ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК

ЮНИВЕСТМЕДИА

18 (138)
16–30 сентября 2011 г.

www.vuzvestnik.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

# О студенческой жизни начистоту

13 сентября Президент РФ **Дмитрий Медведев** обсудил с ректорами, представителями студенческих организаций, главами ряда регионов России вопросы повышения стипендий, улучшения условий проживания студентов и развития студенческих городков, а также проблемы медицинского обслуживания учащихся вузов.

— В России более девяти миллионов студентов, а это шесть процентов населения. Думаю, что эта цифра очень значимая, даже если сопоставлять нашу страну с другими государствами. И, конечно, для страны принципиально важно, чтобы молодые люди получали востребованное образование и впоследствии занимали конкурентоспособные позиции в экономике, социальной сфере, были людьми современными, мыслящими, творческими и имели возможности для самореализации, — сказал Дмитрий Медведев.

В своем приветственном слове Президент РФ остановился на нескольких вопросах. Первый — размер стипендий. В сентябре этого года они были проиндексированы на девять процентов. Для наиболее успешных студентов стипендиальный фонд увеличен на 20 процентов. Стипендии будут распределяться по тем критериям, которые предлагаются Российским союзом студенческих организаций: за успехи в учебе, в научной жизни, а также за другие достижения, включая спортивные. В ходе совещания Дмитрий Медведев сообщил о подписании указа, согласно которому с 2012 года в высших учебных заведениях, проводящих подготовку по пяти приоритетным направлениям модернизации экономики, будут выплачиваться именные стипендии. По поручению Президента будут также введены правительственные стипендии для студентов и аспирантов за особые достижения в образовании и науке.

Второй вопрос, поднятый Дмитрием Анатольевичем, студенческие общежития.

— Не секрет, что многие из них построены десятки, а некоторые даже и сотни лет назад, они морально и физически устарели. Правда, действующие общежития кое-где отремонтированы, учебные заведения пытаются строить новые. Поэтому нам нужно не только вести реконструкцию существующих зданий, но и строить новые общежития, которые отвечают самым современным санитарным нормам и требованиям безопасности, — сказал Дмитрий Медведев.

Очень важной темой является тема мониторинга здоровья студентов. Решение этой задачи, по мнению Президента, зависит не только от федерального центра, тем более далеко не все высшие учебные заведения находятся на обеспечении с его стороны, — очень многое зависит от региональных властей.

16 сентября глава государства встретился со студентами российских региональных высших учебных заведений в Московской школе управления «Сколково», отмечающей в эти дни свое пятилетие, а перед этим пообщался с партнерами-учредителями бизнес-школы. Дмитрий Медведев попросил говорить обо всем, что волнует современных студентов: общежития, материальная сторона, стипендии, возможность заработать деньги, трудоустройство по окончании университета.

Наиболее остро встал вопрос о материальной обеспеченности студентов. По этому поводу Дмитрий Анатольевич высказал такую точку зрения:

— Мне кажется, важно, чтобы при каждом университете были созданы малые предприятия, где хотя бы 30–40 процентов студентов могли работать, потому что значительная часть студентов нуждается в заработке. Я считаю, что стипендия должна содержать в себе элемент справедливости. Если человек показывает блестящие знания, то тогда должны быть особые стипендии — это стипендии Президента, Правительства. И стипендии, на мой взгляд, обязательно должны быть региональные, то есть, допустим, того региона, где каждый из вас учится: стипендии губернатора, стипендии еще каких-то структур и частные стипендии, — заключил Президент.

22 сентября Дмитрий Медведев посетил студенческий городок Российского университета дружбы народов (РУДН). Перед началом совещания глава государства осмотрел комплекс зданий студенческого городка РУДН, побывал в комнатах учащихся вуза, ознакомился с условиями их жизни, а также посетил полицейский участок, расположенный на территории кампуса. Условия проживания в новых и старых (коридорного типа) общежитиях РУДН Медведев признал «вполне сносными».

*Окончание на с. 3.*

***По материалам СМИ***

**На снимке:** Дмитрий Медведев на встрече со студентами РУДН.

# Нравственность — основа знаний

В рамках визита в Воронеж, отмечающего свое 425-летие, Патриарх Московский и всея Руси Кирилл 18 сентября посетил Воронежский государственный университет (ВГУ), где прошла торжественная церемония по случаю присуждения ему звания «Почетный доктор ВГУ».

Открывая церемонию, ректор ВГУ профессор Дмитрий Ендовицкий подчеркнул большой вклад Патриарха в современное развитие гуманитарных наук и духовно-нравственное воспитание.

В своем выступлении Патриарх Кирилл поблагодарил научное сообщество Воронежского госуниверситета и области, отметил значение для себя этого события и опыта работы в академической среде:

— Говоря о том, что учебные заведения призваны сегодня готовить специалистов, способных трудиться в условиях наукоемкой экономики, мы должны подчеркнуть, что образование — это не только передача знаний. В конце концов, знания передаются сегодня при помощи Интернета, учебные заведения можно и не посещать. Объем доступной информации сейчас настолько огромный, что человек со способностями может образовывать сам себя весьма эффективно, что, кстати, и происходит. А вот без чего в образовательном процессе невозможно обойтись? Думаю, невозможно обойтись без формирования человеческой личности. Тот, кто получает информацию через Интернет или просто в библиотеке, лишен возможности диалога и контакта с учителем. А кто такой учитель? Учитель — это экскурсовод, который ведет человека по чрезвычайно интересному, захватывающему дух пути овладения знаниями.

При этом Патриарх заявил, что самым важным в образовательном процессе он считает «передачу некоего культурного кода», главным измерением, главной силой которого является нравственность.

*Окончание на с. 2*

**На снимке:** ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий и Патриарх Кирилл.

*Фото А.Исаева*

# Нравственность — основа знаний

*Окончание. Начало на с. 1*

Открывая заседание Ученого совета, к Патриарху Кириллу от имени академической корпорации и Совета ректоров вузов Воронежской области обратился **Дмитрий Ендовицкий**, который огласил решение Ученого совета Воронежского государственного университета о присуждении Патриарху степени почетного доктора ВГУ и вручил мантию и диплом доктора. Почетное звание было присвоено «за большой вклад в развитие внутрироссийских и международных социально-политических процессов, обоснование системы базисных духовных ценностей, создание модели взаимодействия Церкви и государства на современном этапе».

Патриарх Кирилл, начавший свой путь в академической среде и связывающий именно с академической средой лучшие годы своей жизни, подчеркнул, что дорожит знаками внимания от научного сообщества и относится к нему с глубочайшим уважением. В свою очередь, предстоятель РПЦ передал в дар Воронежскому государственному университету книгу «Патриархи Московские и всея Руси».

Патриарх обратился ко всем собравшимся с речью. В ней содержались глубокие размышления о роли преподавателя, о значении для человека правильно выбранных жизненных ценностей, об объективном нравственном законе, с которым полностью соотносится традиционный нравственный религиозный закон.

Речь была выслушана всеми присутствующими с огромным вниманием. Совет ректоров вузов Воронежской области решил специально обсудить, как широко довести ее положения до преподавателей и студентов, реализовать в практике работы.

*Приводим некоторые выдержки из выступления Патриарха Кирилла.*

## ОБОРОНА И ОБРАЗОВАНИЕ

Думаю, что существуют две общественные системы, деятельность которых жизненно необходима для страны и государства. Название обеих начинается на букву «о», и кому-то может показаться странным, что я свожу воедино эти две сферы общественной жизни, а именно оборону и образование.

В наше время усиливается восприятие образования как некой рыночной услуги. За деньги, частные или государственные, предоставляется возможность получить образование, а потому учащиеся или их родители могут приобретать или не приобретать эту услугу, в зависимости от их желания. Это так же странно, как если бы мы предоставили гражданам право, если они того захотят, нанимать воинов и приобретать на личные средства военную технику. Немыслимо, чтобы оборона была частным делом граждан, иначе теряется сам смысл государства. Ведь государство есть общность людей, сформированная на основании некоего общественного договора, одним из важнейших пунктов которого является обеспечение безопасности. Точно так же и образование — это не частное дело людей, а такая сфера общественной жизни, от которой зависит существование общества и государства. Это становой хребет существования общества, и потому перевод образования исключительно в сферу предоставления рыночных услуг является, на мой взгляд, большой ошибкой.

Действительно, образование так же важно, как и оборона, и точно так же может быть только общенациональным делом. Образование готовит людей, способных работать в условиях современной наукоемкой экономики, и без грамотного населения успешная экономика невозможна. Когда мы говорим о пресловутом человеческом факторе, мы, конечно, имеем в виду отсутствие внутренней дисциплины, культуры, нравственной ответственности, но также и отсутствие необходимых знаний, дисциплины труда.

Еще совсем молодым человеком я как-то участвовал, совершенно случайно, в дискуссии, связанной со строительством одного очень важного объекта в Москве. Для его возведения пригласили крупную иностранную строительную фирму, и по случайности я оказался соучастником некоей дискуссии постскриптум, когда всё уже было подписано, — участники отмечали это событие. Меня пригласили, и я оказался свидетелем разговора главного действующего лица с нашей стороны с главным действующим лицом с той стороны. И вот наше главное действующее лицо говорит: «Все хорошо в этом контракте, но, конечно, мы маху дали — не надо нам было договариваться о том, что и рабочие должны быть с вашей стороны. Какая разница, кто шуруп вколачивает — ваши или наши?» Главное действующее лицо с той стороны посмотрело внимательно и говорит: «Вся проблема в том, что ваши вколачивают, а наши вворачивают».

Я говорю об этом не к тому, чтобы унизить наших работников и возвысить чужих. Я говорю лишь о том, что уровень трудовой дисциплины, уровень трудовой культуры, уровень знаний сегодня у нас не на той высоте, на какой должен находиться. Поэтому, ввиду отсутствия еще и нравственной ответственности, мы повсеместно сталкиваемся с проблемой человеческого фактора — и на воде, и в воздухе, и на земле, где происходят техногенные катастрофы.

## О ЦЕННОСТЯХ И ПРИОРИТЕТАХ

Сегодня мы нередко сталкиваемся с представлениями о личном успехе, согласно которым этот успех измеряется деньгами и известностью. Уже стало хрестоматийным ссылаться на журнал «Forbes», который публикует список богатых людей. Для многих попадание в этот список является единственной целью и главной ценностью, и как страдают люди, когда редакция журнала перемещает кого-то вверх или вниз по этой не для всех нас понятной шкале!

Какие же ценности являются подлинными? Кто-то полагает саму постановку этого вопроса бессмысленной. Для определенного мировоззрения, которое, кстати, сегодня господствует — не в наших с вами сердцах и умах, но в масс-медиа, в публицистике, в информационном пространстве — обязательных ценностей не существует, а есть только частные предпочтения тех или иных людей, тех или иных групп. Это мировоззрение все активнее заявляет о себе как о единственно приемлемом в современном мире и все чаще восстает против традиционного морального закона, якобы стесняющего человеческую свободу и препятствующего человеческому счастью. В результате получается, что каждый человек автономен, он — альфа и омега, начало и конец, он сам определяет ценности и цели, и нет никакого объективного критерия, в соответствии с которым можно было бы определить, прав он или нет, — потому что вся правда в самом человеке.

Когда я полемизирую с такого рода философией, я постоянно отсылаю своих оппонентов к системе научного поиска. Ведь в научном сообществе невозможно любую абракадабру выдавать за истину — тебя тут же поправят. Подойдут с мелом к доске, напишут формулу и докажут, что ты не прав, что твоя абракадабра не может быть истиной. В естественных науках есть определенный критерий истины, и он помогает развивать науку. Есть понятие доказательства. Вы знаете, что некоторые ученые и философы ставят под сомнение саму возможность доказательств, саму возможность объективной научной истины. Но, тем не менее, на сегодня весь научно технический прогресс и обеспечивается этой способностью людей оперировать объективной научной истиной.

Но если это так в мире науки, почему же этого не должно быть в общественной жизни? Почему здесь могут господствовать любые, самые чудовищные взгляды и убеждения? Либеральный подход требует только одного: не нарушайте закон, не наступайте на пятки друг другу, а что у вас внутри, какую нравственную истину вы исповедуете или отрицаете все — ваше личное дело. Это глубочайшее заблуждение, которое тихой сапой вошло в человеческую цивилизацию со времен Просвещения. Тогда тема свободы казалось такой притягательной, но сегодня мы видим, к чему пришел род человеческий, к чему приходит человеческая цивилизация — она сама в себя заложила некий код самоуничтожения, потому что нет объективного критерия добра и зла, нет объективного понимания истины. На деле такой взгляд не может принести ничего, кроме несчастья, — и отдельным людям, и обществу в целом. Я хотел бы процитировать слова замечательного английского писателя Клайва Льюиса: «Первое, что необходимо для того, чтобы оценить любое создание — от штопора до собора — это понимание того, зачем оно было создано и в чем его предназначение. Это верно и в отношении человека. Мы сломаем любой инструмент, любую машину, если попробуем использовать ее не для того, для чего она была замыслена. И мы точно так же разрушим человеческую жизнь, если откажемся следовать подлинному замыслу о ней».

## НРАВСТВЕННОСТЬ И ИСТИНА

Действительно, корень многих наших проблем в том, что в нашем обществе оказалось размытым и во многом утраченным то, что в любой цивилизации считалось абсолютно необходимым — а именно стремление познать объективную нравственную истину и жить в соответствии с ней. Скажите, пожалуйста, могла бы развиваться наша классическая литература, воспитавшая целые поколения людей, если бы не было опоры на объективную нравственную истину? Как могли бы писать Тургенев, Толстой, Достоевский и даже наши советские авторы, если бы не было объективного понятия истины? Если бы предательство не воспринималось как зло, измена не воспринималась как зло, воровство не воспринималась как зло? Но если каждый человек несет критерий истины лишь в самом себе, то что мы можем доказать людям? Мы скажем: «Плохо заключать гомосексуальные "браки"» или: «плохо устраивать финансовые пирамиды», а нам ответят: «Это с вашей точки зрения плохо, а с моей — хорошо». Но если мы даем человеку возможность заявлять, что он альфа и омега и никакого объективного критерия нравственности не существует, то мы закладываем атомную бомбу под само существование человеческой цивилизации.

Даже в нехристианских культурах существуют представления об объективном моральном законе, который не нами установлен, но который мы обязаны познать и в соответствии с которым обязаны жить. А почему так? Да потому, что Бог заложил в природу человека этот объективный нравственный закон, и в голосе совести мы этот закон и опознаем. Что бы мы ни говорили, кто бы нас ни учил, но, сделав плохо, мы слышим этот голос, если только мы свою совесть не сожгли или не пропили. И традиционный нравственный религиозный закон соотносится с этим природным нравственным законом, а если бы этого не было — храмы были бы пусты, никто бы проповедь не слушал, никто бы религией не интересовался. Но религия отображает этот естественный нравственный закон, вложенный Богом в человеческую природу. Следование этому закону понималось не только как долг, но и как необходимое условие достойной и счастливой жизни. Именно так был сформирован образ положительного героя, в том числе в нашей русской классической и советской литературе. Положительный герой — носитель объективных нравственных ценностей, которого мы сегодня практически не видим ни на экранах телевизоров, ни в литературе. Но сейчас нам необходимо вернуться к этой вековечной мудрости.

*По материалам СМИ*

**На снимках:** Патриарх Кирилл во время посещения Воронежского государственного университета.

# Арктика в центре внимания

22–23 сентября 2011 года в Архангельске прошел II Международный форум «Арктика — территория диалога», организатором которого является Русское географическое общество. Основная тема форума в этом году — формирование арктической транспортной системы как фундамента для развития Арктического региона. В первую очередь, речь шла о развитии коммерческого и научного судоходства, транспортных узлов (морские и воздушные порты) и коридоров (Северный морской путь), полярной авиации, грузопассажирских трансполярных и кроссполярных перевозках. Наличие и устойчивое развитие такой инфраструктуры — жизненная необходимость для самого существования Арктического региона.

К диалогу были приглашены более 400 ведущих ученых, экспертов, политиков, глав государств и правительств стран арктического региона, представителей российских, американских, канадских и скандинавских бизнес-структур, а также ректоры вузов. В работе форума принял участие премьер-министр РФ **Владимир Путин.** Россия намерена активно развивать инфраструктуру Северного морского пути, включая модернизацию автомобильных и железных дорог, строительство портов и северных аэродромов, обновление полярной авиации и пополнение ледокольного флота.

Северный морской путь станет маршрутом глобального масштаба и значения, заявил Владимир Путин. Он отметил, что в России видят будущее Севморпути именно как международной транспортной артерии, способной «составить конкуренцию традиционным морским линиям и по стоимости услуг, и по безопасности, и по качеству».

Министр транспорта РФ **Игорь Левитин** рассказал о транспортной составляющей в освоении Арктики.

— Очевидно, что основным видом транспорта в Арктике является морской, — подчеркнул он. Но основной проблемой в развитии судоходства в высоких широтах в России остается несовершенная законодательная база. Сейчас в Государственную Думу РФ внесен законопроект о Северном морском пути, и министр транспорта предложил участникам форума способствовать скорейшему принятию закона. Кроме того, он озвучил информацию, которая была воспринята с явным одобрением большинством участников форума.

— В бюджете будут заложены средства на строительство ледоколов нового типа — 20 млрд рублей на три года, — сказал Игорь Левитин. Планируется, что будут построены один атомный и три дизель-электрических ледокола.

Архангельск не случайно был выбран местом для проведения форума. Свыше 300 экспедиций было отправлено из Архангельска в Арктику в прошлые годы. В советское время в столице Поморья была расположена штаб-квартира Северного морского пути.

— Мы смогли сохранить необходимую инфраструктуру, — подчеркнул губернатор Архангельской области **Илья Михальчук**. Кроме того, проведение Арктического форума в Архангельске — это дань уважения Михаилу Ломоносову, великому российскому ученому — уроженцу Архангельской области, который сам бывал в студеных морях и предсказал великое будущее северным морям.

— Мы должны общими усилиями реализовать новые проекты, в частности, Белкомур. Архангельская область предлагает на условиях государственно-частного партнерства построить «северное звено» — глубоководный порт и участок железной дороги Белкомура. Таким образом, Архангельск сможет стать крупной перевалочной базой севера, — отметил Илья Михальчук. Ключевую роль в освоении русской Арктики, по словам губернатора, призван сыграть С(А)ФУ. В частности, центр космического мониторинга Арктики может обеспечивать ледовую проводку судов. Для поддержки университета разработан областной закон и целевая программа.

— Мы считаем, что также необходимо принять решение о создании в Архангельске Арктического научного центра при РАН, — заявил глава администрации Архангельской области. Академик РАН, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова **Виктор Садовничий** в своем выступлении также уделил внимание роли Михаила Ломоносова в вопросах освоения Арктики.

— Мало кто знает, что он участвовал в организации первой арктической экспедиции страны, капитаном которой был Василий Чичагов. Главной целью экспедиции был поиск северо-восточного пути через Северный океан. Михаил Ломоносов составил инструкции для этой экспедиции — рассказал Виктор Садовничий.

— Экспедиция Чичагова оказалась неудачной. Но важно, что многие утверждения Ломоносова подтвердились в XX веке. В частности, поразительно предсказание о геоморфологии арктического побережья Северной Америки, — подчеркнул ректор МГУ. В честь юбилея Михаила Ломоносова скоро будет запущен спутник МГУ «Михаил Ломоносов» — первый университетский спутник такого масштаба в мире. Кроме того, ученые МГУ создали самый мощный в России супервычислитель, который также будет назван в честь Ломоносова.

— Наследие Ломоносова так велико, что мы будем обращаться к нему многие годы, — подытожил ректор МГУ. Виктор Садовничий также остановился на роли университетского образования в освоении Арктики. По его словам, ключевым фактором здесь является образование в арктическом регионе и сохранение прочных связей с университетскими центрами России. Ректор МГУ подчеркнул, что катализатором в подготовке кадров для Арктики должно стать университетское образование. Поэтому создание федеральных университетов — в первую очередь, С(А)ФУ и Северо-восточного федерального университета имени М.К. Аммосова — один из важнейших шагов в этом направлении.

Тем временем в С(А)ФУ в рамках форума прошла акция по посадке деревьев. В торжественном мероприятии приняли участие Президент Исландии **Олафур Гримссон,** депутат Госдумы России, спецпредставитель президента России по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике **Артур Чилингаров,** вице-президент Российской Академии наук **Николай Лаверов**. Почетные гости мероприятия посадили три саженца — туи, можжевельника и сибирской лиственницы. По словам организаторов, подробные породы деревьев были выбраны не случайно — именно они являются символами долголетия и богатырского здоровья. Посадка деревьев прошла в аллее славы С(А)ФУ и давно стала традицией университета. В 2000 году, тогда еще в стенах Архангельского государственного технического университета первые восемь деревьев посадили руководители области и вуза. Теперь традицию продолжили на еще более высоком уровне.

— Мы продолжаем нашу славную традицию — с каждым годом увеличиваем аллею славы университета, — отметила в своем выступлении ректор С(А)ФУ **Елена Кудряшова**. — Очень рада, что не смотря на настоящую арктическую погоду, все мы дружно приняли участие в таком замечательном мероприятии.

**На снимках:** участники форума.

*Фото Сергея Томилова*

# О студенческой жизни начистоту

*Продолжение. Начало на с. 1.*

У входа в общежитие РУДН Дмитрия Медведева встретили председатель совета студенческого городка РУДН **Ромэо Коннон** из Бенина и председатель совета общежития **Даниял Исрапилов** из России. Они вкратце рассказали главе государства о жизни студенческого городка.

Дмитрий Медведев подробно расспросил студентов о том, с какими проблемами они сталкиваются и получил заверения, что в целом студенческий быт в РУДН на хорошем уровне: в комнатах есть все необходимое, включая выделенную линию Интернета.

— Разве что стипендию можно было бы поднять, — предложил **Роман Артюхов** из Сергиева Посада, который учится на журналиста.

— Стипендия маленькая, хотя она никогда большой не была, — согласился Президент. — Студенты всегда подрабатывали. Ни в одной стране мира не бывает так, чтобы на стипендию можно было прожить.

Глава государства также интересовался, как видят студенты свое будущее трудоустройство. Его собеседники представляли целый спектр будущих специалистов — рекламщики, журналисты, химики, социологи, лингвисты.

Президент уделил внимание и вопросам отношений между студентами разных национальностей. Получив заверения от студентов в том, что «народ дружный», он отметил, что это очень важно. Еще раз этот вопрос он поднял в отделении полиции, которое расположено в кампусе. Дежурный смены заверил Дмитрия Медведева, что большинство правонарушений, которые здесь фиксируются, носят межличностный, а не межнациональный характер.

Здесь же главе государства продемонстрировали систему, которая работает в трехмерном режиме и позволяет увидеть схему любого здания университета в разрезе. Кроме того, кампус оснащен 1,8 тысячи видеокамер для наружного наблюдения. *В ближайшем номере газеты проректор по общим вопросам РУДН* ***Алексей Плотников*** *подробно расскажет о системе комплексной безопасности в вузе.*

Во время посещения общежития Медведев побывал и на студенческой кухне, где одна из девушек готовила обед. Президент отметил, что кухня неплохо оснащена и поддерживается в хорошем состоянии. Он поинтересовался, что готовила студентка, и услышал в ответ, что на обед будет паста.

Затем две студентки пригласили главу государства на чашку чая к себе в комнату, разговор вновь зашел о проблемах студенческого быта. В частности, девушки пожаловались на то, что комнат в общежитиях на всех не хватает. В этой связи Дмитрий Медведев с удовлетворением отметил, что РУДН за счет собственных средств строит еще один корпус общежития. В то же время он посетовал, что и новое здание строится по типовому проекту, который предусматривает двух- и четырехкомнатные номера.

При этом четырехкомнатные номера неудобны, поскольку в них проживает по 8–10 человек, а ванная на всех одна. По словам ректора РУДН **Владимира Филиппова**, другие проекты вообще предусматривают один общий санузел на этаже.

Еще одна проблема, на которую пожаловались студенты, заключается в том, что студенческий городок разделен на две части весьма оживленной улицей, где есть всего один подземный переход. Несмотря на то, что на улице установлены светофоры, зачастую там случаются дорожно-транспортные происшествия со студентами. Так, только за последний год четверо студентов погибли под колесами автомобилей.

— Обязательно дам указание мэру Москвы Сергею Собянину, — пообещал Президент, отметив, что этот вопрос надо решать.

В целом Президент РФ остался доволен состоянием общежития. Он вспомнил свои студенческое время в Ленинграде, когда ничего похожего не было.

Владимир Филиппов сказал, что он сам родом из Урюпинска и многие годы прожил в общежитии РУДН:

— Я сам прошел здесь все корпуса.

— Если человек не знает, как живут студенты, он не может достойно руководить университетом, ведь студенты — это не только учеба, — согласился Дмитрий Медведев.

Подробно изучив жизнь студентов, Президент отправился на совещание, посвященное социальному положению студентов. На совещании министр образования и науки **Андрей Фурсенко** озвучил данные, согласно которым до 10 студенческих общежитий заняты людьми, практически не имеющими никакого отношения к студенчеству. Министерству образования и науки РФ предписано подготовить поручение ректорам всех вузов о проведении «ревизии обитателей» студенческих общежитий. Минобрнауки РФ также было поручено выполнить разработку типовых проектов общежитий для студентов.

По словам Дмитрия Медведева, надо объявить конкурс и подготовить от трех до семи типовых проектов общежитий.

— Разных, естественно: и больших, и не очень больших, и чтобы вузы могли ими пользоваться, — сказал Дмитрий Медведев, обращаясь к министру образования Андрею Фурсенко. — Мы же так поступили по проектам многоквартирных домов, в рамках программы «Жилище», мы по школам так поступили, по детским садам. Давайте с общежитием тоже наведем порядок.

*По материалам СМИ*

**На снимке:** ректор РУДН Владимир Филиппов и Дмитрий Медведев.

*Фото Натальи Карповой*

# Энергостудотряды удваиваются

*В начале сентября в МЭИ прошел итоговый сбор студентов-участников стройотрядов. В мероприятии приняли участие более 200 студентов-энергетиков из МЭИ, ИГЭУ, Дальневосточного и Пятигорского ГТУ, СПбГПУ, ТПУ и ЮРГТУ, работавших в составе стройотрядов на объектах Федеральной сетевой компании ЕЭС.*

Участников студенческих стройотрядов приветствовали руководители вузов и энергетических предприятий страны.

Командиры стройотрядов рассказали о проделанной работе и том, что дало бойцам участие в стройотрядовском движении. Студенческие отряды в этом году работали на важных государственных стройках — олимпийских объектах в Сочи, подстанциях и линиях электропередачи от Калининграда до Дальнего Востока, принимали участие в монтаже фундаментов и сборке металлоконструкций опор, в работах по расчистке трасс линий электропередачи. За этот период они собрали 134 опоры, расчистили 59 км просеки, подготовили территорию для монтажно-строительных работ площадью 30 гектаров.

— Стройотряды дают студентам огромный опыт — как работы по профессии, так и опыт работы в коллективе, — сказал ректор МЭИ **Сергей Серебрянников**. — Мы благодарны Федеральной сетевой компании за то, что она предоставила возможность нашим студентам целое лето поработать на объектах энергетики.

По словам ректора Ивановсого государственного энергетического университета **Сергея Тарарыкина**, в дальнейшем, наверное, необходимо установить более тесную связь трудового семестра с программами практики, чтобы работа руками сочеталась у студентов с изучением выполняемых энергетиками задач, работой с техдокументацией, сбором материалов для курсового проектирования.

По сравнению с летом прошлого года, когда Федеральная сетевая компания ЕЭС впервые приняла на своих объектах 50 студентов стройотряда МЭИ, нынешний состав студотрядов вырос более чем в семь раз. По словам руководителей Федеральной сетевой компании, в следующем году численность бойцов стройотрядов на российских сетевых энергообъектах планируется увеличить еще вдвое.

*Пресс-служба МЭИ(ТУ)*

**На снимке:** ректор МЭИ Сергей Серебрянников и председатель правления ФСК ЕЭС Олег Бударгин с бойцами стройотряда МЭИ.

*Фото Петра Дмитриева*

# О кризисах и парадоксах российской экономики

21 сентября МИРБИС с гостевым визитом посетил министр экономики Правительства Московской области **Вячеслав Крымов**. На встрече с ученым советом и профессорско-преподавательским составом вуза он рассказал о состоянии экономики Подмосковья на сегодняшний день, о задачах, которые стоят перед областью, непростых путях их решения и реальных успехах, которых удалось достичь к 2011 году во многих секторах областной экономики.

В начале выступления министр привел статистические данные, свидетельствующие о высоком росте по ряду показателей:

— За последние годы потенциал области возрос в разы. Если 12 лет назад мы были на пятидесятых местах среди других субъектов РФ, то сейчас входим в пятерку: первое место по объемам жилья, второе по объемам торговли, третье по объемам промышленности и платных услуг, третье/четвертое по наполнению собственного бюджета (в зависимости от того, попадает ли в список наряду с Москвой и Санкт-Петербургом Ханты-Мансийск). На данный момент в области действуют 384 муниципальных образования (было 78), четыре тысячи крупных предприятий (была одна тысяча). По последней переписи населения зафиксировано семь миллионов жителей (было 6,5).

Вячеслав Крымов также отметил, что в 2011 году область вышла на все показатели 2008 года:

— В промежутке между годами объемы производства, действительно, снизились, строительная отрасль просела на 43%, так как рынок был «перегрет». Но сейчас отрасль пришла в норму. Поменялись условия хозяйствования и экономики, но я бы не назвал это кризисом.

Говоря о плановой стратегии развития отрасли, одними из важнейших пунктов министр отметил реструктуризацию экономики, развитие сектора услуг и создание новых рабочих эффективных мест:

— Я убежден, что будущее Московской области за сектором услуг, который в ближайшее время начнет стремительно опережать сектор промышленного производства. В социальную сферу стали вкладываться инвесторы, видя, что она может быть прибыльной. Другое дело, что сама культура употребления у нас пока слабо развита.

Тема инноваций тоже не была обойдена вниманием из-за целого ряда сложностей, не урегулированных законом:

— Есть общефилософское понятие, что инновация — это коммерциализация результатов интеллектуального труда, но, к сожалению, ни состава показателей, ни системы показателей, ни измерителей, ни долей нет.

Заработная плата — еще один сложный и острый вопрос. По словам министра, за двадцать тысяч рублей работать уже никто не хочет. С другой стороны, среднемесячная зарплата, действительно, не дотягивает до необходимой планки.

— Зарплата — не социальный фактор, а чисто экономический. В Советском Союзе она составляла шесть прожиточных минимумом. Сейчас минимум в Подмосковье на душу населения — 7 179 руб., следовательно, среднемесячная зарплата должна равняться 43 074 рублей. Реальная цифра сейчас — 31 000 руб., (данные по июлю), но в декабре будет уже 38 000 — 40 000 рублей. Мы постоянно «продавливаем» бюджет на повышение, например, в следующем году мы планируем поднять прожиточный минимум до 8 400 рублей.

Министр упомянул и о недавно принятых законах о промышленных округах, предпринимательстве и инвестиционной политике. В числе широкого круга вопросов были затронуты темы оборонной промышленности, налогов, льгот и компенсаций, транспорта, проблемы в социальной и коммунальной сферах.

Подводя итоги беседы и обобщая стратегические цели, Вячеслав Крымов отметил:

— Если говорить о стратегии серьезно, то, в первую очередь, необходим закон о минимальных социальных стандартах. Появятся стандарты — появится ответственность за их выполнение. Если же говорить о стратегии коротко, то я считаю, что наши задачи очень просты: дать каждому человеку возможность экономически реализоваться, тем, кто по объективным причинам не может этого сделать, обеспечить достойную жизнь, и обеспечить каждому жителю московской области равный доступ к благам, которые есть на этой территории.

**На снимках:** участники встречи.

# Количество бюджетников, возможно,сократят

*Начался учебный год и пришло время подводить итоги приёмной кампании. 14 сентября в пресс-центре РИА Новостей состоялась пресс-конференция «Качество приёма в вузы — 2011». Ректор Высшей школы экономики* ***Ярослав Кузьминов*** *представил результаты исследования по анализу среднего балла абитуриентов, зачисленных в российские государственные вузы по результатам единого государственного экзамена в 2011 году, на основании которых министр образования и науки РФ* ***Андрей Фурсенко*** *дал первые указания.*

Основой для рейтинга послужили баллы по ЕГЭ поступивших в вузы абитуриентов этого года. Были приведены данные 525 вузов России и результаты сдачи единого госэкзамена 285 тысяч первокурсников. Итоги исследования, списки университетов по профилям и направлениям подготовки опубликованы в Интернете.

Ярослав Кузьминов заверил, что новый рейтинг основан только на количественных и проверяемых показателях, а не на субъективных мнениях экспертов. По его мнению, на этом рейтинге абитуриенты следующих лет будут делать выводы о целесообразности подачи документов в то или иное высшее учебное заведение, исходя из количества баллов по ЕГЭ. Высшей школе экономики, подшефному вузу Кузьминова, согласно этому рейтингу нечего опасаться — он входит в пятёрку лучших по России. Также в числе пяти представлены: МГУ имени М.В. Ломоносова, МФТИ (более известный как Физтех), Финансовый университет при Правительстве РФ и Санкт-Петербургский госуниверситет.

Затем слово взяла заместитель главного редактора РИА Новостей **Наталья Лосева**. Она заявила, что агентство проводит большой проект «Социальные рейтинги», в который входят, например, те же самые рейтинги вузов.

— Цель проекта «Социальные рейтинги» — в течение нескольких лет создать продукт, которого никогда ещё не было в России. Это — социальная карта, которая позволит каждому гражданину нашей страны сориентировать свою жизнь в плане тех социальных услуг, которое может предоставить наше государство. Вершиной, на мой взгляд, должны стать рейтинги специальностей, профессий и зарплат, для того, чтобы и ребёнок, и, в первую очередь, родители могли с момента рождения потомка могли представлять сценарии успешного развития, — отметила Наталья Лосева.

Подытожил встречу Андрей Фурсенко, наиболее громким заявлением которого стало возможное сокращение бюджетных мест для вузов, где по результатам ЕГЭ на обучение за государственный счет набрали большое количество слабых студентов. В качестве примера министр образования и науки привёл подготовку юристов в рыбных техникумах. Следующим важным пунктом его речи было обозначено также сокращение целевого набора по ряду специальностей:

— Я могу понять прием целевиков, например, по авиации, потому что квалифицированных авиационных инженеров для работы на авиационных предприятиях, для эксплуатации летательных аппаратов не очень много, — рассказал министр. — Но зачем целевики-юристы, я понять не могу. У нас что, куча пустых мест в прокуратуре? У нас не хватает людей? — заявил министр.

После пресс-конференции глава Минобрнауки РФ рассказал корреспонденту «Вузовского вестника», что и сам пробовал сдать ЕГЭ, правда, только по математике. Он затруднился назвать точный результат, сказав, что «где-то на четвёрку».

Судя по всему, уже никто не питает иллюзий об отмене единого госэкзамена, ни один из присутствовавших не спросил о чём-то подобном. Похоже, мы наблюдаем эпохальный момент крушения советской системы образования и начало построения нечто нового и крайне непонятного.

**Борис ГУБКИН**

**На снимках:** Наталья Лосева, Ярослав Кузьминов, Андрей Фурсенко; Андрей Фурсенко после конференции.

# «Новый дом» в Казани

ИЭУП активно развивается, расширяет связи с зарубежными вузами, успешно участвует в различных научных, образовательных, социальных проектах. Один из последних — открытие в институте академии творчества и развития «Созвездие талантов». Известно: чем раньше начнешь заниматься развитием ребенка, тем больше шансов вырастить из него умного, образованного, самодостаточного человека. Так зажглась самая яркая звезда в «Созвездии» — школа «Умка», куда приводят малышей начиная с одного года. Опытные педагоги и психологи занимаются их интеллектуальным и эстетическим воспитанием, открывая им мир, в котором так много необыкновенного и интересного. В «Созвездии талантов» много различных групп — и не только для детей. Сюда с удовольствием ходят люди разных возрастов: каждый может найти дело по душе — фитнес, йогу, различные творческие мастерские, изучение иностранных языков.

Для «Созвездия талантов» руководство построило прекрасное здание: все здесь сделано с учетом особенностей детского возраста. Специализированные, оснащенные мультимедийным оборудованием классы, стильный интерьер, выполненный из современных экологичных материалов с учетом законов эргономики, музыкальный зал и фитнес-класс, комната для релаксации, психологический центр. Магия волшебной сенсорной комнаты поразит воображение не только ребенка, но и любого взрослого, позволит расслабиться, успокоиться.

Аналога подобной Академии творчества и развития в Татарстане до сегодняшнего дня не было. Руководство вуза понимает, насколько важно внедрять концепцию непрерывного образования в жизнь, способствовать повышению культурного уровня граждан, и поэтому не жалеет усилий на создание подобной инновационной комплексной образовательной модели.

Открытие академии творчества и развития стало не первым новосельем в этом году. В День знаний распахнул двери новый корпус института. В роскошном четырехэтажном здании общей площадью более пяти тысяч квадратных метров — десятки просторных, светлых аудиторий, оснащенных аудиовизуальным и интерактивным оборудованием, современные компьютерные классы, большая библиотека с читальным залом, актовый и конференц-залы, музей истории института. Все удобно, продумано и располагает к серьезной учебе студентов и плодотворной работе преподавателей и сотрудников.

Символично, что новое здание открыто в год, который проходит под эгидой спорта и здорового образа жизни. В институте и раньше многое делалось для того, чтобы люди могли заниматься спортом, укреплять свое здоровье. Теперь же возможностей стало больше: под одной крышей разместились тренажерный и шейпинг-залы, бассейн. Без сомнения, полюбится студентам и оформленное в стиле ночного мегаполиса кафе, где можно не только вкусно пообедать, но и встретиться и пообщаться с друзьями.

А для кого-то новое здание на несколько лет станет теплым и уютным домом: теперь у института есть общежитие для иногородних студентов и гостиница для иностранных преподавателей, которые ежегодно приезжают работать в вуз. В комнатах, рассчитанных на два человека, имеется необходимая бытовая техника, красивая, удобная мебель.

— Крепкая материально-техническая база — часть имиджа нашего вуза, — говорит проректор по экономическим вопросам Института экономики, управления и права **Асия Тимирясова**. — Вот уже 17 лет, с первого дня создания вуза, мы заботимся о том, чтобы у нас были самые хорошие условия для работы и учебы. Не ошибусь, если скажу, что в Поволжье мы единственные из негосударственных вузов, где большое внимание уделяется строительной политике, и ведется она с учетом самым современных стандартов. На сегодняшний день в собственности института — 20 зданий, из них 10 — в Казани. У каждого факультета, каждого из филиалов, расположенных в крупных городах Татарстана, — свой дом! Отдельные здания занимают и такие крупные подразделения вуза, как Институт бизнес-образования, Институт дистанционного обучения.

Столица Татарстана готовится к Универсиаде, которая пройдет в 2013 году. Институт экономики, управления и права стал первым негосударственным вузом республики, с которым АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013» подписала Соглашение.

Один из ключевых моментов Соглашения — реализация волонтерской программы. В ИЭУП широко развито студенческое добровольческое движение. Волонтеры задействованы во всех направлениях работы по подготовке Универсиады в Казани. Представители ИЭУП проходили стажировку на Всемирных студенческих играх 2009 в Белграде, работали на форуме «Россия — спортивная держава». А недавно одному из студентов ИЭУП — **Айрату Саляхову** — посчастливилось «вживую» увидеть Универсиаду в китайском Шеньчжене, где он работал волонтером. «Трудностей перевода» у Айрата не возникало: он учится на переводчика с английского и китайского языков. К тому же поездка на Универсиаду была не первой его встречей с Поднебесной: два года назад Айрат в числе 12 студентов ИЭУП — победителей гранта Института Конфуция — в течение семестра стажировался в Хунаньском педагогическом университете. Опытом работы, полученным на студенческом спортивном форуме в Китае, Айрат Саляхов с удовольствием поделится с ребятами, которым предстоит быть волонтерами на Универсиаде в Казани.

Сотрудничество института с Дирекцией Универсиады подразумевает и дальнейшее трудоустройство студентов.

— В этом проекте будет задействовано огромное количество специалистов, следовательно, и на ИЭУП возлагается ответственность за подготовку кадров, — сказал во время визита в институт мэр Деревни Универсиады Фарид Абдулганиев.

**Наш. корр.**

# Франция в самом сердце России: двадцать лет плодотворной работы

Всего 21 год назад сложно было предположить, что на территории бывшего СССР может существовать французское учебное заведение. Но прошел лишь год, и мечты Андрея Сахарова о создании открытого франко-российского колледжа, где студенты могли бы слушать лекции именитых французских профессоров, писать и говорить на иностранном языке и в конце двухгодичного обучения получить диплом магистра 1 степени одного из французских вузов, осуществились. А еще 20 лет спустя Французский университетский колледж при МГУ отметит свой юбилей, приняв за эти годы под своей крышей более 15000 студентов и дав тремстам из них шанс продолжить учиться во Франции.

С 3 по 5 октября Французский университетский колледж отмечает свой двадцатилетний юбилей, и, кажется, еще никогда раньше вопрос о французском образовании для российских студентов не стоял так актуально. С каждым годом количество желающих учиться возрастает на треть, а поступить в колледж может любой, в том числе и те, кто не владеют французским языком на достаточном уровне — для них предусмотрено русскоязычное отделение и система вольного слушания. За постоянно растущим количеством студентов увеличивается и количество партнеров Колледжа со стороны французских университетов, если раньше сотрудничество велось с семью крупнейшими вузами, то с 2011 к ним присоединилось еще три, в том числе и престижнейшая во Франции Высшая нормальная школа. Расширять решили и количество предметов: так, в этом году студенты могут изучать еще и философию, что не может не радовать — французская школа философии считается одной из сильнейших в мире.

А пока занятия в новом учебном году только начинаются, в колледже уже вовсю идет подготовка к знаменательному событию. Отмечать день рождения было решено «по-университетски», то есть за работой: в течение трех дней в стенах колледжа пройдут более десятка выступлений французских профессоров, конференций, круглых столов и обсуждений. Темы заявлены самые разные: от франко-российского сотрудничества до научной деятельности, от медицины до единства и множества знаний, от силы права до трубадуров. Если изначально Колледж зарождался как прототип парижского Коллеж де Франс (уникального французского учреждения, где ведущие учёные делятся своими знаниями как с начинающими, так и с опытным специалистами), то сейчас сам Коллеж де Франс временно «переезжает» в Москву, чтобы засвидетельствовать свои поздравления «коллеге». Подарком, конечно же, станет участие четырех профессоров в лекциях и круглых столах — своего рода премьера на российской научной сцене.

Однако организаторы решили потчевать гостей не только лишь хлебом научным: в программе празднования ожидается концерт классической музыки под руководством **Владимира Спивакова**, а также литературный вечер, на котором отрывки из русских произведений на французском языке будет читать звезда фильма «Мужчина и женщина» **Анук Эме**.

Среди гостей празднования ожидаются, как и бывшие выпускники колледжа, так и нынешние студенты. Свои поздравления лично произнесут **Михаил Горбачев**, под чьим руководством и был основан Колледж, министр Франции по вопросам сотрудничества **Анри де Ранкур**, министр образования и науки Российской Федерации **Андрей Фурсенко**, посол Франции в Российской Федерации **Жан де Глиниасти**, **Сергей Ястержемский, Михаил Прохоров** и другие.

Поздравим Французский университетский колледж и мы!

**Ксения ФЕСЕНКО**

*P.S. Принять участие в торжествах может и любой желающий. Для этого достаточно зарегистрироваться, отправив до 30 сентября свое имя и фамилию на адрес: cuf20ans@gmail.com.*

*Информацию о праздновании 20-летия основания Французского университетского колледжа в Москве можно найти на сайте www.moscuf.org или по телефону: (495) 939 55.*

# В России дизайну быть!

*Сегодня в нашей стране мы наблюдаем избыток не только юристов и экономистов, но и дизайнеров. Многие непрофильные вузы стремятся не обучать дизайну, а зарабатывать на нем. Особенно хорошо это получается в негосударственных вузах, которые зачастую направлены на получение прибыли. Сегодня быть дизайнером модно. Как и все модное, профессия эта дорогая и требует больших финансовых вложений. Но она ведь требует и серьезной классической базы, которая есть далеко не во всех вузах.*

*О ситуации в вузах, которые готовят специалистов для легкой промышленности и индустрии моды мы попросили рассказать ректора Московского государственного университета дизайна и технологии, профессора* **Валерия Белгородского.**

— Дизайн — уникальная творческая индустрия. Бытует мнение западных экспертов, мол, в России дизайна нет. Все потому, что раньше дизайн рассматривали как часть художественного искусства, без технологической составляющей. Нашему же университету удается сочетать дизайн как искусство и современные технологии, как систему освоения знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенции выпускника. Мы готовим для индустрии моды полный спектр профессионалов — дизайнеров и конструкторов, технологов и экономистов, химиков, механиков и социологов.

**— Валерий Савельевич, закончилась приемная компания-2011, как обстоят дела с набором студентов в МГУДТ?**

— Набор абитуриентов зависит от той работы, которую мы проводим в течение года. Приемная кампания-2011 показала, что она была проведена нами успешно: конкурс у вуза высокий, абитуриенты с хорошими показателями знаний. Это видно не только по ЕГЭ, это подтверждают и результаты творческих вступительных испытаний, проводимых в вузе.

Помощь Министерства образования и науки РФ позволила увеличить число бюджетных мест на технологические специальности и специальности в области индустрии моды.

Чтобы приобщиться к модной индустрии не обязательно поступать в вуз, можно закончить колледж МГУДТ и получить диплом по специальности «Дизайн». Кстати, он этом году сделал свой первый набор студентов. Замечу, что специалистов со средним профессиональным образованием не хватает, и их охотно принимают на работу.

**— А насколько широк перечень направлений, по которым осуществляется профессиональная подготовка в МГУДТ?**

— Московский государственный университет дизайна и технологии — классический университет, который развивается семимильными шагами. Такого разнообразия направлений и профилей в области индустрии моды, дизайна и технологий, я думаю, нет ни в одном другом вузе. В первую очередь это, конечно, направление «дизайн», куда входят такие профили как дизайн костюма, среды, промышленный дизайн. По направлению «искусство костюма и текстиля» ведется подготовка по двум профилям — художественное проектирование текстильных изделий и изделий из кожи. Ряд профилей по направлениям «технология изделий легкой промышленности» и «конструирование изделий легкой промышленности» и многие другие. Студент может пройти у нас курсы стилистов, что тоже немаловажно для создания законченного образа.

Не так давно МГУДТ посетил всемирно известный кутюрье Пьер Карден, который был удивлен и поражен размаху нашего вуза, количеством направлений, качеству работы. Но при этом он отметил, что в Европе почти в каждой стране есть университеты, обучающие студентов по направлению моды и дизайна. Пьер Карден высказал сожаление, что в России образованию в области моды не уделяют должного внимания, как за рубежом.

**— Валерий Савельевич, сегодня существует множество различных конкурсов, выставок, которые позволяют молодым дизайнерам заявить о себе. Как Вы считаете, насколько они значимы для студентов?**

—Значение таких мероприятий трудно переоценить. Они дают возможность молодым дизайнерам продемонстрировать свои способности, приобрести опыт и знания, а компаниям-производителям, оценивая молодых специалистов, расширить кадровый состав своего предприятия. И что самое важное, представить широкой общественности уровень подготовки дизайнерских школ средних специальных и высших учебных заведений.

МГУДТ является партнером многих выставок и ярмарок текстильной и легкой промышленности, проходящих по всей России. Более того, вуз сам является учредителем нескольких собственных конкурсов: «Кремлевские звезды», «МОСШУЗ». При содействии Национальной академии индустрии моды (*В. Белгородский является вице-президентом академии — прим. авт.*), проводится конкурс «Бархатные сезоны в Сочи».

От того, как в России будет развиваться текстильная и легкая промышленность, зависит создание малых и больших предприятий, проведение выставок и студенческих конкурсов, а также будет отмечена когорта молодых и талантливых творцов, чьи работы в будущем могут быть достойны подиумов мировых недель мод. Кстати, по статистике, именно русские дизайнеры всё чаще и чаще вызывают бурю оваций и восхищения на выставках мод.

**Наталья КОЧЕТЕНКОВА**

**На снимках:** Пьер Карден во время визита в университет; студенты МГУДТ.

7 октября 2011 года большой коллектив Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) будет отмечать знаменательную дату — 80 лет со дня образования. В 1931 году, отпочковавшись от Ростовского государственного университета, вуз функционировал в статусе финансово-экономического института до 1964 года, а затем был преобразован в Ростовский институт народного хозяйства. В 1994 года стал Ростовской государственной экономической академией, а с 2000 года по настоящее время носит название «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

За эти годы усилиями нескольких поколений ученых, сотрудников, аспирантов и студентов вуз превратился в крупнейший учебно-методический и научно-исследовательский центр юга России, осуществляющий образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования по 8 направлениям: гуманитарные науки, социальные науки, экономика и управление, информационная безопасность, сфера обслуживания, автоматика и управление, информатика и вычислительная техника, математические методы в экономике (в рамках этих направлений реализуется 31 специальность высшего профессионального образования). В вузе также ведётся магистерская подготовка по таким направлениям, как «Торговое дело», «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Бизнес-информатика», «Прикладная математика и информатика», «Сервис». Кроме того, вуз реализует программы среднего профессионального образования, осуществляет переподготовку и повышение квалификации кадров по экономическим специальностям, юриспруденции, лингвистике и журналистике. В настоящее время университет — базовый вуз для переподготовки управленческих кадров по Президентской и Губернаторской программам.

Университет оказывает существенное влияние на развитие интеллектуального потенциала и научно-исследовательского обеспечения социально-экономического развития Ростовской области и Южного федерального округа.

Важным событием в деятельности университета явилось успешное лицензирование и государственная аккредитация в 2010 г. деятельности вуза, а также лицензирование новых направлений бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих переход вуза на уровневую подготовку ВПО. Для этих целей за последние два года вузом была проведена значительная организационная и методическая работа, в частности утверждены и введены в действие важные организационные регламенты. В их числе Положение об организации учебного процесса в РГЭУ (РИНХ) с использованием зачетных единиц, кредитов и балльно-рейтинговой системы.

Сегодня в РГЭУ (РИНХ) и его филиалах обучается около 22 тысяч студентов, ведётся подготовка специалистов для республик Северного Кавказа, стран СНГ, а также дальнего зарубежья. Студенты нашего вуза за высокие показатели в учёбе ежегодно удостаиваются именных стипендий Президента России, Правительства Российской Федерации и губернатора Ростовской области.

Высок профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава университета: здесь трудятся 115 профессоров и докторов наук, 377 доцентов и кандидатов наук. Среди них заслуженные работники высшей школы А. Губанов, Г. Лисович, Н. Маслова, В. Наливайский, А. Пелих, Г. Хубаев, Г. Шагинян.

РГЭУ «РИНХ» стал международным образовательным центром. Уже много десятилетий здесь проходят обучение студенты из всех уголков мира. В настоящее время в университете обучаются граждане 33 стран мира. Не каждый вуз может гордиться тем, что воспитал премьер-министра европейской страны. В свое время наш вуз окончил Дьюла Хорн — премьер-министр Венгрии в 1996-1998 г. Среди выпускников вуза депутаты Государственной Думы России И. Саввиди и Р. Карамзина, заместитель руководителя Казначейства России С. Гуральников, руководитель Управления Федерального Казначейства по Ростовской области В. Костюченко, руководитель Областного статистического управления В. Емельянов, премьер-министр Республики Адыгея М. Кумпилов, председатель совета директоров КБ «Центр-Инвест» В. Высоков, заместитель главы администрации города по вопросам экономики В. Золотухин, начальник муниципального учреждения «Муници-

пальное Казначейство» г. Ростова-на-Дону А. Максимов, знаменитые спортсмены В. Самургашев, олимпийский чемпион по греко-римской борьбе, заслуженный мастер спорта, и чемпионка мира по шахматам Е. Ковалевская, многие и многие другие, кем гордится наш коллектив и на чей пример ориентирует студентов.

РГЭУ (РИНХ) является активным участником Ассоциации экономических университетов стран Южной и Восточной Европы и региона Черного моря, которая объединила 46 крупнейших экономических университетов из 16 стран. В год 80-летия на базе университета состоятся два крупных международных мероприятия: 7-я конференция Ассоциации экономических университетов стран Южной и Восточной Европы и региона Черного моря, которая пройдет 6-8 октября 2011 года, и учредительное собрание молодежной организации этого объединения, а также первая международная летняя школа студентов университетов-участников ассоциации.

Активно развивается и двустороннее сотрудничество университета со своими зарубежными партнерами, которое укрепляет научные связи преподавателей и студентов и способствует их

Обладая мощным научным потенциалом, коллектив вуза ведет исследования по важнейшим направлениям фундаментальной прикладной экономической науки. В рамках приоритетных научных направлений по заданию Министерства образования и науки РФ выполняются две темы по единому заказ-наряду. Это фундаментальные исследования: «Исследование роли и проблем развития человеческого капитала в производстве национального богатства Российской Федерации» и «Исследование закономерностей эволюции финансового рынка и влияние его сегментов на экономический рост в России».

В 2011 году ученые кафедры исторических наук и политологии начали выполнять работу по государственному контракту «Государственная политика и эволюция форм самоорганизации населения Юга России: исторические реалии и современность» в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

В университете сложилась развитая система студенческого самоуправления. Активно работает общеуниверситетский студенческий совет. Ежегодно проходят весенние и осенние сборы

# Ростовскому государственному экономическому университету «РИНХ» 80 лет

академической мобильности. Среди партнеров университета крупнейший университет Греции — Университет имени Аристотеля в Салониках, один из крупнейших в Италии — Миланский политехнический университет, Университет города Гренобль и Университет Эври (Франция), Мадридский университет дистанционного образования, Институт техники и экономики г. Бохус (Германия) и др. Особое внимание уделяется воссозданию взаимообогащающих связей между университетами-преемниками институтов народного хозяйства на постсоветском пространстве (бывшими «нархозами» в Ереване, Минске, Одессе).

Внедряются и такие зарекомендовавшие себя положительно формы, как, например, программы двойных дипломов с зарубежными партнерами. В целом, развитие международного сотрудничества — один из стратегических приоритетов РГЭУ (РИНХ).

В настоящее время в РГЭУ (РИНХ) осуществляется работа по модернизации всей системы учебно-методической, учебно-воспитательной деятельности на основе инновационных разработок и широкого использования информационных и мультимедийных технологий, которые активно внедряются в учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс.

15 лет назад была определена стратегия вуза по компьютеризации. К настоящему времени создана единая корпоративная информационная сеть, объединяющая все корпуса университета на базе оптоволоконной инфраструктуры. В единую вычислительную сеть связаны 1300 персональных компьютера с возможностью выхода в Интернет. 57 аудиторий вуза оснащены мультимедийной и компьютерной техникой. Среди них многотерминальный комплекс на 102 рабочих места, позволяющий проводить видеоконференции, форумы, тестирование и др.

Научными работниками, докторантами и аспирантами используются современные информационно-поисковые системы доступа к зарубежным и отечественным полнотекстовым библиотечным базам.

80-летняя история РГЭУ (РИНХ) – это воплощение истории и судьбы страны, развития ее экономики, культуры, образования и науки. На протяжении всего своего существования университет являлся крупным научным центром. В стенах вуза вели плодотворную научно-педагогическую деятельность многие видные ученые прошлых лет: А. Гозулов, Н. Покровский, П. Лященко, М. Волобуев-Артемов, В Варзар, Г. Раздорский, М. Бортник, В. Зайденварг, К. Ларионов и другие. Заложенные ими традиции нашли продолжение в научной деятельности и трудах ученых современности**.** Среди них удостоены звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»: президент РГЭУ (РИНХ) В. Золотарев, ректор Н. Кузнецов, первый проректор — проректор по учебной работе А. Альбеков, проректор по научной работе Л. Усенко, зав. кафедрой математической статистики, эконометрики и актуарных расчетов Л. Ниворожкина, профессор В. Долятовский, профессор В. Чапек. В настоящее время в РГЭУ (РИНХ) под руководством ведущих ученых вуза сформировались 28 научных школ. Среди основных научных направлений можно назвать такие: комплексное социально-экономическое развитие региона в условиях рыночных преобразований; организационно-экономический механизм хозяйствования в отраслях, в том числе в АПК; развитие финансовой системы денежного обращения и кредита; совершенствование учета, аудита, экономического анализа и статистики; логистики и маркетинга; эволюции системы права России на федеральном и региональном уровнях и др. Всего за 2006–2010 годы было выполнено свыше 370 научно-исследовательских работ на общую сумму 88 млн. рублей.

В вузе работает четыре диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, выходят три специализированных журнала, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В диссертационных советах с 2006 г. была защищена 371 диссертация, из них 44 докторских и 327 кандидатских, в том числе докторантами, аспирантами и соискателями РГЭУ (РИНХ) 20 докторских и 254 кандидатских диссертаций.

Все это дало возможность поднять на новый качественный уровень учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. Только в 2010 году профессорско-преподавательским составом университета были изданы 14 учебников, многие с грифом УМО или НМС и федеральных органов исполнительной власти, 112 учебно-методических пособий. В вузе ежегодно проводятся конкурсы на лучшего студента, лучшего преподавателя, лучший учебник и лучшее учебно-методическое пособие. Это способствует здоровой состязательности и персонифицирует достижения членов коллектива. Группе сотрудников университета присвоено звание лауреатов премии Правительства РФ в области образования за цикл научных, учебно-методических и прикладных разработок: «Формирование и развитие системы непрерывного финансового образования и трансграничного распространения финансовой грамотности, включающей специализированный Интернет-портал и комплект мультиформатных учебников, учебных пособий, методических разработок» (профессора Н. Кузнецов — руководитель, В. Золотарев, К. Кочмола, Е. Алифанова, И. Рыбчинская и др.). Профессором А. Долженко получен грант Майкрософт на учебное пособие «Современные технологии программирования». Лауреатами всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2010 г. стали профессора В. Наливайский, И. Иванченко и Ю. Лахно («Сегментация финансового рынка и российские экономические реалии») и доцент М. Чараева («Финансовый менеджмент»).

лидеров, в которых участвует до 500 студентов. Создан первый в Ростовской области мультимедийный музей научной, учебной, культурной и спортивной славы РГЭУ (РИНХ). В университете целенаправленно проводится воспитательная работа по патриотическому и нравственному воспитанию, противодействию экстремизму и национализму.

Не случайно усилия большого коллектива преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов вуза заслужили высокой оценки. В 2004 году РГЭУ «РИНХ» получил сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001-2000) (Сертификат менеджмента качества) и стал первым в области и вторым в Южном федеральном округе, получившим СМК.

В ноябре 2010 года он подтвердил это соответствие и получил памятный знак победителя конкурса Рособрнадзора РФ «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» в номинации «Признанное совершенство».

Из 500 известных мировых университетов Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) занял 425 место; из 100 ведущих университетов России, стран СНГ и Балтии РГЭУ (РИНХ) занял 83 позицию (по данным рейтинга независимого агентства РейтОР).

Готовясь к своему юбилею, коллектив вуза проводит своеобразный смотр своих возможностей, формулирует новые задачи для дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов и динамичного движения вперед.

**Николай КУЗНЕЦОВ**,
*ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, председатель Совета ректоров вузов Ростовской области.*

**На снимках:** студенты, преподаватели и почетные гости Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

*Виктор Георгиевич — человек спортивный, бодрый духом, настоящий фанат своего «лесного» дела. Кажется, что ему любая проблема по плечу. Почти десять лет он руководит ведущим вузом лесной отрасли, возглавляющим Учебно-методическое объединение по образованию в области лесного дела. За это время университет добился серьезных успехов. Это позволило преступить к решению по-настоящему масштабных задач. Но Виктор Санаев смотрит в будущее с оптимизмом. В канун Дня работников леса, который отмечался 18 сентября, ректор Московского государственного университета леса встретился с корреспондентом «Вузовского вестника» и рассказал о том, какие проблемы в лесной отрасли необходимо решать в первую очередь, чем живет МГУЛеса, а также поделился планами на будущее.*

# Ректор МГУЛеса Виктор Санаев: «Лес

**— Виктор Георгиевич, в должности ректора Вы уже восемь лет. Что удалось сделать за это время? Чем особенно гордитесь?**

— До меня должность ректора занимал Александр Николаевич Обливин (ныне он президент вуза), который руководил университетом 34 года! Это настоящий рекорд, который уже вряд ли кто-то побьет. Еще при Александре Николаевиче сформировалась наша социальная инфраструктура, появились просторные корпуса общежитий. И эту инфраструктуру мы не только сохранили, но и активно развиваем. На балансе МГУЛеса находятся детский сад, поликлиника, санаторий-профилакторий, база отдыха «Джанхот» на Черном море, детский оздоровительный лагерь «Искра». Конечно, чтобы все это содержать, необходимы ресурсы. Но именно от «социалки» во многом зависит благоприятный климат в педагогическом и студенческом коллективе.

Два года назад у нас был открыт современный спортивный комплекс на 5 тысяч кв. метров. Кроме плавательного бассейна, там есть площадки для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол, тренажерные залы, залы аэробики.

Кроме того, сейчас мы вошли в целевую федеральную программу развития образования и получили финансирование на восстановление нашего Главного учебного корпуса площадью 30 тысяч кв. метров, который пострадал при пожаре в 2006 году. В нем, наряду с современными аудиториями и лабораториями, будет обширная библиотека и актовый зал на 1200 человек. Планируем, что к 2015 году корпус вступит в строй.

В последние несколько лет мы начали переоснащение технологических и технических кафедр университета. Как вы сами понимаете, для того, чтобы подготовить механиков лесопромышленный комплекса, технолога деревообработки, требуется сложное оборудование, серьезные лабораторные установки. Нами была выстроена схема кооперации с иностранными и российскими фирмами, ряд кафедр уже переобустроены по такой системе. Считаю это нашим достижением. Сейчас в вузе работают 10 научно-образовательных центров, и это не предел.

Так, на кафедре станков и инструментов работает учебный центр с новым деревообрабатывающим оборудованием крупных итальянских фирм «BS» и «SHM-Group» и немецкой компании «Burkle». Они наших студентов (15-20 человек) берут на стажировку на месяц. Ребята становятся мастерами по оборудованию, которое выставлено в центре. Иностранные компании нашли свой интерес в сотрудничестве с нами — на нашей базе теперь постоянно действующая выставочная площадка их оборудования. Приезжают сюда промышленники — смотрят. Сотрудники центра им делают пробные запуски, кроме того, в нашем центре можно подготовить операторов этих машин.

Иностранные компании перечисляют университету небольшие средства на демонстрацию этого оборудования. На основании соглашений мы это оборудование эксплуатируем для учебных целей, так что лабораторные работы проходят у нас на самом современном оборудовании.

Кроме того, у нас такая договоренность — кто-то выбрал и забрал станки из центра, которые компания здесь реализует — и она в течение месяца должна привезти уже более совершенную версию. Идёт постоянная ротация оборудования — больше двух лет оно не задерживается. Сами мы бы не осилили приобретение такого дорогостоящего оборудования, даже не все деревообрабатывающие предприятия могут себе позволить его покупку.

Сейчас мы решаем вопрос о создании на базе университета Национального исследовательского Центра развития лесного комплекса. Год назад Президент РФ проводил совещание по лесному хозяйству и заговорил о проблеме подготовки кадров для лесной отрасли. Мы начали отрабатывать предложения совместно с Минобрнауки РФ. Сейчас уже пройден серьезный круг согласований, осталось только получить согласие Министерства финансов РФ. Большинство высказали пожелание создать такой Центр с выделением бюджетных средств на материально-техническую базу и повышение квалификации специалистов, которые будут работать в этом центре.

В университете есть Попечительский совет, который возглавляет наш выпускник Олег Маркович Говорун, не так давно занявший пост Полномочного представителя Президента РФ в Центральном федеральном округе.

У нашего вуза есть и свое издание — газета «Вестник МГУЛ», которая существует 55 лет! Мы ее обновили, с 2006 года газета выходит в полноцветном варианте, есть и электронная версия.

**— Не так давно Вы побывали на XXVI Всемирной летней Универсиаде в Шэньчжэне. Если можно, поделитесь впечатлениями и расскажите, почему Вы в своем вузе так много внимания уделяете спорту?**

— От Универсиады впечатления эмоционально положительные. Мы с нашим заведующим кафедрой физвоспитания и спорта Виктором Ивановичем Шалимовым, Олимпийским чемпионом по хоккею,

жили в Деревне Универсиады. Там прекрасная молодежная атмосфера, которая вернула нас в период нашей юности.

В Петрозаводске, где прошло мое детство, был Дом физкультуры, где проводились занятия в волейбольных, баскетбольных секциях, я занимался легкой атлетикой. Не заниматься в Доме физкультуры считалось неприемлемым. А поскольку Карелия — республика северная, то бегали еще и на лыжах. Я до сих пор стараюсь поддерживать форму, и спорт в этом — вещь незаменимая. С тех пор, как в нашем вузе появился бассейн, каждое утро три раза в неделю весь ректорат и многие деканы проплывают традиционную дистанцию — 2 километра, на работу приходим бодрыми, полными сил.

Что касается спорта в вузе, то уже многие годы мы сильны по разным направлениям: хорошие баскетбольные команды (женская и мужская), бокс, лыжный спорт, бадминтон, футбол. Очень сильна борцовская школа, ее возглавляет чемпион СССР по самбо Супьян Лечиевич Зубайраев. Из этой школы вышло много мастеров спорта.

На Универсиаде российских не физкультурных вузов было представлено всего несколько. Наша университетская команда выступала в соревнованиях по бадминтону. Студенты являются победителями всероссийских студенческих соревнований, возглавлял команду заместитель В.И. Шалимова, тренер студенческой сборной России по бадминтону Владимир Сергеевич Брусованкин.

На сегодняшний день МГУЛеса занимает ведущие места среди вузов Москвы по площадкам для занятий физкультурой. У нас два полноценных спортивных зала, бассейн, третий спортивный зал — тренировочный, тренажерные залы, небольшой тир, футбольная и хоккейная площадки. В планах — сделать крытую ледовую площадку. Сейчас работаем вместе с администрацией Мытищинского района над реконструкцией нашего стадиона, будем его благоустраивать и осовременивать. Нашим студентам спорт необходим, потому что для таких направлений подготовки, как хозяйственные и лесные, необходима хорошая физическая форма и крепкое здоровье. С сожалением мы отмечаем, что из года в год на первый курс поступают ребята со слабым здоровьем. Но мы намерены это исправить.

**— Не так давно мэр Москвы Сергей Собянин провел встречу с президиумом Совета ректоров Москвы и Московской области, где Вы также присутствовали. Озвучьте те проблемы, которые были подняты?**

— Мне понравился подход Сергея Собянина к контакту с ректорским корпусом. В двух словах Сергей Семенович сказал, что все те положительные моменты, которые были наработаны с прежним мэром, будут сохранены, в том числе, все направления поддержки: стипендии мэра Москвы, льготные проездные, поддержка профессорско-преподавательского состава, субсидии для московских вузов. Мною были подняты вопросы, связанные с развитием тех территорий, которые были присоединены к Москве. Я обратил внимание, что это регион, который имеет большие лесные массивы. Важно сохранить рекреационные и оздоровительные функции лесов. Москве это очень необходимо. Всем нам знаком такой подход, когда вырубают лес и на его месте строят новый район. А чем дышать и как жить — это вопрос последний. Я также обратил внимание мэра на то,

# для русского народа – это жизнь»

что надо заниматься лесами не только Москвы, но и Подмосковья, потому что это кислород, здоровье, зоны отдыха для москвичей.

Знаю, что С. Собяниным совместно с Федеральным агентством лесного хозяйства подписано соглашение по поддержке лесов Подмосковья как зеленой зоны вокруг Москвы. Еще один вопрос, затронутый мною, — среда обитания москвичей. Это лесопарки и элементы ландшафтной архитектуры. Вот уже 70 лет наш вуз готовит уникальных специалистов в этом направлении, которое сегодня востребовано на 100 процентов. Сергей Собянин высказал слова поддержки по всем вопросам и пообещал, что те предложения, которые я сформулировал, передаст в соответствующее управление. Уже после встречи заместитель мэра по вопросам образования и здравоохранения Ольга Голодец сказала, что взяла на контроль эти вопросы.

**— Вы уже коснулись проблемы вырубки лесов. Какие, по Вашему мнению, должны быть предприняты действия, чтобы выправить ту ситуацию, которая сложилась у нас сегодня в лесной отрасли?**

— Конечно, я не могу отвечать за все лесное хозяйство, но хотел бы обратить внимание на то, что лесной фонд и лес — это государственное имущество, и по лесному законодательству государство должно уделять огромное внимание лесной отрасли. И хотя при Правительстве РФ создан Совет по развитию лесного комплекса, возглавляемый В.А. Зубковым, есть Федеральное агентство лесного хозяйства, проблем остается еще очень много. Законодательная база в этом направлении слаба, последний Лесной кодекс далеко не совершенен. Туда необходимо вносить изменения. Должна быть поддержка со стороны государства по охране и содержанию государственной собственности.

К большому сожалению, работники лесного хозяйства сегодня получают такие зарплаты на местах, о которых стыдно говорить. От этого все беды и проблемы, которые у нас в лесах творятся. Это невероятно сложная работа, требующая больших физических сил и хорошего материального вознаграждения. Если говорить в масштабах России, то незаконная вырубка лесов тоже остается большой проблемой, потому что контроль ослаблен. В лесу должен быть хозяин — лесничий. Это низшее звено, но самое ответственное. Лесничий один на один встречается с людьми, которые занимаются нелегальной заготовкой леса. И что он может сделать? Ничего. Это в первую очередь надо совершенствовать.

Про Подмосковье разговор особый. Это зеленые зоны, где говорить о лесе как о ресурсе для производства товаров нужно, но на 10-м месте. На первом месте леса Подмосковья — это кислород, охрана, климатообразующая система, водоохранные зоны. Должен быть особый подход. Я был на последнем Всемирном конгрессе Международного союза лесных исследовательских организаций (IUFRO) в Корее. Из девяти проблем, которые волнуют мировую общественность, в числе первых — лес и человек, лес как природный ресурс, экологический ресурс, лес и климат. Неистощительное лесопользование — нормальное явление. Лес можно рационально использовать как ресурс и рубить тоже можно и нужно, но в рамках экологической системы. Не так как раньше: вырубили — и сто лет ждем, когда вырастет.

**— Испытывает ли Ваш вуз недостаток в абитуриентах? Каковы перспективы выпускников МГУЛеса?**

— С момента введения ЕГЭ все технические вузы начали испытывать проблемы, ведь для того, чтобы поступить туда, надо сдать ЕГЭ по физике, а школьников, сдающих физику, очень мало. Для поступления на лесные специальности необходимо ЕГЭ по биологии. В этом году по этому направлению был очень хороший прием, в школах стали больше сдавать биологию. А физику, к сожалению, все меньше и меньше. Объясняется это либо нехваткой педагогов по физике, либо плохим знанием предмета. Но, тем не менее, мы выполняем план приема. На факультете лесного хозяйства в этом году был большой целевой прием (абитуриенты поступают по направлению с предприятий с подписанием серьезных трехсторонних соглашений на подготовку специалистов), приняли 200 человек, а желающих было в 2 раза больше. В следующем году будем просить Минобрнауки РФ увеличить количество целевых мест.

Специалисты по лесному хозяйству — это те, кто выращивают и охраняют лес. Они уходят работать в Рослесхоз. Остальные специальности (примерно 85 процентов) — технологические, по переработке древесины: технологии переработки производства мебели, технологии производства столярно-строительных конструкций, технологии производства элементов деревянного домостроения, химической переработки древесины, целлюлозо-бумажное производство. Ребята, обучающиеся по этим специальности, идут работать в частные компании, акционерные общества. Благодаря Попечительскому совету МГУЛеса (а это около 100 организаций) и предприятиям, с которыми мы находимся в тесном контакте, нам удается распределить ребят. У нас довольно успешно работает Центр карьеры, около 80 процентов студентов прошли через него. Разумеется, трудоустроить всех не получится. Кого-то не устраивает отъезд в другой регион, кого-то зарплата, кого-то социальные условия. В этом году Центр карьеры трудоустроил 700 человек, это порядка 70–72 процентов, что является хорошим показателем.

Иногда происходит так, что тот, кто сразу не пошел работать по специальности, в течение нескольких лет возвращается к ней. Кто-то, наоборот, через несколько лет уходит из этой системы. В нашем университете работает также Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров. Даже через 5 лет после окончания вуза можно пройти переквалификацию по тем программам переподготовки, которые у нас есть. Каждые 3–4 года технологии меняются, оборудование устаревает, появляются какие-то новые информационные технологии. Поэтому повышение квалификации молодым специалистам необходимо. С большим удовольствием они приходят получать к нам дополнительное профессиональное образование (ДПО).

**— МГУЛеса славится факультетом, к созданию которого «приложил руку» легендарный Главный конструктор Сергей Павлович Королев. Расскажите поподробнее об этом факультете.**

— В 1959 году С.П. Королев разворачивает предприятие ракето-космического комплекса в городе Калининграде (ныне г. Королев). Был поставлен вопрос подготовки кадров. Через дорогу от того комплекса, который разворачивался, находился Московский лесотехнический институт. Он уже существовал с 1919 года, на разных площадках, а здесь, в Мытищах, располагается с 1943 года. Было принято решение — на базе МЛТИ организовать факультет электроники и счетно-решающей техники. Сейчас он называется факультет электроники и системотехники, но изначальная аббревиатура сохранилась — ФЭСТ. Математическая и физическая школы этого факультета были и остаются очень сильными. Сегодня у нас на этом факультете семь специальностей — система управления летальными аппаратами, система автоматического управления, информатика и вычислительная техника, прикладная математика и информатика и другие. Возможно, со стороны выглядит смешно, что в лесном вузе обучают по таким специальностям. Но спустя 50 с лишним лет это не инородный факультет, он сроднился с лесными факультетами. Сформировано несколько совместных кафедр. Например, кафедра информационных технологий в лесном секторе. Ведется изучение болезней леса, мониторинг лесных ресурсов, исследование пожаров, даже нелегальных заготовок с помощью космических технологий. Заведует этой кафедрой доктор биологических наук и выпускник ФЭСТа Сергей Иванович Чумаченко. Заведующий кафедрой вычислительной техники Владимир Иванович Лобачев долгие годы возглавлял Центр управления полетами (ЦУП), где 75 % сотрудников — выпускники ФЭСТа. Кафедру систем автоматического управления (САУ) возглавляет Николай Михайлович Иванов, главный ученый-баллистик страны, член-корреспондент РАНа. Эти кафедры мы считаем базовыми. Наш выпускник Валерий Иванович Рюмин, дважды Герой Советского Союза, четырежды летал в космос. Многие знаменитые люди — выпускники нашего университета. Мы считаем, что ФЭСТ дает нам право считать, что наши направления высокотехнологичные, и поддерживать факультеты лесных направлений на определенном уровне.

**— Хотелось бы задать Вам немного философский вопрос. Я знаю, что у Вас целая «лесная» династия — Ваши родители, жена окончили этот вуз, дети продолжают Ваше дело. Что для Вас значит лесная отрасль и как думаете, почему в русской литературе так часто поднимается тема леса? Что есть он для русского народа?**

— Начну с последнего вопроса. Лес для русского народа — это жизнь. В книге писателя Евгения Леонова «Русский лес» лекция профессора Вихрова из 400 страниц книги занимает 16-17 страниц. Я всем руководителям, когда дарю эту книгу (а мы ее периодически переиздаем в нашем университете), советую прочитать именно эти ключевые страницы. Вихров говорит о том, что с лесом связана вся жизнь человека. Там есть очень хорошее выражение: от зыбки колыбельной, которая делается из дерева, до посоха странника и до креста деревянного человека сопровождает дерево. Для нашей страны, которая является самой богатой лесной державой в мире, лес — это все.

Я прожил в Карелии 13 лет, это лесной край. Мои родители окончили этот вуз в 1949 году, в 1944 году во время войны они поступили в Московский лесотехнический институт. Уже тогда руководство нашей страны думало о том, что нужны будут специалисты для восстановления народного хозяйства и лесной отрасли. Родители связали свою жизнь с этим направлением, и у меня даже не было других мыслей, куда идти учиться. Но я пошел на технологическое направление, а хотел на озеленение городов и населенных пунктов. Отец настоял на таком выборе.

Но свои мечты я реализовал в младшем сыне, который окончил факультет ландшафтной архитектуры. В нашем вузе не только я, но и многие преподаватели и руководители могут похвастаться «лесными» династиями. Надо сказать, что лесная профессия притягивает. На факультет лесного хозяйства поступают на 70-80 % дети работников этой отрасли. Те, кто полюбил природу, осознанно идут в наш вуз. Они представляют все трудности, которые их ждут, поэтому из них получаются хорошие специалисты. Параллельно с ректорской должностью я заведую кафедрой древесиноведения, поэтому постоянно общаюсь со студентами. Среди них встречаются совсем взрослые люди, которые пришли учиться осознанно, они уже поработали в этой отрасли, знают свой предмет, задают грамотные вопросы, с ними очень интересно общаться. Они «свои» в хорошем смысле слова, и это вдвойне приятно.

*Беседовала* **Екатерина ТРИФОНОВА**

**На снимках:** Виктор Санаев; главный корпус вуза; Виктор Санаев с министром образования и науки РФ Андреем Фурсенко; общенациональный день посадки леса; открытие бассейна; торжественная линейка в День знаний; ректор МГУЛеса Виктор Санаев с премьер-министром Владимиром Путиным; студенты на занятиях; выпускники-магистры Международной школы управления и бизнеса МГУЛеса.

# К бизнес-знаниям через ... прекрасное

Безусловно, главная задача молодых людей, заполняющих каждый год аудитории вуза, — получить профессию. Однако помимо адаптации в общественную деятельность через профессию им необходимо вписаться в пространство культуры: освоить ее смыслы и ценности, на базе которых формируются духовность и мировоззрение.

Органичной составляющей мероприятий традиционной Недели знаний в Институте МИРБИС стали «встречи с настоящей культурой». Одна из них — посещение Третьяковской галереи студентами первого курса.

В свое время замечательную актрису, человека потрясающего чувства юмора — Фаину Раневскую, юбилей которой недавно праздновался, журналистка спросила: «Почему Вы так много раз уходили из одного театра в другой?». «Искала настоящее искусство». — «Нашли?» — «Да. … В Третьяковской галерее!».

Новое студенческое пополнение МИРБИС непосредственно в этой атмосфере прекрасного получило свой первый урок социальной ответственности.

Тему, обозначенную как «Знаменитые бизнесмены-меценаты в коллекции Третьяковки», раскрыла замечательный лектор — научный сотрудник галереи, заведующая отделом живописи второй половины XIX начала XX вв. **Галина Чурак**.

Своей целью она поставила донести до молодых людей мысль, созвучную с той, которой определил свой долг гражданина основатель этой потрясающей коллекции, известный российский предприниматель, меценат П. Третьяков: «Для меня, истинно и пламенно любящего живопись, не может быть лучшего желания, как положить начало общественного, всем доступного хранилища изящных искусств, принесущего многим пользу, всем удовольствие». И это оказался

урок-иллюстрация того, как многого может достичь человек, поставивший своей целью не только материальные достижения, но и духовное обогащение.

Другим культурно-воспитательным моментом для студентов стала гостевая лекция Президента Российской государственной библиотеки, более 20 лет возглавлявшего главную библиотеку страны (Ленинку), кандидата экономических наук, академика Международной академии информатизации и просто замечательного и ироничного собеседника с нестандартным взглядом на самые актуальные вопросы, **Виктора Федорова.**

Тема — «Книга — славное прошлое, сомнительное настоящее, спорное будущее: что сегодня формирует интеллект и систему ценностей человека?» — была сформулирована в рамках учебного курса «Культурология. Управление по ценности».

В выступлении Виктора Васильевича не прозвучало ни одного слова-назидания:. Он просто «набрасывал» аргументы, пытаясь доказать, что не читать современному деловому человеку, по крайней мере, не дальновидно! И это вполне удалось: трудно было предположить такую неподдельную заинтересованность в глазах слушателей, такую активность в дискуссии.

— На наш век библиотеки останутся значительно полнее всего того, что выложено в Сети… Задача их — выработать ощущение сверхценности книги**.** И доказать: книги нужны! Их не заменят никакие электронные технологии, которые являются лишь средством доставки той информации, что хранится на полках библиотек, — подчеркнул Виктор Федоров.

Такие встречи с интересными, значимыми для сообщества людьми из сферы культуры являются регулярными в Институте МИРБИС. Цель их — показать, что человеческая жизнь — это далеко не только удовлетворение материальных потребностей, как сегодня совершенно утилитарно она понимается многими. На равных в ней выступает духовная составляющая. А это, в свою очередь, доказательство того, что, лишь на первый взгляд несовместимые, понятия: бизнес, в основе которого лежит жесточайшая конкурентная борьба, и духовность**,** могут давать потрясающую синергию. Только духовно богатый человек способен созидать и взять за миссию своего бизнеса философию служения людям.

**Галина МИКРЮКОВА,**

*Институт гуманизации бизнеса школы «МИРБИС»*

**На снимке:** студенты во время посещения Третьяковской галереи.

# Праздник книги

24 Московская международная книжная выставка-ярмарка — крупнейший в России книжный форум международного масштаба — состоялась 7–12 сентября 2011 года на территории Всероссийского выставочного центра.

Укрепление и расширение культурных и деловых международных связей, определение путей и условий для экспорта, импорта, взаимных переводов, а также популяризация и продвижение лучших зарубежных изданий в России и российских авторов за границей — таковы основные цели Московской международной книжной выставки-ярмарки.

Как всегда, на выставке широко была представлена учебная литература. Здесь и университетские издательства. И, конечно, признанные лидеры такой книги — издательства «ВЛАДОС», «Машиностроение», «Финансы и статистика» и другие. На ярмарке наградили победителей Всероссийского конкурса «Университетская книга»–2011.

В день открытия 24 ММКВЯ состоялась презентация проекта «Читай книги — будь Личностью!»: его цель — помочь преодолеть тенденцию снижения интереса к чтению. На семинаре, организованном Роспечатью и Ассоциацией книгораспространителей независимых государств (АСКР), профессионалы обсудили возможности работы с литературой региональных и малых издательств.

Среди двухсот авторов, с которыми читатели встретились на ярмарке, назовем **Захара Прилепина, Дмитрия Быкова, Михаила Веллера, Юрия Полякова, Павла Санаева, Мариэтту Чудакову, Александра Проханова, Виктора Ерофеева, Александру Маринину, Татьяну Устинову, Сергея Минаева, Дарью Донцову**.

Кстати, на ММКВЯ много лет существует разветвлённая система билетных льгот, ориентированная на поддержку малообеспеченных слоев населения. Льготные категории — пенсионеры, инвалиды 3 группы, школьники. Бесплатное посещение — для инвалидов 1–2 групп, для участников Великой Отечественной войны, для детей до 10 лет. Студентам и преподавателям профильных вузов, чтобы попасть на ярмарку, достаточно будет предъявить студенческий билет или удостоверение. Посетителям будут предложены билеты на однодневное и двухдневное посещение: ведь за один день трудно встретиться со всеми любимыми писателями.

24 Московская международная книжная выставка-ярмарка стала по-настоящему ярким событием, захватывающим в свою орбиту тысячи профессионалов-книжников и сотни тысяч читателей-книголюбов. Её по праву можно назвать главным российским событием в мире книги, масштабным смотром культурных, литературных, интеллектуальных достижений.

**Наш корр**.

**На снимках:** участники выставки.

# О вузовских музеях

В рамках празднования 425-летия города Воронежа по решению Совета ректоров вузов Воронежской области в Воронежском государственном университете прошла научно-практическая конференция «Вузовские музеи в изучении и популяризации культурного и природного наследия». В мероприятии приняли участие сотрудники и активисты вузовских и школьных музеев, представители Департамента образования и молодёжной политики, Департамента культуры Воронежской области, а также студенты.

Приветствие в адрес участников конференции направили глава администрации городского округа город Воронеж **Сергей Колиух**, руководитель Департамента образования и молодёжной политики Воронежской области **Олег Мосолов**, руководитель Департамента культуры Воронежской области **Иван Образцов**, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области, ректор ВГУ, профессор **Дмитрий Ендовицкий**.

Пленарное заседание первого дня научно-практической конференции открыл **Василий Попов**, профессор, проректор ВГУ по научной работе, докладом «Вузовские музеи в решении актуальных задач высшей школы региона».

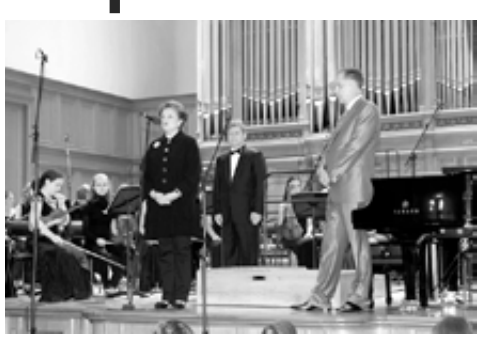
Участники рассмотрели актуальные проблемы музейной работы, проблемы сотрудничества вузовских и государственных музеев. Участники посетили музеи ВГУ, музейный комплекс ВГМА, Музей истории народного образования Воронежской области при ВОИПКиПРО.

Во второй день конференции прошла работа секций «Музеи истории и культуры», «Музеи природы», «Взаимодействие школьных и вузовских музеев».

Материалы конференции изданы тематическим сборником.

**Наш корр.**

# Открытие Большого зала Московской консерватории



Именно этому событию посвящен фестиваль, стартовавший в начале сентября в Московской консерватории имени П.И. Чайковского. После небывалой реставрации, проходившей в течение года, Большому залу вернули исторический облик, восстановив планировку, декор и убранство интерьеров, как это было при его открытии 110 лет назад! По словам ректора Московской консерватории **Александра Соколова**, благодаря финансовой, организационной и моральной поддержке правительства Москвы и Министерства культуры РФ зал привели в первозданное совершенство, в том числе и его акустику, которая с годами постепенно ухудшалась. Поэтому оказалось символичным, что в первый же вечер фестивального праздника была исполнена увертюра Людвига ван Бетховена «Освящение дома», написанная великим композитором в сентябре 1822 года по заказу директора венского театра Theater in der Josefstadt Карла Генслера в честь открытия театра.

Важно и то, что участниками первого концерта необычного фестиваля стали студенты, аспиранты и ведущие преподаватели alma-mater. Так, в первом отделении вместе с Симфоническим оркестром Московской консерватории под управлением **Анатолия Левина** выступил камерный ансамбль солистов «Московское трио». В его составе - народные артисты России: профессор, проректор Московской консерватории **Александр Бондурянский** (фортепиано), профессор, заведующий кафедрой скрипки и декан оркестрового факультета Московской консерватории **Владимир Иванов** (скрипка) и **Михаил Уткин** (виолончель). Они исполнили тройной концерт Бетховена для фортепиано, скрипки и виолончели с оркестром.

Во втором отделении прозвучали только сочинения Петра Ильича Чайковского. Среди них – знаменитые вариации на тему рококо для виолончели с оркестром, которые исполнил аспирант Московской консерватории, победитель XIV Международного конкурса имени П.И. Чайковского **Нарек Ахназарян** (класс профессора А.Н. Селезнева). А кантату «Москва», написанную великим русским композитором в 1883 году для солистов, смешанного хора и оркестра по заказу Коронационной комиссии, подготавливавшей торжественную коронацию императора Александра III, исполнили Хор студентов и Симфонический оркестр Московской консерватории. Солисткой выступила лауреат международных конкурсов, меццо-сопрано **Ксения Леонидова**, ученица профессора Московской консерватории, народного артиста СССР, прославленного тенора Большого театра **Зураба Соткилавы**.

Заключительным аккордом первого вечера фестиваля стало волшебное «Па-де-де» из балета «Щелкунчик» П. Чайковского в исполнении Симфонического оркестра Московской консерватории под руководством профессора Анатолия Левина.

В программе фестиваля Большого зала значатся и другие произведения Чайковского, Скрябина, Бетховена, Брамса, Малера, а также современного грузинского композитора Канчели. Но они уже прозвучат в исполнении Московского государственного академического симфонического оркестра под управлением Павла Когана, Государственной академической

симфонической капеллы России под руководством Валерия Полянского, Государственного академического симфонического оркестра России имени Е.Ф. Светланова, Государственного академического Большого симфонического оркестра им. П. И. Чайковского во главе с прославленным дирижером Владимиром Федосеевым.

Не правда ли, что, в ряду других музыкальных мероприятий Московской консерватории, этот фестиваль знаменует прекрасное начало нового сезона в его обновленном Большом зале?! Думается, что преподавателям и студентам там обязательно нужно побывать.

**Алла БУЛОВИНОВА**

**На снимках:** ректор Московской консерватории, профессор Александр Соколов и профессор, заведующая кафедрой гендерных исследований РГГУ, заместитель мэра Москвы Людмила Швецова на открытии Фестиваля Большого зала; Ансамбль солистов «Московское трио» (слева направо): народные артисты России Владимир Иванов (скрипка), Михаил Уткин (виолочель), Александр Бондурянский (фортепиано).

***Фото Д. Рылова***

# Памяти Алексея Киселева

*Девятнадцатого июня 2005 года в 11.40 по московскому времени в Российском научном центре рентгенорадиологии на 68-м году жизни умер заслуженный мастер спорта по боксу, серебряный призер Олимпийских игр в Токио и Мехико, заслуженный тренер СССР, профессор, доктор наук Алексей Киселев . Его смертельный бой с неизлечимым недугом — раком желудка — начался в мае 2004 года. Колотил он страшного противника неистово, используя весь свой технический арсенал. Каждый день, поражая своим мужеством даже врачей. Но слишком неравными оказались силы...*

*Кремировали Алексея Ивановича на Николо-Архангельском кладбище. Съеденный болезнью, он был абсолютно неузнаваем. «Подходите, прощайтесь с покойным», — с напускной трагичностью призывала работница ритуального зала. Приглушенно звучал Шопен. Я вдруг поймал себя на мысли, что нестерпимо хочется остановить пианистку, безучастно перебиравшую (в который раз за день!) клавиши синтезатора, и включить свой диктофон, на всю его японскую мощь, с записью интервью Алексея Ивановича, которое он дал мне за два месяца до смерти.*

*Говорили тогда о его скоропостижно скончавшемся друге и партнере по сборной СССР олимпийском чемпионе Дане Позняке. «Да, возраст уже бьет нас квадратами, — голос Киселева на пленке чуть дрожит. — Я еще полгода назад на равных боксировал с ребятами из сборной нашего университета. По три-четыре часа в день обязательно выкраивал на спорт. Играл в бадминтон, теннис, футбол... Живой был, весь в делах — и р-раз... врачи нашли болячку. Теперь приходится жить в жестком режиме, нельзя ни в сауну, никуда... Но бьюсь с болезнью: или–или... Кто победит...*

*В прошлом году на дне рождения коллеги из ректората тосты за меня поднимали. Здоровья, говорят, желать не будем: его у тебя на весь МГТУ хватит, горы при желании свернешь. Как сглазили...»*

## ТРИ РАУНДА С КОМПОТОМ

Вспоминаю, как 28 лет назад меня, студента второго курса факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, восхитил рассказ заведующего кафедрой физвоспитания МВТУ имени Н.Э. Баумана **Алексея Киселева** о том, что он, родившийся и тринадцать лет проживший в селе Лукьяновка Рязанской области, впервые узнал, что обед — это, оказывается, первое, второе и третье (даже с компотом), только в шестнадцать, когда начал заниматься боксом в «Спартаке».

Сейчас спрашиваю себя: а что, собственно, удивило? Разве могло быть иначе в 50-е годы (через шесть лет после войны), когда бедная крестьянская семья Киселевых — одинокая мать с тремя сыновьями и дочерью — перебралась в Москву в поисках лучшей жизни? Где нужно было искать эту жизнь? И что могла дать своим детям малограмотная сельчанка, работавшая в разные годы истопником, дворником и лифтером? Этот вопрос остался для нее открытым даже после того, как средний сын Алеша стал студентом МВТУ (тогда — высшее техническое училище): «Все дети как дети, в институты поступают, — искренне сокрушалась мама, — а ты — в ремесленное училище...»

«Ремесленник» в итоге стал кандидатом технических наук, профессором, деканом, знаменитым боксером . Это, думаю, все и объясняет для меня. Человек, который сделал себя сам, однозначно вызывает восхищение...

## СПРАВЕДЛИВЫЙ КИСЕЛЬ

«Биржа на Никитской» возле Кинотеатра повторного фильма. Представители поколения 50-х, живущие в районе улицы Малая Бронная, наверняка хорошо знают это место тусовки своей молодости. И тем более — Лешу Киселева, который пользовался там непререкаемым авторитетом. Вспомните, когда возникал какой-нибудь конфликт, говорили: вот придет Кисель, разберется. При нем, сегодня трудно в это поверить, даже местная шпана боялась материться...

Ключевым в становлении авторитета Киселя стал эпизод, когда этот лихой народ решил разобраться, кто же все-таки истинный хозяин на «бирже». Пятеро вышли против одного. Когда уже приготовились бить, вдруг услышали: «Может, враз со всеми не справлюсь, но обещаю: потом поодиночке выловлю — отлуплю всех...» После некоторой паузы разошлись с миром...

Вообще Киселев, уже будучи членом национальной сборной по боксу, всегда жалел своих более слабых соперников. Даже если была возможность добить их, отправить в нокаут, никогда этого не делал.

Исключение, как рассказал мне в том далеком 77-м году Алексей Иванович, случилось однажды, в 1967 году в Западном Берлине. Соперник, местный немец, полез опрометчиво, ну и нарвался. Киселев подстерег момент и ударной левой отправил его в глубочайший нокаут. Прямо в ринге немцу делали искусственное дыхание, а когда вынесли в бессознательном состоянии, нокаутер не на шутку струхнул: не убил ли?

Слава богу, все закончилось нормально, если не считать того, что на следующий день жена несчастного немца действительно смотрела на Киселева как на убийцу...

## ОЛИМПИЙСКИЙ ПРИГОВОР

**Рассказывает Валериан Соколов, олимпийский чемпион 1968 года в легчайшем весе:**

— Что говорить, великий, конечно, был боксер . Но не особенно везучий. Все свои главные в карьере бои — в финале Олимпийских игр и чемпионата Европы — проиграл с разницей в одно очко. Я не видел его в Токио, хотя знаю историю о том, что накануне полуфинального боя с четырехкратным чемпионом Европы, серебряным призером Олимпиады-60 поляком **Петшиковским** он получил от московского друга телеграмму, в которой тот просил его не забывать, что у четырехкратного чемпиона Европы тоже есть печень. Он вспомнил об этом во время боя, ударил и выиграл.

А в Мехико, я со всей ответственностью заявляю, в финальном бою с **Финнеганом** из Великобритании его засудили внаглую. Этот англичанин еще в полуфинале получил поблажку от судей, а тут еще до выхода Киселева на ринг мы уже имели три золотые медали — одна моя, две другие у **Бориса Лагутина** и **Дана Позняка**. Естественно, в такой ситуации ему нужно было выигрывать с явным преимуществом. Это не получилось, и судья поднял руку Финнегана...

Помню, как после боев мы возвращались в Олимпийскую деревню. Переживал Алексей страшно. Я, молодой боксер , как мог, сочувствовал, Борис Лагутин на правах друга успокаивал. Но какие слова утешения можно было найти в тот момент, если он сам себе вынес приговор: «Все, теперь мечта, которую ставил перед собой, никогда не осуществится, я уже не буду олимпийским чемпионом...»?

## ТРЕНЕРОМ НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ...

— Мало кто знает, что Киселев стал четвертым из плеяды знаменитых российских боксеров , защитивших диссертацию. После **Шаткова, Попенченко и Евгения Огуренкова**. Его тему, как сейчас, помню: «Прочность паяных соединений в металлоконструкциях», продолжает Валериан Соколов.

В том же 69-м году, когда защитился, стал старшим тренером сборной СССР. Первый раз, потому что потом было и второе пришествие на этот пост — в 1976 году. Но оба раза не сложилось. Почему? Трудно сказать. Может быть, излишне резковат был, не в меру принципиален? Хотя эти качества по идее должны были помогать...

В 1969 году, после Олимпийских игр в Мехико, он сменил на этом посту очень популярного в мире бокса Виктора Ивановича Огуренкова и с головой ушел в работу. Материально-техническое обеспечение команды довел почти до образцового состояния, новые тренировочные базы организовал в союзных республиках, а вот с результативностью не получалось. Да и недоброжелателей, честно говоря, у него хватало. В итоге очень болезненно воспринял критику после неудачного выступления сборной на чемпионате Европы в Бухаресте, где команда заняла только третье место, и ушел.

Три года после этого проработал научным сотрудником в военной Академии имени Жуковского, потом вернулся в МВТУ, возглавил кафедру физического воспитания, а в 1976 году снова решил поискать счастья на тренерском поприще. И вроде бы дело поначалу пошло, а в 80-м вдруг случился до сих пор необъяснимый провал сборной на московской Олимпиаде.

Разбор полетов, состоявшийся потом в Федерации бокса СССР, по сей день перед глазами. Неприятно было смотреть, как люди, еще вчера заискивавшие перед Алексеем Ивановичем, спускали на него всех собак. До сих пор виню себя за то, что не проявил достаточную принципиальность в этой дискуссии. Хватило меня только на то, чтобы призвать участников заседания быть справедливыми и не считать Киселева единственным виновником поражения. Хотя что я, начинающий тренер, мог изменить в той ситуации? Судьба старшего тренера была предрешена еще до начала заседания...

## СТУДЕНТЫ, КАК СОБСТВЕННЫЕ ДЕТИ

**Рассказывает Эдуард Борисов, заместитель заведующего кафедрой физического воспитания МГТУ по научной работе:**

— Я был знаком с Алексеем Ивановичем с 1976 года, и проработали мы вместе 29 лет. Мудрый, справедливый, удивительно скромный. Это, пожалуй, главные качества, отличавшие этого человека. В книге «Незабываемые раунды», которую он в свое время выпустил в соавторстве с известным журналистом **Стивом Шенкманом**, есть фотография, на которой изображены Киселев и Дан Позняк сразу после окончания боя между ними. Счет очных поединков между этими принципиальными соперниками был, как известно, 3:2 в пользу Позняка. Кто мешал Алексею Ивановичу поместить в СВОЕЙ книге снимок, сделанный во время выигранного им поединка или просто эпизод боя между ними? Но на фотографии, о которой я говорю, судья поднял руку Дана. Незначительный, казалось бы, факт, но, согласитесь, он очень хорошо характеризует Киселева ...

В 1982 году по инициативе Алексея Ивановича наша кафедра взялась за разработку темы по постановлению правительства страны с грифом «только для служебного пользования». Работа называлась «Разработка методов и средств повышения психофизиологической устойчивости операторов в экстремальных условиях» и предназначалась для использования на орбитальном комплексе. Вся юридическая ответственность за ее выполнение лежала, естественно, на руководителе кафедры. Люди старшего поколения знают, что это такое, и для того, чтобы добровольно пойти на это, требовалось мужество. У Алексея Ивановича оно нашлось..

Жесткий и принципиальный, он в то же время умел быть очень мягким и демократичным. Я не помню ни одного случая, чтобы он применил суровую меру наказания к провинившимся сотрудникам или студентам. Последние вообще частенько заходили к нему в кабинет, чтобы получить зачет. Не всем преподавателям это нравилось, а Алексей Иванович призывал их относиться к студентам, как к собственным детям...

А знаете ли вы, что в нашем университете есть банный клуб имени Киселева? Большой любитель парной, Анатолий Иванович создал его, когда в МВТУ появилась собственная баня, и был неизменным его руководителем.

Настоящей трагедией для него стал приговор врачей, запретивший посещать парную...

## «Я ПРОЖИЛ ДОСТОЙНУЮ ЖИЗНЬ»

**Рассказывает Ирина Киселева , супруга Алексея Ивановича:**

— Болезнь проявилась неожиданно. Алексей Иванович жаловался на боли в желудке и решил на всякий случай пройти обследование. Вернулся из поликлиники, сказал, что у него обнаружили язву, но мне к тому времени уже позвонил врач и сообщил страшную правду. Мы до последнего скрывали ее от Алексея Ивановича. Когда начались сеансы химиотерапии, он, конечно, стал догадываться, но все равно о раке не говорили.

Президент Федерации студенческого бокса России **Нурулла Саттаров** и его помощник **Марат Латыпов** уговорили поехать в Германию, в знаменитую клинику в городе Ресенбурге под Мюнхеном. Многомесячный цикл лечений, который ему прописали, вроде стал давать плоды. В какой-то момент даже показалось, что Алексей Иванович пошел на поправку, но болезнь, увы, дала себе лишь недолгую передышку... В июне состояние стало резко ухудшаться, и когда мы вновь поехали в Ресенбург, Алексей Иванович впервые услышал свой страшный диагноз. Врач не стал на сей раз ничего скрывать...

Надо было видеть, с каким мужеством встретил он этот приговор! «Я прожил достойную жизнь, у меня есть два сына, четыре внучки, и умру я на руках любимой жены», — сказал он. Так собственно и произошло...

Его последние дни мы с ним провели в палате научного центра рентгенорадиологии, что на «Калужской». Он и там продолжал бороться, находил в себе силы даже работать — подписывал какие-то бумаги, которые привозили ему из университета, интересовался, как идет подготовка к Универсиаде. И даже когда мне сказал: «Все, Ира, я ухожу...», от него все равно продолжала исходить мощная добрая аура. Я ощущала ее кожей.

## ЛИЧНОЕ ДЕЛО

**КИСЕЛЕВ Алексей Иванович**

Родился 17 марта 1938 года в селе Лукьяновка Рязанской области. Боксом начал заниматься в 1954 году, с 57-го выступал за национальную сборную. Заслуженный мастер спорта, двукратный серебряный медалист Олимпийских игр (1964, 1968) в весовой категории 75 кг, серебряный призер чемпионата Европы (1967), двукратный чемпион страны. После завершения боксерской карьеры возглавлял сборную СССР (1969, 1976–1980). Заслуженный тренер СССР. С 1976 года заведующий кафедрой физического воспитания, а впоследствии декан физкультурно-оздоровительного факультета МГТУ имени Н.Э.Баумана. Кандидат технических наук, профессор. С 1993 года возглавлял Российский студенческий спортивный союз. Член исполкома ФИСУ. Умер 19 июня 2005 года в Москве. Похоронен на Даниловском кладбище.

**Борис ВАЛИЕВ**

**На снимках:** Алексей Киселев на Универсиаде; Алексей Киселев и академик Игорь Федоров.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА»**
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по следующим кафедрам:
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора – 0,5
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора – 2
– доцента – 0,5
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 2
ГЕОДЕЗИИ
– доцента
ГЕОЛОГИИ И ГИДРОГЕОЛОГИИ
– профессора – 0,5
ГИДРОЛОГИИ, МЕТЕОРОЛОГИИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ СТОКА
– профессора – 2
– старшего преподавателя
ГИДРАВЛИКИ
– профессора
– доцента – 0,5
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ
– профессора
ЗАЩИТЫ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
– доцента
ИНЖЕНЕРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– профессора – 3
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 1,5
ИСТОРИИ
– доцента – 0,5
КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ
– профессора
– доцента – 1,5
МЕЛИОРАЦИИ И РЕКУЛЬТИВАЦИИ ЗЕМЕЛЬ
– доцента
– старшего преподавателя
НАСОСОВ И НАСОСНЫХ СТАНЦИЙ
– старшего преподавателя – 0,4
ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА
– старшего преподавателя
ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ
– доцента
– ассистента – 0,7
РУССКОГО ЯЗЫКА
– преподавателя – 0,1
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ
– ассистента – 0,5
ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ И РЕМОНТА МАШИН
– профессора
– ассистента – 0,5
– доцента – 0,5
ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ
– профессора – 0,9
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ТЕОРИИ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ
– старшего преподавателя
УПРАВЛЕНИЯ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ
– доцента
– старшего преподавателя
ФИЗИКИ
– старшего преподавателя
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– доцента
ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТОРОЛОГИИ
– профессора – 0,2
– старшего преподавателя – 0,8
– ассистента – 0,2
ХИМИИ
– доцента – 2
ЭКОНОМИКИ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА
– ассистента – 0,5
ЭКСПЕРТИЗЫ И УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ
– доцента
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ
– доцента – 0,7
ИНСТИТУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ
для чтения дисциплин: микроэкономика, менеджмент
– преподавателя
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 19.
Телефон для справок: (499) 976-01-10.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
*объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:*
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– профессоров – 2
ОБЩЕЙ ХИМИИ
– доцента – 0,5 ставки
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,75 ставки
ФИЗИКИ
– доцента
– старшего преподавателя
ФИЛОСОФИИ
– доцента
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– преподавателя
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
– профессора
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
– доцентов – 2
– доцентов – 0,5 ставки – 2
ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– доцента – 0,25 ставки
АРХИТЕКТУРЫ ГРАЖДАНСКИХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ
– доцента
– ассистентов – 0,5 ставки – 2
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– доцента – 0,75 ставки
ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И МАТЕМАТИКИ
– профессора – 0,5 ставки
МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ
– доцента – 0,5 ставки
– ассистентов – 0,25 ставки – 2
ПОДЗЕМНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТ
– доцента – 0,75 ставки
ТЕХНОЛОГИИ ВЯЖУЩИХ СРЕДСТВ И БЕТОНОВ
– профессора
– доцента – 0,5 ставки
ОТОПЛЕНИЯ И ВЕНТИЛЯЦИИ
– доцентов – 2
ВОДООТВЕДЕНИЯ И ВОДНОЙ ЭКОЛОГИИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,75 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН
– профессора – 0,25 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ
– доцента
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 0,5 ставки
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– доцента – 0,75 ставки
– доцента – 0,5 ставки
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМАТИЗАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– профессора
– доцентов – 0,25 ставки – 2
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– ассистентов – 0,25 ставки – 3
ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ
– профессора – 0,5 ставки
– профессоров – 0,25 ставки – 2
– доцента – 0,25 ставки
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ
– доцента
*объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей научных работников по подразделениям:*
НАУЧНЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ИНЖИНИРИНГ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ, АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ, СТРОИТЕЛЬСТВО И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
– главного научного сотрудника – 0,5 ставки
– ведущего научного сотрудника – 0,25 ставки
– старшего научного сотрудника – 0,5 ставки
КОРПОРАТИВНАЯ КАФЕДРА «МАЛАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА»
– младшего научного сотрудника
НОЦ «НОВЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЫ»
– младших научных сотрудников – 0,5 ставки – 2
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
– младшего научного сотрудника
Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня опубликования.
Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26.
Телефон для справок: (499) 188-38-83.

**РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д.И. Менделеева**
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям:
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– преподавателей – 2
– доцентов – 2
– профессора – 0,5
ГРАЖДАНСКОГО, АВТОРСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 0,25
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
– доцентов – 0,5 – 2
– доцента
ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– доцента – 0,5
ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ХИМТЕСТ»
– ведущего научного сотрудника
КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ
– доцента
ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ
– старшего преподавателя
ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
– ассистента
СОЦИОЛОГИИ
– ассистента
СТАНДАРТИЗАЦИИ И ИНЖЕНЕРНО-КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ
– доцента – 0,6
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТМАСС
– доцента
ТЕХНОПАРК «ЭКОХИМБИЗНЕС 2000»
– главного научного сотрудника
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
– доцента – 0,5
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Секретариат Ученого совета РХТУ имени Д.И. Менделеева: 125047, Москва, Миусская пл., д. 9.
Телефон: (499) 978 86 44 (48).
Факс: (495) 609 29 64.

**ГОУ ВПО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени О.Е. Кутафина»**
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам и подразделениям:
АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА
– профессора – 0,5 ставки
– ассистента – 0,5 ставки (в г. Магадане)
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2
– ассистента – 1 ставка (по 04.07.2012 г.)
– ассистента – 1 ставка (по 04.07.2012 г.)
– ассистента – 0,5 ставки (по 04.07.2012 г.)
КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
– преподавателя – 0,25 ставки (в г. Вологде)
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя -1 ставка
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя -1 ставка
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
ЦЕНТР КОНФЛИКТОЛОГИИ
– начальника – 1 ставка
– заместителя начальника – 1 ставка
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9.
Телефон для справок: (499) 244-84-10.

**ФГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)**
объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
РАДИОТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ
– доцента – 0,5 ставки
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 1
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 1
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 1
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН, КОМПЛЕКСОВ, СИСТЕМ И СЕТЕЙ
– профессора – 0,75 ставки
ФИЗИКИ
– доцента – 1
СПЕЦИАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ
– доцента – 1
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
– профессора – 1
МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента – 1
– доцента – 0,5 ставки
ДВИГАТЕЛЕЙ ЛА
– профессора – 0,5 ставки
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Адрес: 125993, г. Москва, Кронштадтский бульвар, д. 20.
Телефон для справок: 459-07-46.

**ННОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора – 0,25
СТАТИСТИКИ, МАРКЕТИНГА И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– профессора – 2
ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
– доцента – 1,5
– старшего преподавателя – 0,5
СОЦИОЛОГИИ
– доцента – 1
ТЕОРИИ РЕКЛАМЫ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
– профессора – 2
– доцента – 1
ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 2
– доцента – 1
СОЦИАЛЬНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 1
– доцента – 1
ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРАВА
– доцента – 1
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ДИПЛОМАТИИ
– доцента – 0,5
ДИЗАЙНА И РЕЖИССУРЫ В РЕКЛАМЕ
– доцента – 0,5
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
– профессора – 2
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА
– доцента – 0,5
– старшего преподавателя – 1,5
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 2
– старшего преподавателя – 0,5
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
– доцента – 0,5
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВИСТИКИ
– старшего преподавателя – 0,5
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 0,25
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы направлять по адресу: 111395, г. Москва, ул. Юности, д. 5/1.
Телефон для справок: 374-51-00 (управление персоналом).
Факс: 374-61-80, 374-91-31.

**НОУ ВПО «ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ЭКОНОМИКИ имени А.С. Грибоедова»**
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента – 0,25 ставки
ИСТОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРЫ
– профессора – 1 ставка
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 0,75 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ
– доцента – 0,25 ставки
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 111024, г. Москва, шоссе Энтузиастов, дом 21.
Справки по телефону: (495) 673-74 -17.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.А. Шолохова»**
*объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:*
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 2 ставки
ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
– доцента – 1 ставка
– профессора – 1 ставка
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1,75 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ
– профессора – 0,25 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ
– доцента – 2 ставки
– профессора – 0,5 ставки
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– профессора – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– старшего преподавателя – 1 ставка
РУССКОГО ЯЗЫКА
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 1 ставка
РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 1 ставка
ФИЛОСОФСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– доцента – 0,25 ставки
ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
– доцента – 0,5 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ГЕОГРАФИИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента -1 ставка
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ЛОГОПЕДИИ
– доцента – 2 ставки
– профессора – 0,5 ставки
ОБЩЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 4,5 ставки
– старшего преподавателя -1 ставка
ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 0,5 ставки
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
ДИЗАЙНА
– профессора – 1,5 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 0,5 ставки
– доцента – 2,5 ставки
ЖИВОПИСИ И РИСУНКА
– доцента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,25 ставки
– ассистента – 1,5 ставки
МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
– доцента – 0,75 ставки
– профессора -1,75 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
– старшего преподавателя – 1 ставка
ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ
– доцента – 1,5 ставки
– ассистента – 1 ставка
ВОКАЛА
– доцента – 0,5 ставки
– ассистента – 2 ставки
– старшего преподавателя – 2 ставки
КУЛЬТУРОЛОГИИ И МЕТОДОЛОГИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ИНФОРМАТИКИ
– старшего преподавателя – 1,25 ставки
– ассистента – 0,25 ставки
– доцента – 1,25 ставки
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 2,5 ставки
– ассистента – 0,75 ставки
– старшего преподавателя – 0,75 ставки
ПЕРЕВОДА И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ
– старшего преподавателя – 1,75 ставки
– доцента – 0,5 ставки
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 3,25 ставки
– старшего преподавателя- 1,5 ставки
– ассистента – 0,75 ставки
ЖУРНАЛИСТИКИ
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1,5 ставки
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– доцента – 1 ставка
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– профессора – 1,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– доцента – 1 ставки
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА
– профессора – 1,5 ставки
– доцента – 1,25 ставки
ЭКОНОМИКИ
– профессора – 0,5 ставки
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
– доцента – 1 ставки
– профессора – 0,5 ставки
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
– доцента – 1,75 ставки
– ассистента – 1 ставки
*объявляет конкурс на замещение руководящих должностей по кафедрам:*
РУССКОГО ЯЗЫКА
– заведующего кафедрой – 1 ставка
РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
– заведующего кафедрой – 0,5 ставки
ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
– заведующего кафедрой – 1 ставка
*объявляет о выборах:*
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
– декана
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Адрес: 109240, г. Москва, ул. Верхняя Радищевская, д. 16-18.
Телефон для справок: (495) 647-44-77.

**ФГОБУ ВПО «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
*объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:*
АУДИТА И КОНТРОЛЯ
– доцента – 0,5 ставки
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МОНЕТАРНОЙ ПОЛИТИКИ
– профессора – 0,25 ставки
ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка

МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента – 1 ставка
МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
– доцента – 1 ставка
ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента – 1 ставка
ФИНАНСОВ
– профессора – 2 ставки
– доцента – 0,5 ставки
– ассистента – 0,5 ставки
ЭКОНОМИКИ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– профессора – 1,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
СТАТИСТИКИ
– доцента – 1 ставка
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 1 ставка
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента – 2 ставки
– преподавателя – 0,75 ставки
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента – 2,5 ставки
– старшего преподавателя – 2 ставки
ФИЛОСОФИИ
– профессора – 1 ставка
РУССКОГО ЯЗЫКА
– доцента – 3 ставки
СТРАХОВОГО ДЕЛА
– доцента – 0,5 ставки
*объявляет конкурс на замещение должностей научных сотрудников по подразделениям:*
ЦЕНТР МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– директора НИЦ – 1 ставка
– старшего научного сотрудника – 0,5 ставки
ЦЕНТР НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ ИНСТИТУТА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– научного сотрудника – 1 ставка
ЦЕНТР ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ИНСТИТУТА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– директора НИЦ – 1 ставка
– ведущего научного сотрудника – 1 ставка
– научного сотрудника – 1 ставка
ЦЕНТР ПРАВОВОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
– научного сотрудника – 1 ставка
ЦЕНТР ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ
– научного сотрудника – 1 ставка
– главного научного сотрудника – 1 ставка
ЦЕНТР ПРАВОВЫХ ОСНОВ РАЗВИТИЯ ГОСУПРАВЛЕНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА ИНСТИТУТА ПРОБЛЕМ ЭФФЕКТИВНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
– главного научного сотрудника – 1 ставка
– старшего научного сотрудника – 0,5 ставки
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 125993, г. Москва, Ленинградский пр-т, д. 49.
Телефон управления кадрового обеспечения: (499) 943-95-58; (499) 943-95-58.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ»**
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– доцента
АВТОМАТИКИ
– профессора
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ
– профессора
СПЕЦКОМПОЗИЦИИ
– доцента
ФИЛОСОФИИ
– доцента
– старшего преподавателя
ПСИХОЛОГИИ
– доцента
ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ ПЛЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИСКУССТВЕННОЙ КОЖИ
– преподавателя
ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА
– старшего преподавателя
– преподавателей – 2
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– профессора
ДИЗАЙНА СРЕДЫ
– доцента
– преподавателей – 3
МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– преподавателя
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Документы направлять по адресу: 115997, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр. 1.
Телефон учебного управления (495)951-92-38.

**ФГБОУ ВПО «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (ВЗФЭИ)**
*объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:*
АУДИТА
– доцента – 1,5 ставки
ДЕНЕГ, КРЕДИТА И ЦЕННЫХ БУМАГ
– доцента
МАРКЕТИНГА
– доцента – 1,5 ставки
– старшего преподавателя
ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента – 0,5 ставки
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АХД
– доцента – 1,5 ставки
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
– доцента
*объявляет конкурс на замещение руководящих должностей по кафедре:*
ДЕНЕГ, КРЕДИТА И ЦЕННЫХ БУМАГ
– заведующего кафедрой
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Адрес: 123995, г. Москва, ул. Олеко Дундича, д. 23.
Телефон для справок: 144-40-36.

**ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МАМИ»**
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СТАНОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНСТРУМЕНТОВ
– доцента
АВТОМАТИКИ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ
– старшего преподавателя
АВТОМОБИЛЕЙ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
АВТОТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
– профессора
– доцента
– ассистента
АВТОТРАКТОРНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента
– ассистента
ГИДРАВЛИКИ И ГИДРОПНЕВМОПРИВОДА
– профессора
– ассистента
ДЕТАЛЕЙ МАШИН И ПТУ
– старшего преподавателя
ДИЗАЙНА
– доцента
– старшего преподавателя
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
– доцента
– старшего преподавателя
КОЛЕСНЫХ И ГУСЕНИЧНЫХ МАШИН
– профессора
– старшего преподавателя
КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– доцента
КУЗОВОСТРОЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ДАВЛЕНИЕМ
– профессора
МАРКЕТИНГА И МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
МАШИН И ТЕХНОЛОГИЙ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
– профессора
НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ЧЕРЧЕНИЯ
– профессора
– доцента
– старшего преподавателя
ПРАВОВЕДЕНИЯ
– доцента
СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ
– доцента
– старшего преподавателя
– ассистента
ТЕОРИИ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН
– доцента
ТЕОРИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
– доцента
ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
– старшего преподавателя
ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ
– профессора
– доцента
ТРАНСПОРТНЫХ ГАЗОТУРБИННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
– профессора
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– доцента
ФИЗИКИ
– доцента
– ассистента
ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ
– профессора
– доцента
ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
– профессора
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
– доцента
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ
– доцента
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Заявления и документы, согласно положениям о конкурсе, направлять на имя ректора по адресу: 107023, г. Москва, ул. Б. Семеновская, д. 38.
Телефон для справок: (495) 223-05-23 (доб. 1222).

**ГОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 0,5 ставки
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1 ставка
МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 0,75 ставки
АЛГЕБРЫ, ГЕОМЕТРИИ И МЕТОДИКИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 1 ставка
– ассистента – 1 ставка
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
– доцента – 0,75 ставки
РОМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
– профессора – 1 ставка
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 0,75 ставки
МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА
– ассистента – 0,25 ставки
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КЛИНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
– ассистента – 0,5 ставки
ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИЙ
– ассистента – 0,75 ставки
ОБЩЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
– профессора – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОВЕДЕНИЯ
– профессора – 1 ставка
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЛОЛОГИИ
– профессора – 1 ставка
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Документы на конкурс принимаются только от жителей Москвы и ближнего Подмосковья по адресу: 129226, Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4.
Телефон для справок: (499) 181-52-73.

**ГОУ ВПО «РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам и подразделениям:
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента (кандидата наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– преподавателя – 1 шт.ед. – 1
УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ
– профессора (доктора наук, профессора) – 0,5 шт.ед. – 1
– профессора (кандидата наук, профессора) – 0,5 шт.ед. – 1
АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ
– доцента (кандидата наук, профессора) – 1 шт.ед. – 1
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА, ИНФОРМАТИКИ И МАТЕМАТИКИ
– профессора (доктора наук, профессора) – 1 шт.ед. – 1
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
– преподавателя – 2 шт.ед. – 2
КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
– доцента (кандидата наук) – 0,5 шт.ед. – 1
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА
– профессора (доктора наук, доцента) – 1 шт.ед. – 1
– доцента (кандидата наук) – 1 шт.ед. – 1
– старшего преподавателя – 1 шт.ед. – 1
РУССКОГО ЯЗЫКА, РИТОРИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
– доцента (кандидата наук) – 0,75 шт.ед. – 1
– преподавателя – 1 шт.ед. – 1
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
– главного научного сотрудника (доктора наук, профессора) – 1 шт.ед. – 1
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Адрес: 117638, г. Москва, ул. Азовская, д. 2, к. 1, каб. 310, отдел кадров.
Телефон для справок: (499) 613-11-54.

**НОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРАВА»**
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
МЕНЕДЖМЕНТА
– доцента – 0,5 ставки
ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 2 ставки
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 1 ставка
ФИНАНСОВ И КРЕДИТА
– старшего преподавателя – 1 ставка
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА
– профессора – 0,5 ставки
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
– доцента – 1 ставка
Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.
Информацию о порядке прохождения конкурсного отбора можно получить по телефону 786-78-03.

**ФГБОУ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:
ФАКУЛЬТЕТ ГПН
ФОНЕТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 0,5
ГРАММАТИКИ И ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА -старшего преподавателя – 0,5
ЛЕКСИКОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– преподавателя – 0,25
ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО
– старшего преподавателя – 1
ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ
НЕМЕЦКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ
– старшего преподавателя – 0,5
ИМОиСПН
ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ
– доцента – 0,25
– старшего преподавателя – 1
ФЭП
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА
– профессора – 0,5
МИПК
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА
– профессора – 1
– доцента – 0,5
Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.
Адрес: 119034, ГСП-2, г. Москва, ул. Остоженка, д. 38.
Телефон для справок: (499) 245-11-75.

**ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**
объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава ( с последующим заключением трудового договора) по кафедрам:
МАКРОЭКОНОМИКИ
– профессора – 1 ставка
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
– профессора – 1 ставка
ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
– профессора- 1 ставка
– ассистента – 1 ставка
МЕНЕДЖМЕНТА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
ГОСТИНИЧНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА
– старшего преподавателя – 1 ставка
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1
– профессора -1 ставка
УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В МАШИНОСТРОЕНИИ
– доцента – 0,25 ставки
ТЕОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ
– доцента – 1 ставка
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
– доцента – 0,5 ставки
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПРАВА
– старшего преподавателя – 1 ставка
ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
Срок подачи заявления на конкурс – месяц со дня опубликования объявления.
В конкурсе могут принимать участие лица, являющиеся специалистами в соответствующих областях.
Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают заявление на имя ректора ГУУ с приложением следующих документов: личного листка по учёту кадров; автобиографии; заверенных в установленном порядке копий дипломов о высшем образовании, учёной степени, аттестата об учёном звании; списка научных работ и изобретений.
Работающие в ГУУ – заявление на имя ректора и список научных трудов и изобретений.
Документы направлять в отдел кадров ГУУ по адресу: 109542, г. Москва, Рязанский проспект, д. 99.
Телефон для справок: 499-741-51-96.

**ФГБОУ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**
объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам и подразделениям:
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 1 ставка
ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА
– преподавателя – 1 ставка
ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И МАРКЕТИНГА
– профессора – 1 ставка
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА
– доцента – 1 ставка
– преподавателя – 1 ставка
МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ
– доцента – 3 ставки
МАТЕМАТИКИ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ПО ОБЛАСТЯМ
– доцента – 2 ставки
– ассистента – 1 ставка
КНИГОВЕДЕНИЯ И РЕДАКТИРОВАНИЯ
– доцента – 1 ставка
– преподавателя – 1 ставка
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
– доцента – 2 ставки
– преподавателя – 3 ставки
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
– доцента – 1 ставка
– старшего преподавателя – 2 ставки
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– старшего преподавателя – 1 ставка
ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ
– профессора – 1 ставка
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– ассистента – 1 ставка
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА
– доцента – 1 ставка
СОЦИОЛОГИИ
– профессора – 1 ставка
ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 1 ставка
– доцента – 1 ставка
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
– ведущего научного сотрудника – 13 ставок
*объявляет конкурс на замещение руководящих должностей по кафедрам:*
ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ
– заведующего кафедрой – 1 ставка
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
– заведующего кафедрой – 1 ставка
МАТЕМАТИКИ
– заведующего кафедрой – 1 ставка
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА
– заведующего кафедрой – 1 ставка
МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ
– заведующего кафедрой – 1 ставка
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН
– заведующего кафедрой – 1 ставка
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
– заведующего кафедрой – 1 ставка
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
– заведующего кафедрой – 1 ставка
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
– заведующего кафедрой – 1 ставка
*объявляет о выборах:*
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
– декана
Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования.
Адрес: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49.
Телефон для справок: (499) 160-92-00, 160-22-05.

# Мини-футбол – в вузы

Ассоциация мини-футбола России уже четвёртый сезон будет проводить общероссийский проект «Мини-футбол — в вузы». Дебютировав в 2008 году, турнир собрал под свои знамена 436 вузов из 72 субъектов Российской Федерации. А в 2010–2011 годах в проекте «Мини-футбол — в вузы» было задействовано уже 504 вуза из 78 субъектов РФ.

Предстоящий год должен открыть новую страницу в развитии проекта. Она связана с его модернизацией, предусматривающей создание студенческих лиг. Так, «Золотая лига» будет являться вершиной студенческого мини-футбола. Ее участниками станут команды юношей тех вузов, которые располагают соответствующей материально-технической базой, а также на высоком уровне организуют массовые соревнования по этому виду спорта среди отделений и других своих подразделений. Все другие вузы будут участвовать в соревнованиях «Серебряной лиги», которые пройдут по уже устоявшемуся «сценарию». А на следующий год предусматривается и создание «Бронзовой лиги», в которой примут участие команды средних специальных учебных заведений.

— Приятно констатировать, что общероссийский проект «Мини-футбол — в вузы», родившийся три года назад в стенах Ассоциации мини-футбола России, сегодня приобрел статус одного из самых массовых спортивных проектов для учащейся молодежи. Такая высокая значимость этого проекта, трансформировавшегося за прошедший срок в организационно-педагогическую программу физического воспитания студентов, неслучайна. Из года в год мы наблюдаем положительную динамику численности юношей и девушек, активно занимающихся этим доступным видом спорта и универсальным средством физической культуры. Особенно необходимо отметить такой важный аспект этой программы, что участниками массовых студенческих соревнований по мини-футболу сегодня также являются девушки. И число приверженцев этой спортивной игры среди них становится все больше и больше, — заявил почётный президент АМФР **Семён Андреев**.

Проект поддерживается не только Министерством спорта, туризма и молодёжной политики, но и Премьером России **Владимиром Путиным**. Владимир Владимирович считает, что мини-футбол вносит весомый вклад в решение вопросов укрепления здоровья населения и особенно представителей молодого поколения.

— Убеждён, что наработанный опыт и традиции, которые уже успели сформироваться, найдут своё логическое продолжение в общероссийском проекте, — резюмировал Путин.

В турнире может принять участие любой вуз страны, необходимо лишь зарегистрироваться на сайте Ассоциации и собравший команду из 14 человек. Соревнования проводятся в четыре этапа. На первом команды играют внутри вуза, выявляя сборную своего учебного учреждения. Затем студенческие команды участвуют в региональном этапе, победитель которого отправляется отстаивать честь области на федеральный этап общероссийского проекта. Занявшие первые места в своих МРО,а в некоторых федеральных округах на финал едет по две команды, попадают на финальный, четвёртый, этап проекта. На нём собирается по 12 сильнейших мужских и женских команд.

Вузам, команды которых заняли первое место (отдельно среди юношей и девушек) на IV этапе соревнований, РФС предоставляет мини-футбольное поле (40х20 м.) с искусственным покрытием.

— Налицо новый всплеск популярности студенческого футбола во многих регионах страны. В 2010-2011 учебном году в различных этапах первенства России участвовали 46 процентов вузов страны, 134 тысячи юношей и девушек, систематически занимающихся мини-футболом. Особенно заметен рост интереса к занятиям среди девушек. Если в 2009/10 учебном году участниками нашего проекта были 2730 команд девушек, то теперь этот показатель возрос на 7 процентов. Учитывая растущую популярность мини-футбола среди обучающихся в вузах, мы расширили и число финалистов. В Москву прибыли 12 команд юношей и 12 команд девушек, каждая из которых ставила в первенстве самые высокие задачи. Примечательно, что в студенческом первенстве страны принял участие и ряд команд, которые ранее начинали свой путь с турниров, проводимых в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол — в школу». Это яркий пример складывающейся преемственности двух направлений развития отечественного молодежного мини-футбола, — рассказал президент АМФР **Эмиль Алиев.**

**Алексей ЛАРИН**

**На снимках:** участники турнира.

# МАМИ: больше доноров, больше жизни

21 сентября 2011 года в Московском государственном техническом университете «МАМИ» движение «Россия молодая» при поддержке профкома вуза провела День донора. В акции приняло участие более 100 студентов университета.

Кровь хотели сдать более 200 человек, но до обеда успели сдать кровь только 100. Мобильная станция переливания крови Научного центра сердечно — сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева РАМН работала всё утро. Студенты, принявшие участие в акции, заполняли анкеты, у всех проверяли артериальное давление и брали анализ крови. Каждому студенту-донору предлагали сладкий чай и печенье. *Своими впечатлениями с нашим корреспондетом делятся студенты МАМИ и участники акции.*

**Анна Новикова, студентка 4 курса университета «МАМИ»:**

*— Когда сдавала кровь в первый раз, сразу поняла, как это важно, ведь таким образом я помогаю другим людям. Когда узнала, что и у нас в университете будет проходить День донора, решила поучаствовать и позвала сюда друзей. Всегда приятно получать именно моральное удовлетворение от искренней помощи.*

**Евгений Кирьянов, руководитель проекта:**

*— Приятно, что так много студентов откликнулось на нашу акцию. Хочется поблагодарить всех, кто принял участие в Дне донора и сдал кровь. Подобная акция проводится не в первый раз. Развитие безвозмездного добровольного донорства – важный фактор при формировании настоящего гражданского общества. Каждый день в Москве более 1000 людей нуждаются в крови. Наш проект как раз направлен на популяризацию направления донорство среди молодежи, мы стараемся привлечь как можно больше неравнодушных ребят к участию.*

**Наш корр.**

**На снимках:** участники акции.

# Поздравляем с юбилеем!

**Исполняется 90 лет одному из старейших профессоров России — фронтовику, доктору философских наук Борису Михайловичу Сапунову. Его военная, научная и педагогическая биография — пример искреннего служения Родине.**

Б. Сапунов родился 28 сентября 1921 года на Волге в семье большевика с дореволюционным стажем. По окончании школы в 1938 году Борис Сапунов поступает на педагогические курсы и начинает учительствовать. В 1939 году учится в военной школе подготовки резервного состава для участия в финской кампании.

На финскую войну он не успел. А Великая Отечественная настигла его в Борисовском танковом училище, курсанты которого уже 28 июня вступили в бой с немецкими войсками. Двое суток рота, которой командовал старшина Сапунов, удерживала стратегически важный мост через реку Березину. За этот бой он был представлен к первому ордену Красного знамени.

Затем были другие бои, выход из окружения, ранение, после которого лейтенант Сапунов был переведен на преподавательскую работу в Ульяновское гвардейское танковое училище. Войну он окончил в звании капитана, затем тринадцать лет прослужил в войсках на Дальнем Востоке, закончил заочно аспирантуру Военно-политической академии имени В.И. Ленина. В ее стенах полковник Б. Сапунов успешно защитил сначала кандидатскую, а затем (в 1974) докторскую диссертации по философским проблемам культуры и нравственно-эстетического воспитания воинов.

Не многие помнят, что в 1960–1970 годы наша философская жизнь концентрировалась не только в гражданских, но и в военных вузах. Там, в Военно-политической академии, Борис Михайлович организовал, а затем и возглавил первую в Советском Союзе кафедру культуры и искусства, которой руководил вплоть до выхода в отставку в 1979 году. С этого времени и по сей день Борис Михайлович работает профессором ИПК работников телевидения и радиовещания, продолжая исследовать философские проблемы культурологии и медиакультуры.

Б. Сапунов — член нескольких диссертационных советов, автор более 100 научных и публицистических статей, 12 монографий, последняя из которых — «Из хаоса информации к логосу культуры. Философско-исторические очерки», — увидела свет в 2011 году.

Четыре боевых ордена и семнадцать медалей на груди заслуженного профессора. Ректорат и профессура, все преподаватели и многочисленные ученики Бориса Михайловича от всей души поздравляют его с юбилеем, желают здоровья и дальнейших успехов в преподавании и науке.

**Юрий ГРАНИН,**

*заведующий кафедрой истории и философии науки ИПК работников телевидения и радиовещания, доктор философских наук*

***P.S. Редакция газеты»Вузовский вестник» искренне присоединяется к этим пожеланиям.***

НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ

## РЕКТОРЫ ГОСВУЗОВ ПРОТИВ

Ректоры государственных вузов считают преждевременными изменения в законодательстве, позволяющие частным университетам и институтам получать бюджетные средства в рамках государственного плана по подготовке специалистов. Поправки, вводящие в законодательство нормы, регламентирующие порядок бюджетного финансирования обучения в негосударственных образовательных учреждениях (проект федерального закона № 542091-5) должны были быть рассмотрены Госдумой 20 сентября. Однако, по просьбе ректорского сообщества, рассмотрение этого положения было отложено на две недели. Добавка — во втором чтении.

— Российские негосударственные вузы не имеют устоявшегося исторического горизонта существования, что не позволяет им играть роль органа реализации конституционного права граждан на высшее образование на конкурсной основе за счет средств государственного бюджета, — говорится в замечаниях и предложениях РСР к законопроекту.

В пояснительной записке к проекту закона указано, что «в качестве реальных претендентов на получение контрольных цифр приема могут выступать не более 40 вузов (из числа действующих в настоящее время негосударственных высших учебных заведений), которые могут претендовать на получение 4,5 тысячи бюджетных мест».

Однако, по мнению ректорского сообщества, законопроект приведет к росту количества негосударственных вузов, не нацеленных на корректировку новых образовательных продуктов, «в связи с наличием стабильного дохода из средств федерального бюджета».

— Вопрос о том, как будут распределяться контрольные цифры приема в вузы, является очень важным для всего ректорского сообщества. Он напрямую связан с вопросами качества образования, перспективами усиления инженерных и естественнонаучных специальностей, согласованием процессов высшего профессионального образования с запросами экономики, — говорит президент РСР, ректор МГУ **Виктор Садовничий**.

По его словам, Союз ректоров предлагает отложить принятие положения о выделении бюджетных мест негосударственным вузам на 2012 год, предварительно организовав открытое профессиональное обсуждение.

— Наиболее целесообразным было бы провести такое обсуждение в рамках формирования и принятия проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», — считает ректор МГУ имени М.В. Ломоносова.

По данным Минобрнауки, в 2011 году подведомственные Минобрнауки РФ вузы приняли на бюджетные места 234 906 абитуриентов. Общее число бюджетных мест сократилось на 3 процента.

Ранее министр образования и науки РФ **Андрей Фурсенко** высказывал мнение о том, что господдержку должны получать только те негосударственные вузы, которые дают хорошие знания. По его мнению, было бы справедливо, чтобы наравне с государственными они имели право получать господдержку. Активным сторонником госфинансирования является председатель Ассоциации негосударственных вузов России, ректор Российского нового университета (РосНоУ) **Владимир Зернов**. По его словам, все вузы, независимо от формы их учредительства, должны иметь равный доступ к государственным ресурсам, чтобы обеспечить конкуренцию в сфере образования.

## ГЕНПРОКУРАТУРА ПРОВЕРЯЕТ

Уголовное дело может быть возбуждено в отношении должностных лиц столичного Института экономики и культуры (ИЭиК). В деятельности негосударственного вуза Генпрокуратура РФ выявила ряд нарушений, проводятся собственные проверки.

Ранее Генпрокуратура РФ сообщила о том, что в результате проверки негосударственного Института экономики и культуры был выявлен ряд нарушений законодательства об образовании и лицензионных требований.

— Мы в курсе того, что произошло. Проводим собственное административное расследование. Нами получено предписание от Рособрнадзора и сейчас по нему работаем, — заявил ректор вуза **Евгений Костров**.

Во время проверки Генпрокуратура установила, что некоторые студенты зачислялись в институт сразу на второй и третий курсы или без сдачи аттестата об окончании школы, получали высшее образование по сокращенным программам. Некоторые студенты были допущены к госэкзаменам и получили дипломы, несмотря на то, что в их зачетках содержались ложные сведения.

В 2006–2010 годах вуз выдал более 280 дипломов по специальности «юриспруденция» студентам, не освоившим программу. То же самое касается и других специальностей, например, «менеджмент», «социально-культурный сервис и туризм».

О результатах проверки было доложено министру образования и науки Андрею Фурсенко.

# По университетам Германии

Считается, что в Германии много вузов. Но это как посмотреть. Если разделить 83 миллиона жителей на 326 вузов, получается около 255 тысяч на каждый. А если учесть, что статусом университетов обладают только 78, то каждый из них «обслуживает» более миллиона человек. В Германии есть и шесть частных вузов, некоторые из них достаточно престижны, но все они очень маленькие, и в них обучается всего одна десятая процента от общего количества студентов. В современной России — 142 миллиона населения и более двух тысяч вузов, из которых только государственных более 600. Понятно, что немецкие вузы в среднем в несколько раз крупнее, а два десятка ведущих по количеству студентов и преподавателей конкурируют с МГУ имени М.В. Ломоносова и МГТУ имени Н.Э. Баумана. Так, расположенные в совсем маленьких городах Гейдельбергский, Геттингенский и Тюбингенский университеты обучают по 25 тысяч студентов-очников, а Мюнхенский университет Людвига-Максимиллиана — 44 тысячи.

До последних лет высшее образование в Германии было бесплатным, однако мода на получение высшего образования привела к тому, что в XX веке лучшие университеты страны переполнены желающими получить образование и некоторые специальности стали платными. Обычная плата составляет от 60 до 160 тысяч рублей за семестр.

В своё время немецкая система образования была положена в основу российской, но за последний век различия стали очень большими. В отличие от России, в Германии нет единой средней школы, и право выбора любой университетской специальности имеют лишь немногие из выпускников — те, кто закончил классические гимназии. Успешно закончившие технические школы, проучившись те же 12 лет, могут поступить в инженерные вузы или профессиональные высшие школы, а учившиеся с посредственными оценками пойдут в технические училища, где за четыре года получат рабочие специальности. Тип средней школы, а по существу — будущая профессия определяется уже в 10-12 лет. Российским гражданам для поступления в немецкие университеты, помимо хорошего знания немецкого, требуется окончить один-два курса соответствующего российского вуза. Впрочем, существует множество платных программ подготовки, позволяющих улучшить язык и сдать выпускные экзамены за немецкую 12-летнюю среднюю школу. В вузах Германии мы встречали много соотечественников, большинство из которых поступило именно через подготовительные курсы.

Немецкие университеты имеют хорошую репутацию и высокие международные рейтинги. В две первые сотни лучших вузов мира ежегодно попадает восемь-десять немецких вузов, причём самые знаменитые из них славятся отдельными факультетами. Так имеющий высший рейтинг Мюнхенский, хотя имеет 20 факультетов, славится преподаванием медицины, а соседний по местоположению и рейтингу Технический университет — инженерными науками. Старейший в Германии, основанный в 1386 году Гейдельбергский, где учились и преподавали великие философы Гегель и Ясперс, физик Гельмгольц и многие другие светила науки, сегодня лучше всех готовит юристов, а чуть более «молодой» — Тюбингенский Эберхарта-Карла (с 1477) славен одновременно естественнонаучным и богословским факультетами.

В прошлых поездках мы знакомились с Гамбургским, Ганноверским, Дармштатским, Марбургским, Тюбингенским и крупнейшими университетами Мюнхена, в этот раз посетили Потсдамский и Берлинский университет имени Гумбольдта, Гёттингенский, Мюнстерский и Дюссельдорфский и Дуйсбург-Эссен. Оставили на потом вузы Киля, Любека, Кёльна и Бремена, посвятив отведённое на посещение этих городов время изучению их исторических объектов и архитектуры. Впрочем, если говорить о Потсдаме и Мюнстере, где университеты расположены в окружённых парками красивейших средневековых дворцах, это был единый процесс.

Вход во все эти учебные здания совершенно свободный, охрана, наверное, есть, но её не видно, никто не спрашивает документов и совершенно беспрепятственно можно пройти не только в аудитории, музеи и библиотеки, но и в помещения кафедр и лабораторий. В июле — разгар третьего семестра, и через окна можно видеть, как проходят занятия. Огромные доски объявлений сообщают о бурной общественной жизни, работе клубов по интересам, концертах, выставках, многочисленных спортивных соревнованиях, продаже и обмене чего угодно и на что угодно. Так же свободно можно подкрепиться в студенческих кафе с неплохим набором закусок и напитков и умеренными ценами.

Наибольшее впечатление оставило посещение градообразующего Гёттингенского университета имени Георга-Августа, знаменитого самой большой библиотекой с фондами в 4,5 миллиона томов. Часть его зданий располагается в средневековом центре на юге городка, а новые корпуса большинства факультетов и общежитий тянутся на два километра в северной части города, центр которого занимают многочисленные клиники медицинского факультета и спортивные площадки. Такое обилие спортивных объектов приходилось видеть только в американских вузах. Например, в день нашего посещения футболисты играли сразу на семи футбольных полях с хорошим газоном. Игра шла на полном серьёзе, команды играли в единой форме и с судьями. Тренировки шли и на многих других открытых игровых площадках. Вечером того же дня впечатлил поистине массовый пробег на пятикилометровую дистанцию. Её разметили в историческом центре со стартом и финишем у ратуши и знаменитой статуи «гусятницы Лизель», с которой принято целоваться всем студентам-новичкам, примерно так, как москвичи любят на счастье потереть нос собаке на станции метро «Площадь Революции». По нашей оценке, в пробеге приняло участие 4-5 тысяч студентов и преподавателей. Характерно, что, несмотря на очень разный уровень подготовленности, все бежали честно, не срезая и не переходя на ходьбу. На маленькой площади бегунов подбадривал оркестр, а многочисленные зрители аплодировали вдоль всей трассы и даже из-за столиков уличных кафешек.

Для многих старых университетов характерен особый колорит, когда в стенах зданий XVIII–XIX, а иногда и XV–XVI веков размещаются лаборатории с новейшим оборудованием и высокой насыщенностью электроникой. Совершенно незабываем входной тоннель со стенами 10-метровой толщины, ведущий во внутренний двор замка, в котором помещается главный корпус университета Тюбингена или огромные дворцы университета Потсдама. Окружающий старинный парк связывает университет с дворцовыми комплексами Сан-Суси и Цецилиенхоф. Первый знаменит как чудесное творение садово-паркового искусства XVIII века; построенный в английском стиле второй больше известен как место проведения Потсдамской конференции 1945 года.

В статье о развлекательной поездке вряд ли стоит обсуждать особенности образовательного процесса в немецких вузах. Да это и нереально, так как разные факультеты и университеты гордятся собственными методическими разработками по сотням специальностей. Так, только в относительно новых, введённых в 1976 году высших школах, где сегодня учится примерно четверть немецких студентов, имеется 120 специальностей. Мюнхенский университет Людвига-Максимилиана сообщает, что его 14 000 преподавателей и сотрудников готовят студентов по 170 специальностям. Сейчас этот вуз-гигант располагает более чем сотней зданий, ежегодно в нём защищается 1400 диссертаций; его клиники ежегодно приносят более миллиона евро дохода. Немногим меньше обучается в Берлинском университете Гумбольдта (39 000). Довольно необычно его структурное деление; из 11 факультетов два — математики и естественных наук и четыре — философских наук, включающие весьма разнообразные отрасли знания, от спорта и педагогики до археологии. Третий по числу студентов — университет Гамбурга (35 000), имеющий в своём составе восемь химических институтов!

По традиции немецкие университеты — главные центры фундаментальных научных исследований. Часто на их стенах можно обнаружить памятные доски, сообщающие не только о выдающихся воспитанниках и преподавателях, но и о сделанных важнейших открытиях. Так, университет Карлсруэ гордится открытием Генрихом Герцем электромагнитных волн, Тюбинген — своими выпускниками: средневековым астрономом Кеплером и нынешним Папой Римским Бенедиктом XVI. Марбург, наряду с великими соотечественниками, помнит основателя МГУ Михайло Ломоносова. Из последних открытий в Тюбингене отмечают установление факта более низкой успеваемости храпунов, что указывает на вред храпа на развитие мозга.

Будете в Германии, обязательно загляните в местный университет, не пожалеете!

**Алексей и Андрей ПОЛОСИНЫ**,
*МГУ имени М.В. Ломоносова*

**На снимках**: университет Потсдама; Берлинский университет Гумбольдта на Унтер-ден-Линден; университет Мюнстера; пробег по старому городу и новые корпуса в Гёттингене.

# АНГЛИЙСКИЙ НА МАЛЬТЕ

Мальта — это не только красивейший город-государство Средиземноморья с богатым историческим прошлым, но и один из мировых центров изучения английского языка. Чтобы усовершенствовать знание языка в многочисленные лингвистические школы едет молодежь из многих стран, особенно в летний период.

Я прилетел на Мальту утром, но уже было жарко. Нас группами по четыре-пять человек посадили в небольшие автобусы и развели по местам проживания. Кто-то поехал в колледж-кампус, кто-то в отель, а меня отвезли в семью. На пороге встретила хозяйка, миссис Браун и проводила в мою комнату. Она объяснила мне, как и чем пользоваться, показала на карте, как пройти к пляжу и школе, если опоздал на автобус, после чего я отправился спать. Разбудил меня приезд нового студента-итальянца, которого звали Милано. Он уехал через две недели, и ко мне подселили Максимилиана — студента из Германии.

Мистер и миссис Браун занимаются содержанием и разведением птиц, на третьем этаже их коттеджа — целая комната с птичьими клетками.

Миссис Браун очень любит готовить; завтраки, ланчи в школу и ужины были вкусные.

На следующий после приезда день я отправился в школу, которая называется ESE, ее филиал находился рядом с городком Нашшар. В первый день знакомства мы писали тест, который определил уровень знания каждого ученика. Так я попал к учителю по имени Франсуа Заммит.

Кроме меня в группе были: австриец, словачка, чешка, немка, а также ребята из Турции, Венесуэлы, Аргентины, Германии. Из России, помимо меня, было трое ребят, с которыми я быстро подружился.

Обучение в школе проходило интересно. Два занятия по полтора часа и тридцатиминутный перерыв на обед. Занятия начинались в 10:00 , а у ребят, обучающихся по интенсивному курсу, в 8:45 или в 9:00 ( их занятия длились сорок пять минут).

В свободное от учебы время школа предлагает бесплатные экскурсии: круиз к осторову Комино, посещение аквапарка, тур по Мальте с осмотром достопримечательностей и т.д. В некоторые дни проводились вечеринки, на которые съезжались ученики из других школ. В воскресенье можно было посетить пляжный клуб, которым владеет школа, где есть бассейн и спуск в море. В свободное время мы гуляли по городу. Расстояния на Мальте небольшие, заблудиться практически невозможно, к тому же школа выдаёт школьникам карту.

Поездка на Мальту была очень познавательна для меня, я стал лучше говорить по-английски и выучил много новых слов, кроме того, познакомился с интереснейшей историей острова и, конечно, благодаря солнцу и морю укрепил свое здоровье.

**Александр ШОЛОХОВ**
*ученик 9 класса*

**На снимках:** эпизоды познавательного путешествия на Мальту.

ЮНИВЕСТМЕДИА
Выбор стран:
- Австралия
- Австрия
- Бельгия
- Бразилия
- Великобритания
- Венгрия
- Германия
- Голландия
- Греция
- Дания
- Египет
- Ирландия
- Испания
- Италия
- Канада
- Кипр
- Китай
- Коста-Рика
- Куба
- Мальта
- Марокко
- Новая Зеландия
- Норвегия
- ОАЭ
- Польша
- Португалия
- США
- Таиланд
- Финляндия
- Франция
- Чехия
- Чили
- Швеция
- Швейцария
- ЮАР
- Япония
Детям
Летние каникулы за рубежом, осенние каникулы за рубежом, весенние каникулы за рубежом, зимние каникулы, среднее образование.
Студентам
Языковые программы, международные экзамены, подготовка к университету, высшее образование.
Деловым людям
Языковые программы, бизнес программы, эксклюзивные курсы для руководителей, специализированные курсы.
info@u-w-m.ru
www.ustudy.ru
г. Москва, 105062, ул. Макаренко д.4 стр.1
Тел.: (495) 624-6723, 625-2348, 517-0529
Факс: (495) 624-6723, 625-2348



Вузовский Вестник

*Главный редактор Андрей ШОЛОХОВ*

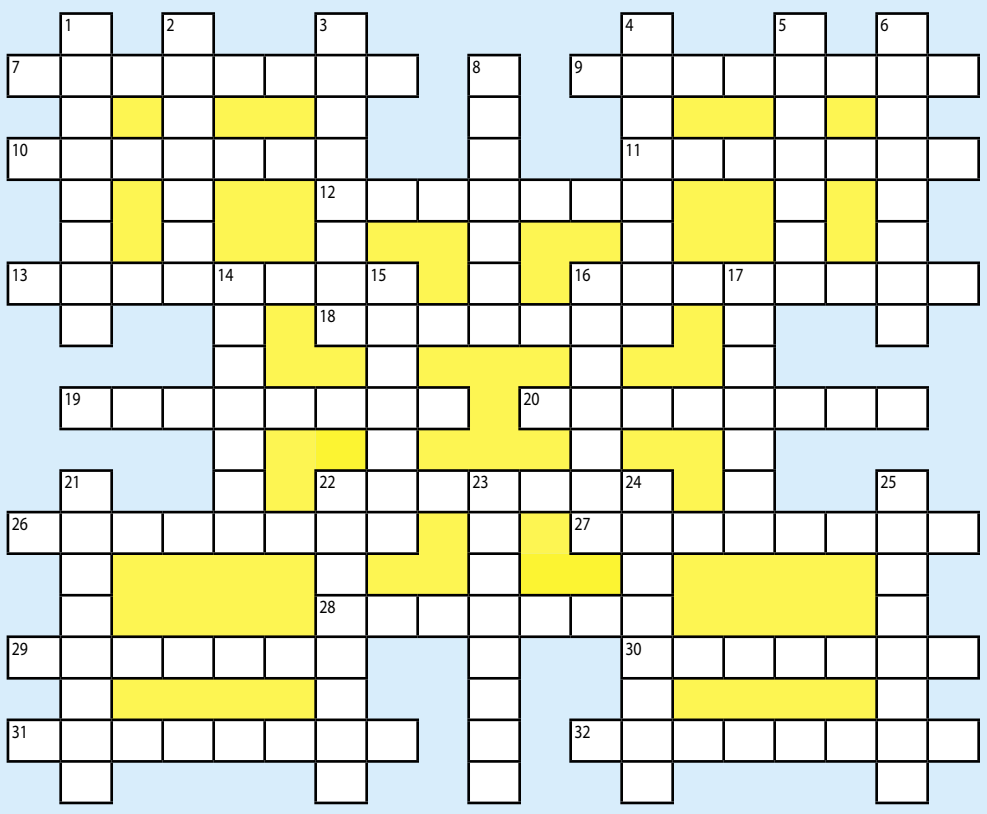
Номер вышел в свет 26.09.11
Тираж 5000 экз. Заказ 4289.
**Отпечатано в типографии ОАО «Издательский дом «Красная звезда» 123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38.**
***Над номером работали:***
**Наталья Кустова, Сергей Лысиков, Анастасия Никитина, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Екатерина Трифонова**
***© Учредитель:***
**ООО «ЮниВестМедиа».**
Соучредитель: Совет ректоров вузов Москвы и Московской области, Ассоциация Московских вузов.
Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.


Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»


Индекс газеты по каталогу «Роспечати» — 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.
За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 4, стр. 1 (ЦАО).
**Тел/факс: (495) 625-33-71, 625-23-48**
E-mail: info@vuzvestnik.ru


*Редакционный совет*: **И.Б. Федоров (председатель), Г.А. Балыхин, А.И. Владимиров, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, А.Н. Романов, В.П. Савиных, П.Д. Саркисов, А.С. Сигов, Ю.М. Соломенцев, В.С. Гаврилов, И.И. Халеева, А.М. Цыганенко**


## КРОССВОРД «НА ПЕРЕКРЕСТКЕ СЛОВ»



**ВОПРОСЫ:**

*По горизонтали:* 7. Привоз, подвоз. 9. Невысокий шкаф для посуды (устаревш.) 10. Край деревни. 11. Жанр европейской средневековой стихотворной драмы, сюжет которой построен на чуде, совершаемом святым. 12. Народный художественный промысел в красных и чёрных тонах. 13. Восторженная похвала, восхваление. 16. Паломник, странник. 18. Насыщение воздухом. 19. Луговой чибис. 20. Художник, занимающийся резьбой по кости. 22. Русский композитор, пианист, ученик Танеева и продолжатель традиций «Могучей кучки». 26. Пищевой жир, заменитель масла. 27. Парвеню 28. База для автотуристов. 29. Певцы Пётр и Лев (однофамильцы). 30. прибор для определения свежести яиц. 31. Композитор (опера «Сельская честь»). 32. Человек, живущий в своё удовольствие.

*По вертикали:* 1. Название Русского государства в иностранных источниках 16–17 вв. 2. Фильм Валерия Тодоровского с Антоном Шагиным в главной роли. 3. Штат США. 4. Ступень, стадия общественно-экономического развития. 5. Горный массив в Крыму. 6. Богословие. 8. Плоский сосуд с пробкой. 14. Пояснение автора к тексту пьес. 15. Река на юге Китая. 16. Русский хирург, основоположник военно-полевой хирургии. 17. Карамзин, Ключевский, Тарле. 22. 16-ый президент США. 23. Склонность к несбыточным планам. 24. Часть древнерусских и прибалтийских городов, находящихся на холме. 25. Альпинист.

**ОТВЕТЫ:**
*По горизонтали:*
7. Доставка. 9. Поставец. 10. Околица. 11. Миракль. 12. Хохлома. 13. Дифирамб. 16. Пилигрим. 18. Аэрация. 20. Косторез. 22. Ляпунов. 26. Маргарин. 27. Выскочка. 28. Кемпинг. 29. Лещенко. 30. Овоскоп. 31. Масканьи. 32. Бонвиван.
*По вертикали:* 1. Московия. 2. «Стиляги». 3. Оклахома. 4. Формация. 5. Карадаг. 6. Теология. 8. Баклага. 14. Ремарка. 15. Бэйцзян. 16. Пирогов. 17. Историк. 22. Линкольн. 23. Утопизм. 24. Вышгород. 25. Скалолаз.