНАНСОВ И СТАТИСТИКИ
– доцента
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ
– доцента
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
– доцента
ЭКОНОМИКИ НЕДВИЖИМОСТИ
– доцента
ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 3
– доцента – 4
– старшего преподавателя – 2
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научных сотрудников по подразделениям:
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ
– директора
ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
– старшего научного сотрудника
РОССИЙСКО-БАВАРСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ А.А. ЗИНОВЬЕВА
– директора
– научного сотрудника
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ЛИДЕРСТВА»
– директора
ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ
– директора
ЦЕНТР КОМПЛЕКСНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАВКАЗА, БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА
– ведущего научного сотрудника
ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– директора
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Адрес: 125993, г. Москва, ул. Смольная, д. 36.
Телефон для справок: (495) 458-86-29.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МАМИ»
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СТАНОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНСТРУМЕНТОВ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
АВТОМАТИКИ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
АВТОМОБИЛЕЙ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
АВТОМОБИЛЬНОГО ТУРИЗМА И СЕРВИСА
– профессора
АВТОТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
– профессора
– доцента
– ассистента
АВТОТРАКТОРНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ
– профессора
– доцента
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора
– доцента
ГИДРАВЛИКИ И ГИДРОПНЕВМОПРИВОДА
– профессора
ДЕТАЛЕЙ МАШИН
– профессора
ДИЗАЙНА
– доцента
– ассистента
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– доцента
– старшего преподавателя
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ
– профессора
– старшего преподавателя
ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
– доцента
– старшего преподавателя
КОЛЕСНЫХ И ГУСЕНИЧНЫХ МАШИН
– доцента
КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– профессора
– доцента
КУЗОВОСТРОЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ДАВЛЕНИЕМ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
МАРКЕТИНГА И МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
– профессора
МАШИН И ТЕХНОЛОГИИ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– доцента
– старшего преподавателя
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ЧЕРЧЕНИЯ
– доцента
– старшего преподавателя
ПРИКЛАДНОЙ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента
– старшего преподавателя
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
– профессора
СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
– профессора
– старшего преподавателя
ТЕОРИИ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН
– доцента
ТЕХНОЛОГИИ КОНСТУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
– профессора
– старшего преподавателя
– ассистента
ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
ТРАНСПОРТНЫХ ГАЗОТУРБИННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
– доцента
– ассистента
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– преподавателя
ФИЗИКИ
– профессора
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ
– доцента
– старшего преподавателя
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– старшего преподавателя
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– профессора
– доцента
ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
– профессора
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ
– доцента
– старшего преподавателя
ФИЛИАЛ В Г. ДМИТРОВЕ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора
– доцента
ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента
– старшего преподавателя
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы, согласно положению о конкурсе, направлять на имя ректора университета по адресу: 107023, г. Москва, ул. Б. Семеновская, д. 38.
Телефон для справок: (495) 223-05-23 (доб. 1222).

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Начиная со дня открытия в России в 1745 году первого действующего Московского университета (ныне МГУ имени М.В. Ломоносова), миссией высших учебных заведений было развитие в их стенах науки и высшего образования, культуры и просвещения.

Хорошо известно, что европейские университеты несколько позже, в XIX веке, также начали искать пути соединения научных исследований и образовательного процесса.

Непонятно, по каким причинам в 20-х годах прошлого века руководством нашей страны был принят ряд решений, приведший к снижению роли и значения научных исследований в вузах, ослаблению их связи с академической наукой. Тогдашнее правительство полагало, что отечественная наука должна развиваться не в высшей школе, а в Академии наук. Так в России произошло отделение науки от высшего образования.

В 50-е годы XX века в стране образовался еще более глубокий водораздел между высшей школой и АН СССР. Именно тогда вышло Постановление Правительства, запрещавшее совместительство работы академикам в вузах. Такое разделение негативно сказалось как на деятельности АН СССР, так и вузов.

В 20-50-е годы в высшей школе сложилась крайне негативная ситуация, поскольку государство окончательно определило ее второстепенную роль в научно-техническом комплексе страны, в связи с чем финансирование научных исследований вузовских ученых из федерального бюджета стало мизерным. В то же время руководство высшей школы, вузовские ученые понимали исключительную роль научных исследований для высшего образования, повышения качества подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров, и прилагали всяческие усилия к развитию научных исследований на основе тесного сотрудничества с академическим сектором науки, экономикой страны, ее социальной сферой, промышленностью, отраслевым сектором науки.

Это определило начало активного процесса интеграции высшего образования, вузовского и отраслевого секторов науки и производства, что, в конечном счете, обусловило весомый вклад высшей школы в решение крупных научных проблем и опытно-конструкторских разработок.

По-существу, успех в решении проблемы интеграции высшего образования с наукой, производством обеспечил лидирующие позиции отечественного образования в мире, которые, как известно, были достигнуты благодаря тому, что в основу российского образования были положены принципы фундаментальности, научности, системности и практической направленности образования. Формы интеграции были самыми разнообразными, о них пойдет речь ниже.

Таким образом, интеграция образования, науки и производства — это объективный процесс, который определяет перспективу развития высшего образования, экономики и производства. Меняются времена, но его актуальность не уменьшается.

Наиболее остро проблема интеграции этих важнейших сфер человеческой деятельности поставлена сейчас, когда нужно оперативно решать проблему перевода российской экономики на инновационный путь развития.

В связи с этим важно проанализировать этапы в решении проблемы интеграции науки, образования и производства, оценить, какие применялись механизмы интеграции в нашей стране, и какие впоследствии были достигнуты результаты.

Необходимо отметить, что, начиная с 60-х годов XX века, руководство нашей страны стало больше внимания уделять вузовскому сектору науки, развитию в вузах фундаментальных научных исследований. Стали создаваться проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ), научно-исследовательские институты (НИИ). Так в ведущих учебных заведениях страны, вокруг их образовательного ядра, сформировалось первое кольцо (первый пояс) научных учреждений или научных структурных подразделений, которые находились в тесном взаимодействии с кафедрами.

В 70-е годы, с целью расширения границ использования научного потенциала вузов, по инициативе отраслевых министерств начали создаваться отраслевые научно-исследовательские лаборатории (ОНИЛ), отраслевые НИИ. Так образовалось второе кольцо (второй пояс) научных структур. Это дало возможность вузам, с одной стороны, выполнять научные исследования а, с другой стороны, обеспечивать интеграцию с отраслевой наукой, ориентировать исследования вузовских ученых на решение научных проблем по приоритетным направлениям развития экономики страны.

ОНИЛ, отраслевые НИИ управлялись ректоратами вузов с учетом соблюдения не только интересов вузовских научных исследований, но и отраслевых министерств и ведомств, что обеспечивалось утверждением направлений их научных исследований, перспективных и годичных планов развития НИР как органом управления вуза, так и соответствующим отраслевым министерством.

В это же время вузами на предприятиях, в крупных отраслевых НИИ стали создаваться филиалы кафедр, а позднее и базовых кафедр, что сделало двусторонним процесс движения на пути интеграции высшего образования, вузовского сектора науки с отраслевой наукой и производством.

В 70-е годы существенно увеличились объемы НИОКР в высшей школе, которые выполнялись вузами и вновь созданными научными структурами: НИИ, ПНИЛ и ОНИЛ на основе хозяйственных договоров с предприятиями, отраслевыми НИИ.

В апреле 1978 г. вышло Постановление ЦК КПСС и СМ СССР № 271 «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», которым в РСФСР был выделен сектор из 70 ведущих вузов, который позже был расширен до 103 высших учебных заведений. Это постановление по существу категорировало вузы на основе объемов и важности выполняемых ими научных исследований в интересах народного хозяйства страны.

К концу 70-х годов XX века вузовский сектор науки занял доминирующее положение в процессе интеграции образования с производством. Объем НИОКР, выполняемых техническими вузами на основе хоздоговоров с отраслевыми НИИ, КБ и промышленными предприятиями, составил 80 и более процентов от общего объема выполняемых ими научных исследований и опытно-конструкторских работ.

В 70-е и особенно в 80-е годы XX века при ведущих вузах страны на основе совместных приказов министерства образования и соответствующих заинтересованных отраслевых министерств стали бурно создаваться отраслевые, особые или специализированные конструкторско-технологические бюро, как правило, с опытными производствами, а также опытно-экспериментальные заводы. Так сформировалось третье кольцо (третий пояс) научных учреждений вокруг высших учебных заведений, которое обеспечило не только проведение вузами крупных научных исследований, но и дало им возможность выполнять опытно-конструкторские разработки; выпускать опытные образцы новых изделий партиями и мелкими сериями; организовывать малотоннажное производство уникальных материалов, реактивов, чистых и особо чистых веществ.

Вовлечение вузов с их развитыми научными, конструкторскими и технологическими структурами в решение крупных народнохозяйственных проблем потребовало создание крупной кооперации с академическими, отраслевыми НИИ и конструкторскими бюро, промышленными предприятиями. Механизмами интеграции, как правило, выступали Постановления ЦК КПСС и Правительства СССР, решения военно-промышленной комиссии (ВПК), совместные приказы министерства образования, министерств и ведомств страны.

Развитая образовательная, научная, конструкторско-технологическая и опытно-производственная база вузов, сложившаяся кооперация с отраслевыми министерствами и ведомствами, с их НИИ, КБ и предприятиями позволили крупным вузам страны перейти к новой фазе интеграции науки, образования и производства на основе создания на их базе учебно-научно-производственных комплексов (УНПК). Они обеспечивали, с одной стороны, интеграцию кафедр, ПНИЛ, ОНИЛ, НИИ, КБ и опытных производств в единый комплекс внутри вуза («внутренний» УНПК). С другой стороны — интеграцию вуза с отраслевыми НИИ, КБ и промышленными предприятиями, которые выступали или в роли заказчиков НИОКР, или в роли партнеров по сложившейся кооперации, связанной с решением крупных научно-технических проблем, имеющих народнохозяйственное и оборонное значение («внешний» УНПК). Вместе эти комплексы составили четвертое кольцо (четвертый пояс) научных учреждений вокруг вузов.

«Внутренние» УНПК создавались по приказу министерства образования или ректора, «внешние» — по приказу министерства образования и соответствующего отраслевого министерства или совместному приказу ректора и директора крупного предприятия, входящего в УНПК.

До сих пор эта организационно-правовая форма интеграции науки, образования и производства не потеряла своего значения, и в настоящее время она вполне успешно эффективно действовать как механизм интеграции. Успешное выполнение эксперимента по созданию и развитию УНПК на базе НПИ, ТРТИ и ТПИ проложило путь трансформации в 80-е годы около 100 вузов в учебно-научно-производственные комплексы.

В 90-е годы XX века, в начале XXI века, в условиях переходной российской экономики, вокруг вузов начало формироваться пятое кольцо (пятый пояс) научных учреждений, состоящее из университетских технопарков, инкубаторов бизнеса, инновационно-технологических центров, инновационно-промышленных комплексов, центров трансферта технологий, центров коммерциализации интеллектуальной собственности, центров сертификации продукции и т.п. Это кольцо представляет не что иное, как инфраструктуру поддержки инновационной деятельности вуза, она позволяет вузу реализовать полный инновационный цикл, включая маркетинг, технологический трансферт и коммерциализацию результатов научных исследований, полученных учеными, профессорско-преподавательским составом и студентами вуза. По-существу инновационные структуры обеспечивают превращение нематериальных ресурсов (научные знания, ноу-хау, патенты) в материальные ресурсы (товарную продукцию, востребованную рынком, имеющую своего потребителя).

В начале XXI века на базе вузов, имеющих технопарки и/или инкубаторы бизнеса, и/или центры трансферта технологий и их коммерциализации и т.п., стали создаваться в рыночных условиях новые интегрирующие структуры, такие как: учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК) или инновационный научно-образовательный производственный комплекс (ИНОПК). Так было сформировало шестое кольцо (шестой пояс) научных учреждений вокруг вузов, которое знаменовало собой высшую степень интеграции образования, науки, инновационной деятельности, производства, деловых кругов, власти.

Ядром этой интеграции является университет, позволяющий реализовать как непрерывную систему образования, так и полный инновационный цикл (от идеи до товарной продукции).

С помощью пятого и шестого поясов вуз становится неотъемлемой частью национального научно-технического и инновационного комплекса, он глубоко интегрируется с региональной и муниципальной экономикой, экономикой крупной отрасли и страны, социальной сферой, оказывает более весомое влияние на социально-экономическое развитие региона и страны в целом.

При этом интегрируемые структуры должны реализовывать следующие инновационные процессы: в образовательном блоке — инновационное образование, направленное на развитие творческих способностей молодежи, их самостоятельности в профессиональной деятельности, подготовку специалистов для инновационной деятельности; в научном блоке — получение новых научных знаний, проблемно ориентированных на возможность их коммерциализации, на разработку инновационных технологий, а также на подготовку высококвалифицированных специалистов с высшим образованием; в инновационном блоке — на поддержку инновационной деятельности единого коллектива, создающего инновации, на осуществление процессов технологического трансферта и коммерциализации технологий, на привлечение инвесторов к инновационным процессам, на исследование рынков сбыта товарной продукции.

Таким образом, вуз, опоясанный шестью кольцами (поясами), представляет собой единый интегрированный учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК) или инновационный научно-образовательно-производственный комплекс (ИНОПК).

Что диктует необходимость тесной и эффективной интеграции науки, образования и производства на современном этапе?

Главным образом, необходимость перехода отечественной экономики на инновационный путь развития. Именно решение этой проблемы поставило остро вопрос на повестку дня о формировании кластеров, объединяющих научные, образовательные, производственные и иные структуры для развития экономики.

Следует особо подчеркнуть, что интеграция науки, образования и производства, деловых кругов, финансовых структур для реализации полного инновационного цикла преследует цель создания единого коллектива специалистов разных областей, способного создать товарную продукцию, реализовав все стадии инновационного процесса, разработать механизмы взаимодействия между отдельными звеньями, реализующими инновационный процесс (НИИ, вуз, ОКБ, предприятия, банки, фонды, властные структуры и т.д.), который обеспечивал бы их деятельность как единого ИНОПК.

На наш взгляд, именно такой должна быть структура интеграции образования, науки, производства и власти в современных условиях, определяемых тенденцией развития инновационной экономики, подготовку специалистов с высшим образованием для решения технологических проблем инновационной экономики.

Такие взаимные связи являются прочными, ибо они формируются в результате реализации крупных корпоративных инновационных проектов, в успехе которых заинтересованы вуз, научные организации, промышленные предприятия, банковские структуры, власть. Такие связи взаимно увеличивают возможность участников инновационной деятельности в достижении как своих личных целей, так и глобальной общей цели всех субъектов этой деятельности.

Бесспорно, университет в отдельности, тем более научное учреждение или промышленное предприятие, не имеют потенциальных возможностей так масштабно и эффективно влиять на общество, его экономику как это способен сделать университет-ИНОПК.

Университет, научная организация, предприятие не могут друг без друга реализовать крупные инновационные проекты, не могут решать проблему подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных не на репродуктивную, а на креативную деятельность. Для этого требуется создание интегрированных (корпоративных) структур, к которым и относится ИНОПК.

Профессор **Валентин ШУКШУНОВ**, *президент Международной академии наук высшей школы, президент Ассоциации «Технопарк», лауреат Государственной премии РФ, заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук*

На снимке: Валентин Шукшунов.

Мини-футбольная студенческая лига: итоги первого круга

Сделав паузу на новогодние каникулы и зимнюю сессию, студенты, выступающие за команды «Золотой лиги» в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол — в вузы», возобновили жаркие баталии на спортивных площадках. К середине марта регулярный чемпионат уже давно перевалил через экватор — подошел к концу первый круг, и настала пора решающих матчей.

Определились и первые участники в плей-офф «Золотой лиги». В дивизионе Эдуарда Стрельцова (Урал) между собой соревновались четыре команды, лучшими из которых стали коллективы УГГУ и УрФУ. Команды этих двух екатеринбургских университетов являются принципиальными соперниками и в очном противостоянии распределили между собой две первые строчки, не оставив ни единого шанса СурГУ и УрГУПСу.

Лидерами дивизиона Алексея Степанова (Санкт-Петербург), самого большого по количеству участников, являются коллективы ИНЖЭКОНа и ИТМО. Первый, к слову, уже обеспечил себе путевку в финальную часть соревнований. Турнирную таблицу дивизиона Константина Еременко (Центр) возглавляют столичные команды МГАФКа и МАМИ. В дивизионе Всеволода Боброва (Северо-Запад) стали известны четыре команды, которые поведут дальнейшую борьбу за две путевки в плей-офф. Это студенты САФУ, НовГУ, СПбГЛТУ и ВИФКа.

Во время дозаявочной кампании многие участники «Золотой лиги» смогли усилить свои составы. Особенно активны в этом направлении были лидеры дивизионов, включившие в свои ряды игроков клубов Суперлиги и Высшей лиги. Так в команде Московской государственной академии физической культуры (МГАФК) появился вратарь МФК «Газпром-ЮГРА» Звиад Купатадзе. За команду Уральского государственного горного университета (УГГУ) были дозаявлены Александр Бадретдинов из «Ямала-НУБК» и представляющие «Синару» Артем Качер и Николай Мальцев.

Вообще в составе многих команд «Золотой лиги» выступает немало игроков, защищающих цвета клубов Суперлиги и Высшей лиги. При этом важно отметить тот факт, что они не просто значатся в заявках студенческих команд, а реально появляются на площадке если не в каждом матче, то достаточно часто. Наличие профессиональных футболистов заметно увеличивает уровень «Золотой лиги», некоторые матчи которой по накалу страстей и демонстрируемому игроками мини-футболу, по признанию самих участников и тренеров, не уступает уровню той же Высшей лиги.

Раз уж речь зашла об уровне соревнований, то, по мнению наставников команд, игроков и специалистов, «Золотая лига» превосходит большинство городских и региональных соревнований не только по уровню мини-футбола, но и по организации, а также освещению. На каждом матче работает по два профессиональных арбитра Ассоциации мини-футбола России. Игры проводятся на регулярной основе и в залах, соответствующих самым высоким международным стандартам. На сайте АМФР ежедневно обновляется раздел, посвященный «Золотой лиге», где можно прочитать свежие новости, актуальные интервью, узнать последние результаты, посмотреть статистику, видео и фотографии с матчей.

Для некоторых молодых людей студенческий спорт дает возможность реализовать себя в профессиональном спорте, сделать то, что по каким-либо причинам не удалось выполнить в совсем юном возрасте. И говорить о том, что «Золотая лига» может стать своеобразным трамплином в большой спорт для ребят, изначально и не планировавших связывать свою жизнь с мини-футболом, можно смело уже сейчас. Например, одним из лучших бомбардиров регулярного чемпионата Самиром Гусейновым из команды Московского государственного индустриального университета (Вяземский филиал) всерьез заинтересовалась «Заря», выступающая в Высшей лиге. И в дальнейшем руководство якутского клуба намерено пристально следить за студенческой лигой и подбирать кадры именно там.

— Ассоциация мини-футбола России проводит большую работу по развитию студенческого мини-футбола в России, — говорит президент Ассоциации Эмиль Алиев. — Созданная нами перед началом этого сезона «Золотая лига» объединила в себе команды крупнейших вузов страны, имеющих соответствующую материально-техническую базу, квалифицированных преподавателей и организаторов массовых внутривузовских соревнований среди факультетов, отделений и других структурных подразделений. Уже сейчас, когда сыграно большинство матчей регулярного чемпионата, можно с уверенностью сказать о том, что дебютный сезон «Золотой лиги» следует считать успешным. Эти соревнования подняли планку проведения и организации студенческих мини-футбольных турниров на новый более высокий уровень. Интерес к «Золотой лиге» оказался действительно неподдельно высок как со стороны скаутов профессиональных клубов, так и со стороны самих студентов, руководителей вузов и, конечно же, зрителей. Есть все основания говорить о том, что со следующего сезона «Золотую лигу» ждет увеличение числа команд и расширение географии участников. Вузы многих регионов страны проявляют желание и инициативу участвовать в соревновании сильнейших высших учебных заведений, заявляя о необходимости создания дивизионов «Золотой лиги» на юге России, в Приволжье и Сибири. Дальнейшие векторы развития и вопросы расширения соревнований, опыт проведения которых уже сейчас можно признать удачным, будут обсуждаться во время финального этапа «Золотой лиги» в мае.

Дмитрий САЧКОВ

На снимке: Эмиль Алиев с одним из игроков победившей команды.

Кубок мира по сноуборду

Сноубординг — молодой динамичный вид спорта, завоевывающий все большее количество поклонников по всему миру, особое направление молодежной культуры и стиль жизни. Кубок мира по сноуборду — самое престижное соревнование после Олимпийских игр, состоящее из нескольких этапов, которые проходят в 15 странах мира.

В начале марта в Москве состоялся московский этап Кубка мира LG Международной Федерации Лыжного Спорта (FIS) по сноуборду в параллельном слаломе среди мужчин и женщин сезона 2011–2012. В соревнованиях приняли участие спортсмены из Австрии, Италии, Франции, Словении, Германии, России и других стран. Мероприятие посетило более 20 000 человек. На территории спорткомплекса «Лужники» была установлена 60-метровая искусственная рампа.

Соревнования в российской столице условно прошли под знаком цифры «три»: третье число третьего месяца и третий год подряд в Москве.

Следует отметить, что Россия — отнюдь не «новая точка» на карте соревнований Кубка мира в «параллельном» сноуборде. До московских стартов в параллельном слаломе целых четыре этапа в этой дисциплине были проведены, начиная с 2005 года в России, дважды в Санкт-Петербурге и ещё дважды — в Подмосковье. Но с 2010 года российский этап в параллельном слаломе прочно обосновался в столице.

В минувшем сезоне в Москве к россиянам пришла долгожданная победа на родной земле, которую одержала Катя Тудегешева, выигравшая в том сезоне и Кубок мира по сноуборду. Намного увереннее выглядели год назад и наши мужчины. Андрей Соболев стал на этапе восьмым, а Стас Детков — девятым.

В этот раз победу среди женщин одержала швейцарская сноубордистка Патриция Куммер, второе место на этапе заняла австрийская спортсменка Джулия Дюймовиц, третьей оказалась ещё одна сноубордистка из Швейцарии Джулия Цогг. Среди мужчин победу на этапе праздновал итальянец Роланд Фишналлер, вторым стал швейцарец Симон Шох, третьим — австриец Андреас Промеггер. Российские сноубордисты Дмитрий Базанов и Константин Котов попали на лидеров Кубка мира, борющихся за первое место в общем зачете, соответственно, Роланда Фишналлера и Андреаса Промеггера.

Болела за наших сноубордистов
Светлана КНЫШ

Фото с сайта ФГССР

ЧЕМПИОНЫ РОССИИ ПО СНОУБОРДУ В BIG-AIR

Биг-эйр (англ. *big-air* – «большой воздух») – соревнования, на которых сноубордист разгоняется и прыгает с большого трамплина, выполняя в полёте разные трюки. Длина полетов достигает от пяти до 30 метров.

20 марта на спортивном комплексе «Чекерил» в Ижевске завершились соревнования чемпионата России по сноуборду в дисциплине биг-эйр, в которых приняли участие 53 спортсмена из 11 регионов страны.

Среди женщин победительницей стала Ольга Смешливая (Москва), второе и третье места разделили Евгения Гольдман (Москва) и Анастасия Жукова (Санкт Петербург).

В этот раз победу среди мужчин одержал Алексей Соболев, за ним – Дмитрий Репников и Дмитрий Миндруль. Все три награды уехали в Новосибирск.

На снимке: Ольга Смешливая

НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ

ТИТУЛОВАННЫЙ КОНЬКОБЕЖЕЦ

В Челябинске завершилась вторая зимняя спартакиада среди молодежи по конькобежному спорту. Студент УралГУФК, конькобежец Константин Никитин в общей сложности завоевал 5 медалей и стал самым титулованным участником спартакиады по данному виду спорта. Первый день соревнований принес ему «бронзу» на дистанции 500 метров и «серебро» на трехсотметровке. Уже в следующем забеге Константин показал лучший результат на дистанции 1500 метров и обошел чемпиона мира Павла Кулижникова. На дистанции 5000 метров Константин также завоевал «золото», показав результат 6.47.81

В заключительный день соревнований прошла командная гонка. С результатом 3.59.82 лучшими стали спортсмены из Челябинской области. По итогам всех дней соревнований сборная Челябинской области занимает третью строчку в рейтинговой таблице.

ЗА ВОЛОНТЕРАМИ НА КУБАНЬ

В Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма прибыли с рабочим визитом руководитель Департамента подготовки волонтеров АНО «Оргкомитет «Сочи-2014» Лопухин Антон Михайлович, заместитель руководителя Департамента образования и науки Краснодарского края Сергей Зенгин и специалист отдела высшего и дополнительного профессионального образования Департамента образования и науки Краснодарского края Анна Коптева.

Целью визита была проверка текущей работы волонтерского центра по привлечению и набору волонтеров. Представителей делегации очень заинтересовала работа мобильного пункта регистрации волонтеров, развернутого на площадке главной лестницы между первым и вторым этажами. Здесь каждый день работают активисты волонтерского центра, рассказывая студентам о том, что такое добровольчество, и прямо на месте регистрируют тех, кого это заинтересовало.

Вторым пунктом визита было совещание у ректора, на котором Антон Михайлович вручил Султану Ахметову отчет о работе волонтерских центров «Сочи-2014» в 2011 году и рассказал о проблемах и перспективах подготовки волонтеров. Он отметил, что волонтерский центр КГУФКСТ в целом справляется со своими функциями, и спрогнозировал рост активности регистрации после выборов Президента РФ.

После встречи с ректором делегация осмотрела помещения университета и зашла в одну из аудиторий, где как раз получали «олимпийскую прививку» студенты двух факультетов — сервиса и туризма и адаптивной и оздоровительной физической культуры. Антон Михайлович вкратце рассказал ребятам о том, что им предстоит пройти, если они выберут путь олимпийского волонтера и ответил на вопросы аудитории.

В заключении гости посетили штаб волонтерского центра и проверили как операторы системы управления волонтерами «ATOS» справляются со своими обязанностями. Операторы Афина Василиади и Ефросиния Бондарчук, «ветераны» олимпийского волонтерского движения достойно выдержали это испытание и продемонстрировали, что каждому из 650 кандидатов в волонтеры на XXII Олимпийские зимние игры и 430 кандидатов в волонтеры на XI Паралимпийские зимние игры в нашем центре уделяется достаточное электронное внимание.

САМАЯ КРАСИВАЯ

Студентка Юридического института Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ) ***Елизавета Голованова*** *заняла первое место в национальном конкурсе красоты «Мисс Россия-2012».*

Финал конкурса состоялся в начале марта в концертном зале Барвиха Luxury Village. Прелестную голову Лизы увенчала эксклюзивная, самая дорогая корона из всех, которыми венчали победительниц национальных конкурсов. Ее стоимость больше миллиона долларов. Примерить корону нашей студентке помогли «Мисс Россия-2011» **Наталья Гантимурова** и обладательница титула «Мисс мира-2011» **Ивиан Саркос**. К короне прилагался чек на 100 тысяч долларов.

Отныне жизнь Елизаветы расписана по минутам: ей придется представлять Россию на международных конкурсах красоты, участвовать в благотворительных акциях, сотрудничать с модельными агентствами и при этом не забывать вовремя сдавать курсовые и зачеты в своем институте. Впрочем, с этим у Елизаветы до сих пор проблем не возникало: она студентка второго курса, ее будущая специальность – юриспруденция, все сессии сдает на «хорошо» и «отлично». Лиза много читает, серьезно занимается английским и всегда готова помочь одногруппникам, если у тех возникают трудности с учебой.

На национальном конкурсе Елизавета представляла Смоленскую область. Таково правило – номинантки должны быть делегированы регионами России. Тем не менее, девушка второй год живет в Москве, учится на очном отделении и считает столицу «своим» городом. И все же, по понятным причинам первородства, громче всех победу своей землячки отметили именно в Смоленске. Местные СМИ раскопали биографию «Мисс России», начиная с детского сада. По воспоминаниям ее воспитателей и учителей, Лиза всегда была скромной, дисциплинированной, доброжелательной и любознательной девочкой. Она отлично училась, закончила, параллельно с обычной, музыкальную школу, не раз выигрывала городские олимпиады по русскому и английскому языкам, а также по литературе.

Члены жюри национального конкурса признали, что главным аргументом Лизы в споре за бриллиантовую корону, помимо обаяния и красоты, были ее роскошные волосы. Она никогда их не красила, почти не постригала, и пользовалась самыми простыми средствами по уходу. Волосы Елизаветы так невероятно длинны, что это дало основания назвать ее смоленской Рапунцель. Под этим псевдонимом ее теперь знают и за рубежом.

В копилке миитовских рекордов появился еще один: наша студентка стала «Мисс Россией»! Кто нам запрещает мечтать о том, что титул «Мисс мира» тоже вскоре покорится Елизавете Головановой?

Владислав ПЕТРОВ

На снимках: корону победительницы Елизавете Головановой вручает «Мисс Россия-2011» Наталья Гантимурова; все участницы национального конкурса.

«ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК» ПЕРЕЕХАЛ

В связи с тем, что Ассоциация московских вузов расторгла договор на субаренду помещения по ул. Макаренко д. 4, стр. 1, занимаемого газетой «Вузовский вестник», редакция переехала на Ленинский проспект, д. 6 (здание Московского государственного горного университета, 2 этаж, комната 269). Проезд до станции метро «Октябрьская» (кольцевая линия), далее пешком ≈ 400 м по ходу движения машин в область.

Сменились и наши телефоны: (499) 230-28-97; (499) 230-28-87.

СЕМИНАР «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»

По многочисленным просьбам руководителей вузов Национальный институт современного образования (НИСО) организует **19–20 апреля 2012г.** учебно-методический семинар «**Актуальные вопросы развития российского профессионального образования».**

На семинаре будут рассмотрены:

— актуальные проблемы высшей школы в связи с изменениями в нормативно-правовой базе;

— практики **разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования**;

— использования **зачетных материалов на базе ФГОС** нового поколения;

— особенности **кредитно-модульной** организации образовательного процесса;

— проект **Национальной рамки квалификаций**

и другие актуальные вопросы.

Участники семинара смогут получить разъяснения ФАГУ «ФИРО», отражающие официальную позицию Минобрнауки России по данным вопросам.

Стоимость семинара- 13 450 рублей.

Оплата производится по безналичному расчету. Проживание в гостинице осуществляется за счет участников.

Дополнительную информацию и форму заявки смотрите на сайте: www.ni-so.ru.

Также дополнительную информацию вы сможете получить по телефонам *8(495) 796-22-67, 8-963-757-06-43, 8-499-748-41-06.*

Заявку высылайте по адресу: info@ni-so.ru

Вузовский вестник

Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ

Номер вышел в свет 19.03.2012
Тираж 5000 экз. Заказ 1312.
Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38.

Над номером работали:
Наталья Кустова, Сергей Лысиков, Анастасия Никитина, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Екатерина Трифонова, Светлана Кныш

© Учредитель:
ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» — 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).

Тел/факс: (495) 984-89-16, 625-33-71, 625-23-48

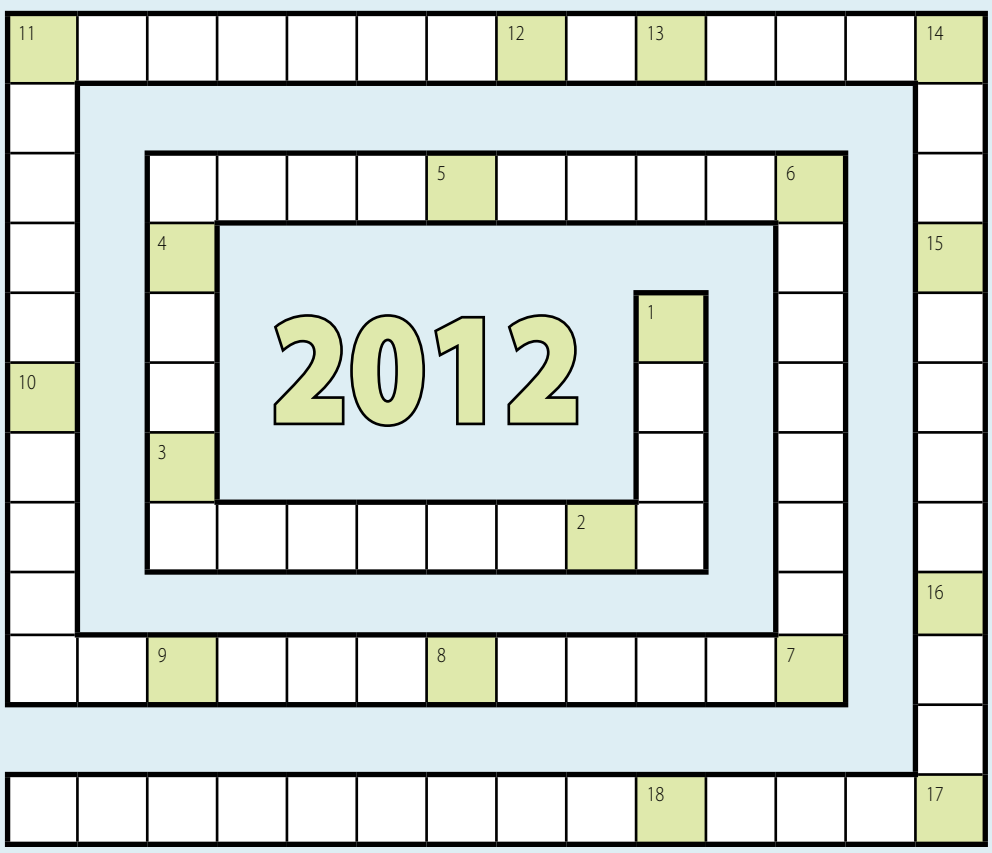
E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, А.И. Владимиров, В.С. Гаврилов, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, А.К. Фролкова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров**

Чайнворд весенний

Вопросы:

1. «Уж тает снег, бегут ручьи…» (как называется это стихотворение Плещеева).
2. Самолёт по старинке.
3. Корка на снегу после оттепели.
4. Кто автор строк: «Зима недаром злиться, прошла её пора…».
5. Лесная северная птица отряда воробьиных.
6. Газ, необходимый для дыхания.
7. Печально известный остров, вблизи которого потерпела крушение «Коста Конкордия».
8. Тихий, Атлантический, Индийский.
9. Автор рассказа «Весна в Фиальте».
10. Это представление близко народному кукольному театру Петрушки.
11. Новое модное молодёжное развлечение – «поваляться лицом вниз, руки по швам».
12. Неон для реклам.
13. «Дух мертвеца».
14. Касатик.
15. Электрический самокат.
16. Буква греческого алфавита (звук «и»).
17. Мыс на Лазурном берегу.
18. Пресбург – Пожонь – … .



Ответы:
1. «Весна». 2. Аэроплан. 3. Наст. 4. Тютчев. 5. Вьюрок. 6. Кислород. 7. Джильо. 8. Океан. 9. Набоков. 10. Вертер. 11. Планкинг. 12. Газ. 13. Зомби. 14. Ирис. 15. Сегвей. 16. Йота. 17. Антиб. 18. Братислава.